

2. Правописание гласных в корне слова

2.1 Проверяемые и непроверяемые безударные гласные

Безударные гласные в корне можно проверить при помощи ударения, т. е. в безударном слого пишется та же гласная, что и в соответствующем ударном слого однокоренного слова, напр.: *примеря́ть костюм – мэрять костюм, отвари́ть картофель – (мама) ва́рит картофель, опозда́ть на занятие – по́здний, вы́бросить мусор – бро́сить*. Слово, при помощи которого мы проверяем безударную гласную (*мэрять, ва́рит, по́здний, бро́сить*), называется **проверочным**.

В некоторых словах русского языка **безударную гласную в корне нельзя проверить при помощи проверочного слова**, такие написания называются традиционными, и их необходимо запомнить, например: *соба́ка, постель, сгорéть, аромáт, рядово́й* и др.

Задания

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, найдите проверочные однокоренные слова.

Зад__вать вопрос, од__вать ребёнка, зап__вать лекарство водой, согр__вать воду в чайнике, изд__вать книги, расст__ваться в друзьями, пять м__чей, высокие м__сты, планета З__мля, сп__шу на работу, сп__ши задание с доски, посв__тить фонариком, ч__стота комнаты, запл__тить д__лги.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы. Найдите проверочные слова (если это возможно).

Мы с__дели на скамейке в парке.

Мой дедушка рано пос__дел.

Начинается сн__говая буря.

Эти д__ма построены из кирп__ча и б__тона.

На высокой в__ршине росла одинокая с__сна.

В__сной расцв__тают д__ревья и цв__ты.

В__да в р__ке была л__дяная.

2.2 Непроверяемые безударные гласные в корнях

В некоторых словах русского языка правописание безударной гласной в корне связано с историческими чередованиями, такие чередования наблюдаем в следующих корнях:

А) Корни с чередованием а//о

1. раст/ращ/рос

а) Буква **а** пишется только перед сочетаниями **ст, щ** (в корнях старославянского происхождения): *растú, вóзраст, вýрасти, вýращенный, нарастúть*.

Исключения: *ростóк, отрóсток, нарóст, Ростóв, Ростислáв, ростовщúк*.

б) Буква **о** пишется перед буквой **с** (в русских корнях): *рослá, вýросла, вóдоросли, нédоросль*.

Исключение: *óтрасль*.

2. гар/гор, клан/клон, твар/твор

В безударном положении пишется буква **о**, под ударением – та гласная, которая произносится: *загорáть, загорéлый, подгорéвший, загáр, угáр; поклонéние, наклонáться, склонéние, наклонéние, клáняться, поклóн; творúть, затвóр, тварь*.

3. скак/скач

а) В безударном положении пишется буква **а** перед **к** (скак), буква **о** перед **ч** (скач): *проскакáть – проскочúть, скакúн, вýскачка*.

Исключение: *скачóк*.

б) Под ударением может быть **а** или **о**: *скáчки, вскачь*.

4. плав/плов

Буква **о** пишется только в двух словах: *пловéц, пловчúха*, во всех остальных словах пишется буква **а**: *плавúчий, плавнúк, плáвание*.

5. зар/зор

В безударном положении пишется буква **а**: *заря́, озарéние*. Под ударением может быть **о** и **а**: *зáрево, зóрька*.

6. лаг/лож, кас/кос

Если после корня следует буква **а**, тогда и в корне пишется **а**: *полагáть, излагáть, прилагáтельное, касáться*. Во всех остальных случаях в корне пишется **о**: *положúть, предложéние, сложá руки (от сложúть), коснúться*.

7. равн/ровн

а) Корень **равн** пишется в словах, имеющих значение „равенство, сравнение, одинаковость и сходность (по величине, качеству и т. д.)“, например: (говорить как) с *равным*, *сравнять счёт*, *поравняться ростом*. **Исключение:** *поровну* (разделить *поровну*).

б) Корень **ровн** пишется в словах, имеющих значение „ровность, прямизна, гладкость, плавность, спокойность“, например: *ровный* (место, характер, шаг), *ровнять* (грядки, книги на полке). **Исключения:** *равнина*, *равнинный*.

8. мак/мок

а) Корень **мак** пишется в словах со значением „погружать в жидкость“, например: *макать* (кисточку в воду, сухарь в чай), *обмакнуть* (вату в спирт).

б) Корень **мок** пишется в словах со значением „пропустить жидкость, становится мокрым“, например: *вымокнуть* (под дождём), (сапоги) *промокают*, *непромокаемый* (плащ, куртка), *промокательная бумага*.

Б) Корни с чередованием е//и

бер/бир, дер/дир, мер/мир, пер/пир, тер/тир, блест/блист, жег/жиг, стел/стил, чет/чит

В этих корнях пишется **и**, если после корня следует буква **а**, во всех остальных случаях в корне пишется **е**: *собира́ть – соберу́*, *неразберёха*, *сдира́ть – сдеру́*, *умира́ть – умере́ть*, *запира́ть – заперё́ть*, *перё́ла*, *блиста́ть – блестя́ть*, *блиста́тельный*, *блестя́щий*, *зажигáть – зажече́ь*, *зажигáлка*, *рассти́лать – расстели́ть*, *вычита́ть – вы́чество*.

Исключения: *сочета́ть*, *сочета́ние*.

Задания

1. Вставьте пропущенные буквы **о, а**. Свой ответ обоснуйте.

Заг__реть, пл__вец, пор__вняться, р__внина, вым__кнуть под дождём, прик__саться, прик__снуться, попл__вок, возр__ст, сын выр__с, отр__сль, р__стение, изл__гать мысли, накл__ниться, проск__кать на лошади, проск__чить мимо, р__вновесие, предл__жение, жить в Р__стове-на-Дону, р__вные права, р__сти, подр__внять чёлку, р__весник, р__вные части, ск__чок, пл__вание.

2. Вставьте пропущенные буквы е, и. Свой ответ обоснуйте.

Бл__стящий, прид__раться, ум__рли, подж__гатель, рассч__тать, зап__ртые двери, зап__рать, бл__стеть на солнце, выт__рать стол, выт__реть стол, забл__стел.

3. Прочитайте предложения, вставьте пропущенные буквы.

Летом мы каждый день ходили на пруд и заг__рали.

Опытные пл__вцы переплывали весь залив, но я не умею хорошо пл__вать, поэтому я пл__ваю у берега.

Чтобы не вым__кнуть в горах под дождём, нам надо взять с собой непром__каемые куртки.

Раньше надо было обм__кнуть перо в чернильницу, а потом осушить тетрадь пром__кательной бумагой.

Бабушка любит м__кать хлеб в молоко.

В прил__жении бакалаврской работы приводятся ср__внительные таблицы и графики.

Пол__жи книгу на полку!

Мама слегка прик__снулась губами к щеке ребёнка, и от этого прик__сновения он проснулся.

Не к__сайся руками горячих предметов!

Вокруг нас распол__галась широкая р__внина.