

1 Slova přepište fonetickým přepisem a pokuste se klasifikovat jednotlivé samohlásky:

léto, časopis, úleva, dítě, důležitý

Například: a – střední, nízká, krátká

2 a) Přepište do zvukové podoby slova věty: *Dánsko je protkáno sítí cyklistických stezek.*

b) Podle tabulky českých souhlásek vyhledejte charakteristiky některých souhlásek:

Například: d – zubodásňová, závěrová, znělá

3 Přepište věty fonetickým přepisem. Označte ve větách hlavní slovní přízvuky, určete počet taktů a počet větných úseků:

*Čeští vědci přispěli významně k poznání vesmíru.
Provázeli mě dva kufry knih a taška s oblečením.
Chtěla bych dobře zpívat.*

4. Určete druh větné intonace:

Zítřka je neděle.

Zastavte se zítřka dopoledne!

Kdy k nám zase přijedete?

Přijdeš do divadla?

5 Najděte v textu slova, u nichž probíhá asimilace znělosti:

Vysvětlí mi někdo, proč se kočka podivným způsobem rozčílí, hvízdáte-li si hodně tenince a vysoko? Zkoušel jsem to i s německými, anglickými a italskými kočkami, není v tom žádný zeměpisný rozdíl. Slyší-li kočka vaše pohvizdování, počne se o vás fascinována otírat, skočí vám na klín a konečně vás začne vášnivě hryzat do úst nebo do nosu, s výrazem rozkošnický zkaženým, načež vy ovšem přestanete, a ona se rozpřede chraptivě a pilně jako malý motorek. (Podle K. Čapka – *Měl jsem psa a kočku*)