

Otázky – Ekonomie pro pedagogy: podzim 2017

1. Vymezení ekonomie jako vědy (definice, metody, ekonomie a ekonomika).
Klasická politická ekonomie – předchůdci (J. Locke, R. Cantillon, D. Hume, W. Petty).
2. Pozitivní a normativní ekonomie, mikroekonomie a makroekonomie.
Německá historická škola.
3. Dělbá práce, absolutní a komparativní výhoda.
D. Ricardo.
4. Ekonomické systémy.
T. Malthus.
5. Chyby a léčky v ekonomii, Samuelsonova triáda.
Merkantilismus.
6. Poptávka a nabídka, posuny po křivce, posuny křivky.
Počátky ekonomického myšlení, Platón, Aristoteles, antický Řím.
7. Vstupy a výstupy v ekonomice.
A. Smith.
8. Trh, prvky tržního mechanismu.
J. B. Say, J. S. Mill.
9. Ekonomická vzácnost, hranice produkčních vlastností.
Fyziokraté.
10. Interakce nabídky a poptávky – dosahování a změny rovnováhy, teorém pavučiny.
Tomáš Akvinský a scholastikové.

Otázky – Ekonomie pro pedagogy: jaro 2017

1. W. Jevons, H. Gossen.
2. Cenová elasticita poptávky a nabídky.
3. Lausannská škola (Walras, Pareto).
4. Cambridgeská škola (Marshall, Pigou).
5. Monetární politika (základní vymezení, typy monetární politiky, aktivistická měnová politika – kritika).
6. Monetární politika (přímé a nepřímé nástroje).
7. Rakouská subjektivně psychologická škola (Menger, Böhm-Bawer, Mises, Wieser).
8. Fiskální politika (vymezení, cíle, typy, rozpočtová soustava, tvorba a funkce státního rozpočtu).
9. J. M. Keynes.
10. Struktura státního rozpočtu, rozpočtové příjmy a výdaje.
11. Čeští ekonomové.
12. Měření výkonnosti ekonomiky.
13. Bankovní systém.
14. Socialistické ekonomické myšlení.