

1. Einleitung

Bei dem Text handelt es sich um ... aus dem Jahr ...

Der Text ist ein Auszug aus ...

Der Autor/Die Autorin beschäftigt sich/befasst sich mit dem Thema ...

Der Artikel/Text behandelt/erörtert folgendes Problem/Thema: ...

Der Artikel/Text beschreibt/handelt von/bezieht sich auf ...

Der Artikel/Text ist wie folgt aufgebaut: ...

Der Artikel/Text umfasst zwei/drei/ ... Abschnitte.

2. Wesentliche Informationen strukturiert darstellen

Die Hauptaussage/zentrale Aussage des Textes ist: ...

Zunächst wird ... dargestellt, dann folgt eine Beschreibung der/des ...

Der Autor/Die Autorin beschreibt/folgert/führt an/schildert/verweist auf ...

Der Autor/Die Autorin erläutert/erörtert/stellt dar/legt dar/demonstriert, dass ...

Als charakteristisch/typisch für ... bezeichnet der Autor/die Autorin ...

Der Autor/Die Autorin hebt besonders hervor, dass ...

Der Autor/Die Autorin nennt folgende Merkmale/Voraussetzungen/Argumente: ...

Der Autor/Die Autorin setzt sich zunächst mit ... auseinander.

Der Autor/Die Autorin vertritt die These, dass ...

Seine/Ihre Haltung zu .../Einstellung gegenüber .../Meinung über ... spiegelt sich in ...

Der Autor/Die Autorin zieht folgendes Fazit: ...

Am Schluss/Zum Schluss/Als Fazit/Abschließend legt der Autor/die Autorin dar, dass ...

3. Beispiele nennen

Als Beispiel führt der Autor/die Autorin Folgendes an: ...

Als Beispiel wird ... von ihm/ihr herangezogen.

Am Beispiel von ... legt der Autor/die Autorin dar, dass ...

Ausgehend vom Beispiel/von den Beispielen ... führt der Autor/die Autorin an, dass ...

Der Autor/Die Autorin erörtert dies an folgendem Beispiel: ...

Der Autor/Die Autorin illustriert/untermauert seine/ihre These anhand eines Beispiels/des folgenden Beispiels: ...

Der Autor/Die Autorin verdeutlicht/zeigt dies am Beispiel von ...

3. Text bewerten

Den Text/Die These halte ich für ...

Besonders bemerkenswert/spannend/interessant/neu finde ich ...