**1. Правописание мягкого знака (ь) и твёрдого знака (ъ)**

**1.1 Правописание твёрдого знака**

**Твёрдый знак (ъ)** в русском языке не обозначает никакого звука, не может находиться ни в начале слова, ни в конце слова и выполняет разделительную функцию – **разделяет приставку с согласной в конце и корень, который начинается на** ***е, ё, ю, я***, например:

*въехать, отъехать, съёжиться* (schoulit se, skrčit se), *подъём* (zvedání, stoupání)*, подъезд* (krytý vchod do budovy), *объявление* (inzerát, vyhlášení). Твёрдый знак также встречается **в заимствованных словах**, а также **в сложных словах в первой частью *двух-, трёх-, четырёх-***, например: *адъютант, субъект, объект, двухъязычный (словарь).*

**Упражнение 1. Вставьте там, где это необходимо, твёрдый знак (ъ). Свой ответ обоснуйте.**

с\_\_есть яблоко

с\_\_ехать с горы

с\_\_\_ездить в город

с\_\_экономить деньги

об\_\_ехать яму

об­­\_\_явить благодарность

об\_\_учить ремеслу

трёх­­\_\_язычный словарь

двух\_\_этажный вагон

трёх\_\_этажный дом

четырёх\_\_этажное здание

двух\_\_ярусная постель

четырёх\_\_кратный чемпион мира

**1.2 Правописание мягкого знака (ь)**

**1.2.1 Мягкий знак для обозначения мягкости**

Мягкий знак (ь) не обозначает никакого звука и может находиться в середине или в конце слова. **Мягкий знак обозначает мягкость предыдущего согласного**, например: *день [н'], соль [л'], словарь [р']*.

Мягкий знак может использоваться как **разделительный знак** (обычно мягкий знак разделяет основу слова и окончание), в этом случае **мягкий знак находится в середине слова после согласной и перед буквами *е, ё, ю, я, и***, например: семья [с'иэм'jа́], *статья, друзья, ручьи* (от *ручей*), *ружьё*.

**Мягкий знак также пишется в заимствованных словах**, например: *барьер, курьер, батальон, бульон, павильон, почтальон, шампиньон*. В этих словах мягкий знак выполняет разделительную функцию.

В середине слова **ь** пишется тогда, когда мы слышим мягкий согласный, например: *больной [л’н], сельдь [л’m’], мальчик [л’ч’], льстить [л’с], борьба [р’б], просьба [с’б], меньше [н’ш].*

Буква **ь** не пишется внутри сочетаний **чк, чн, нч, нщ, щн, рш, рч, рщ:** *речка, речной, нянчить, каменщик, фонарщик, испорченный.*

Буква **ь** не пишется между двумя мягкими **л**: *иллюзия, иллюминация,иллюстрация.*

**1.2.2 Мягкий знак для обозначения грамматических форм**

**Глаголы**

а) мягкий знак пишется в конце инфинитива: *носить, делать, говорить, крикнуть, пить, печь, мочь, стричь, стричься*;

б) мягкий знак пишется в формах 2 л. ед. ч. настоящего времени (н. в.): *носишь, делаешь, говоришь, крикнешь, печёшь*;

в) мягкий знак пишется в корнях односложных глаголов типа ***пить*** **(лить, шить, бить, вить)**: *пью, пьёшь, пьёт, пьём, пьёте, пьют*;

г) мягкий знак пишется в конце некоторых форм повелительного наклонения: *достань, плачь, сядь, брось*, *намажь, отрежь, съешь.*

**Существительные**

а) мягкий знак пишется в конце существительных женского рода, включая существительные окачивающиеся на **ж, ш, ч**: *карамель, тетрадь, мышь, ночь, тушь, рожь*; при склонении этих существительных мягкий знак сохраняется только в творительном падеже ед. ч.: *мышь, мыши, мыши, мышь, о мыши, мышью*;

Обратите внимание! В конце существительных мужского рода, оканчивающихся на **ж, ш, щ, ч, ц**, мягкий знак **не пишется**: *пляж, гараж, туш, плащ, мяч, нож, отец*.

Мягкий знак не пишется в конце кратких прилагательных, оканчивающихся на **-ж, -ш, -ч**: *свеж, хорош, горяч* (ср. формы притяжательных местоимений *наш, ваш*).

б) мягкий знак пишется в существительных, оканчивающихся на **-ья** (ж. р. ед. ч., м. р. и ср. р. мн. ч.), при произношении этих слов мы слышим [j]: *статья [т’jа]*, *семья [м’jа] (ж. р.), друзья [з’jа], братья (м. р.), крылья [л’jа], деревья (ср. р.)*.

**Прилагательные**

Мягкий знак пишется в формах притяжательных прилагательных: в ед. ч. в формах ж. р. и ср. р. *(волчий – волчья, волчье)*, а также в формах мн. ч. *(волчьи)*. При склонении всех притяжательных прилагательных типа волчий между основой и окончанием появляется мягкий знак: *волчий, волчьего, волчьему, волчий/волчьего, волчьим, волчьего*.

**Числительные**

В начальной форме числительных (именительный падеж ед. ч.) мягкий знак пишется (всегда только один):

а) числительные **5 – 30 мягкий знак в конце слова (...ь)**: *пять, шесть, семь ... двадцать, тридцать*;

б) числительные **50 – 900 мягкий знак в середине слова (...ь...)**: *пятьдесят, шестьдесят ... пятьсот, девятьсот*.

**Задания**

**Упражнение 1. Вставьте там, где это необходимо, мягкий знак (ь). Свой ответ обоснуйте.**

обжеч\_\_\_ руку

подстрич\_\_\_ дерев\_\_\_я

подстрич\_\_\_ся коротко

береч\_\_\_ окружающую среду

Ты подберёш\_\_\_ факты?

Достан\_\_\_ книгу с полки!

Съеш\_\_\_ все фрукты!

Нужно открыт\_\_\_ двер\_\_\_ и окно настеж\_\_\_.

крыши этих дач\_\_\_

На полях созревает рож\_\_\_.

Ждём новых встреч\_\_\_.

наш\_\_\_ выигрыш\_\_\_

малыш\_\_\_ похож\_\_\_ на отца

чай ещё горяч\_\_\_

ненужная вещ\_\_\_

хороший товарищ\_\_\_

Ты будеш\_\_\_ печ\_\_\_\_ пироги?

Где наш\_\_\_ багаж\_\_\_?

Не плач\_\_\_, всё будет хорошо!

У меня есть чёрная туш\_\_\_ для ресниц.

**Упражнение 2. Образуйте новые слова по образцу.**

Образец: *ночь – ночка*.

а) Дача - ...................., дочь - ......................., река - ...................., туча - ..............., свеча - .................., печь - ..........................., рука - ........................

Образец: *ночь – ночной*.

б) Овощи - ......................., наука - ..................., век - ......................, срок - ......................., ручка - .........................., мощь - ..........................

Образец: *камень – каменщик*.

в) Барабан - ........................., обман - ..........................., сборка - .........................., оценка - .................................

**Упражнение 3. Ввставьте ь или ъ**

Когда мы под...ехали к дому было уже темно.

Напрасно я ждал почтал...она, письмо не пришло.

В об...явлении я читал о новой работе.

Друз...ей встречают сол...ю и хлебом.

Я очень любл...ю свою сем...ю.

Желаю тебе счаст..я и здоров..я.

У меня очень быстро б...ётся сердце.

Бул..он я сол...ю очень мало.

**Упражнение 4. Там, где это необходимо, вставьте ь.**

Сегодня ноч...ю сторож... уже не спит.... . Надо береч... своё здоров...е и ест... много овощ...ей. Я хочу пострич...ся коротко под мал...чика. Нел...зя слишком долго играть в мяч... с дет...ми. Отреж... мне хлеба и намаж... его маслом. Тат...яна хотела выйти замуж... за своего начал...ника. Это просто глупые реч...и. Руч...и потекли после дож...дя сплош... по улицам. Он будет занимат...ся строител...ством, поэтому ему нужен точ...ный чертеж.... Разреж... этот апел...син на мален...кие дольки..... Летней ноч...ю я хочу открыт... двер... на балкон настеж.... Мне невтерпёж... самому сделат... себе стал...ной меч...

**Упражнение 5. Выберите правильное слово, свой ответ обоснуйте.**

Сегодня мы встречаем желанного ............. Приехала желанная ................ (гостя, гостья).

Завтра он отправится в дальний.................. Скоро ............... дождь (польёт, полёт).

Сейчас я .............. морковь, а потом ................её водой (полю, полью).

Я .............. огурцы. Я .................. молоко в бидон (налью, солю).

У нас дружная ................... . Упало ................. на хорошую почву (семя, семья).

**Упражнение 6. Вставьте, где это необходимо, мягкий знак. Незнакомые слова переведите на свой родной язык.**

Вскол\_\_з\_\_, сел\_\_д\_\_, прос\_\_ба, чер\_\_в\_\_, сер\_\_ги, нян\_\_ка, люд\_\_ми (от *люди*), дет\_\_ми (от *дети*), рез\_\_ба, ос\_\_миног, вес\_\_ма, церков\_\_, четыр\_\_мя (от *четыре*), гвоз\_\_дик, бан\_\_тик, умен\_\_шить, бол\_\_ше, бол\_\_, бол\_\_ной, гон\_\_щик, каприз\_\_ничать, апел\_\_син, реч\_\_ка, реч\_\_ной, испор\_\_ченный, крюч\_\_ки, зон\_\_тик, вин\_\_тик, нояб\_\_р\_\_, сен\_\_тябр\_\_, пис\_\_мо, пис\_\_менный, воз\_\_му, воз\_\_мёш\_\_, жен\_\_щина, девят\_\_, девят\_\_надцат\_\_, пят\_\_десят\_\_, шест\_\_десят\_\_, сем\_\_десят\_\_, сем\_\_сот, помощ\_\_, помощ\_\_ник, январ\_ский, октябр\_\_ский.

**Упражнение 7. Вставьте там, где это необходимо, твёрдый знак. Свой ответ обоснуйте.**

Об\_\_ектив, с\_\_экономить, суб\_\_ективный, меж\_\_этажный, раз\_\_езд, вы\_\_ехать, от\_\_ехать, у\_\_ехать, по\_\_есть, транс\_\_океанский, четырёх\_\_ярусный, двух\_\_этажный, пол\_\_яблока, с\_\_есть.

**Упражнение 8. Вставьте ь или ъ.**

а) Интересная п\_\_еса, дружеские об\_\_ятия, с пят\_\_ю дочер\_\_ми, с восем\_\_ю лошад\_\_ми, сед\_\_мой класс, вос\_\_мой этап ралли, пис\_\_менный стол, с\_\_ёмка фил\_\_ма, доска об\_\_явлений, твоя лож\_\_, красивая брош\_\_, луч\_\_ солнца, крот и ёж\_\_; ден\_\_: январ\_\_ский, феврал\_\_ский, апрел\_\_ский, июн\_\_ский, июл\_\_ский, сентябр\_\_ский, октябр\_\_ский, ноябр\_\_ский, декабр\_\_ский.

б) В нашем дом три под\_\_езда.

Директор об\_\_явил собрание открытым и раз\_\_яснил об\_\_ём работы собрания.

Счаст\_\_е не в воздухе в\_\_ётся, а руками достаётся.

В зоопарке стол\_\_ко л\_\_вов!

Я купила новое пал\_то и плат\_е.

Спряч\_\_те от меня это пис\_\_мо!

Часы б\_\_ют полночь\_\_.

Кругом глуш\_\_ да камыш\_\_.

Чертёж\_\_ и туш\_\_ лежат на столе.

Реч\_\_ министра была очен\_\_ интересной.

С утра дождь л\_\_ёт как из ведра.

Чем хвалиш\_\_ся, на том провалиш\_\_ся.

Встан\_\_те, оден\_\_тес\_\_ и выйдите из комнаты!

**Упражнение 9. Переведите следующие пары слов на свой родной язык. Обратите внимание на разное написание и произношение этих слов.**

Мел – мель, шест – шесть, стал – сталь, жар – жарь, кров – кровь, вес – весь, пыл – пыль, угол – уголь, брат – брать, удар – ударь, ел – ель, цел – цель, дал – даль, мол – моль, пожар – пожарь, ест – есть, мыт – мыть, пилит – пилить, одет – одеть, полка – полька, горка – горько, трети – третьи, полёт – польёт, семи – семьи, солю – солью.

**Упражнение 10. От следующих существительных образуйте и напишите формы:**

**а) им. и род. п. мн. ч.**

Сын, брат, колос, лист, дерево, друг, муж, крыло, прут, зуб.

**б) род. п. мн. ч.**

Яблоня, часовня, туча, неделя, капля, кухня, таможня, героиня, дача, волчица, простыня, лисица, вишня, песня, груша, семья, платье, болтунья, ружьё, лгунья, побережье, судья, коренья, копьё, статья.

**в) им. и род. п. мн. ч.**

Лев, палец, кошелёк, узелок, волчонок, огонёк, пузырёк, котёл, затылок, козёл.

**Упражнение 11. Вставьте мягкий знак, свой выбор обоснуйте.**

Преподавател\_\_, козёл\_\_, слесар\_\_, базар\_\_, инвентар\_\_, волейбол\_\_, интервал\_\_, семинар\_\_, комиссар\_\_, лосос\_\_, звер\_\_, дирижёр\_\_, гус\_\_, черв\_\_, фонар\_\_, апрел\_\_, спектакл\_\_, ноябр\_\_, журнал\_\_, календар\_\_, парен\_\_, пен\_\_, олен\_\_, ливен\_\_, монастыр\_\_, княз\_\_, лебед\_\_.

**Упражнение 12. Переведите на русский язык.**

Přísná kontrola, nový model, pečená husa, zajímavý detail, vysoká úroveň, nečitelný podpis, velký cíl, černé uhlí, rukopis románu, moderní nábytek, hudební festival, publicistický styl, šťastný život, přesný zápis.

**Упражнение 13. Числительные напишите словами.**

19, 77, 800, 16, 5, 70, 80, 700, 777, 888, 19, 900, 7 000.