

**Předmět didaktiky ruštiny. Ruské
organizace. Odborný tisk.**

Natálie Pavelková

Дидактика

- ▶ Дидактика (др.-греч. διδακτικός — поучающий)
- ▶ раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения
- ▶ Раскрывает закономерности усвоения знаний
- ▶ умений и навыков и формирования убеждений
- ▶ определяет объём и структуру содержания образования



-
- ▶ Основной вопрос дидактики формулируется по-разному
 - ▶ **Одни** связывают его с вопросом о содержании обучения и воспитания
 - ▶ **другие** с тем, «как протекает мышление учащихся в процессе изучения» - конкретного предмета
 - ▶ **третьи** резюмируют его в двух вопросах «чему учить?» и «как учить?»
-



Объект и предмет дидактики

- ▶ **Дидактизм** — составная часть педагогики, наука об обучении, исследующая законы, закономерности, принципы и средства обучения
- ▶ Объект дидактики — **обучение**
- ▶ Существуют «частные дидактики» — методики обучения отдельным учебным предметам (методика преподавания математики, физики, истории и др.)..
- ▶ отдельных категорий учащихся (методика начального обучения, дидактика высшей школы)
- ▶ в разных типах учебных заведений и формах образования



-
- ▶ У каждой методики обучения свой объект — обучение предмету, обучение определённых категорий учеников и т. д.
 - ▶ Дидактика охватывает всю систему обучения по всем предметам
 - ▶ **Дидактика бывает:**
 - ▶ **Общая** - понятие преподавание, учение; факторы, влияющие на процесс обучения; условия, в которых осуществляется обучение и результаты
 - ▶ **Частная** - методика преподавания учебных предметов, учебный предмет, который имеет свою специфику преподавания



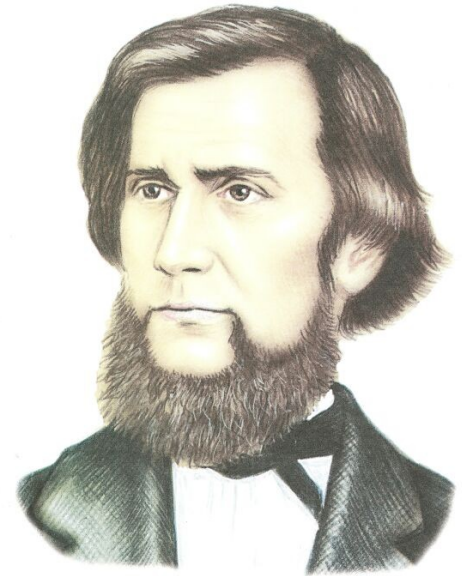
Задачи дидактики:

- ▶ описание и объяснение процесса обучения и условий его реализации
- ▶ разработка более современных процессов обучения
- ▶ организация учебного процесса
- ▶ новые обучающие системы
- ▶ новые технологии обучения



История

- ▶ В России целостную дидактич. Систему создал **К. Д. Ушинский**
- ▶ В. В. Краевский, И. Я. Лернер выделили два вида дидактич. закономерностей:
 - ▶ 1) присущие процессу обучения и неизбежно проявляющиеся, как только он возникает в к.-л. форме, независимо от способов деятельности обучающего и обучающихся
 - ▶ 2) проявляющиеся в зависимости от предпринимаемой обучающим и обучающимися деятельности и средств обучения



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)



И.П. Подласый выделяет несколько иные и функциональные компоненты системы обучения:



-
- ▶ В кон. 20 – нач. 21 вв. в Д. активно разрабатываются проблемы лично ориентированного обучения, компетентностного подхода к обучению, новых образовательных технологий, дистанционного обучения



Специальная печать

▶ Чешские журналы

▶ « *Komenský* »

- это специальный журнал для учителей в начальной школе, студентам на педагогическом факультете но также для общественности, интересующихся вопросом образования
- Журнал «Коменский» был основан в 1873 году в Оломоуце профессором Моравской средней школы, этнографом и писателем Яном Хавелькой (Jan Havelka)
- С 1992 года его издатель стал педагогический факультет Университета им. Масарика, Брно
- Это старейший педагогический журнал в Чешской Республике



▶ « **Cizí jazyky** »

- ▶ журнал для теории и практики преподавания иностранных языков
- ▶ особенно интересуется английским, французским, немецким, русским и испанским языками
- ▶ единственный профессиональный журнал своего типа в Чешской Республике и Словакии



▶ « **Opera Slavica: slavistické rozhledy** »

- ▶ Журнал зарегистрирован Министерством Культуры Чешской Республики
- ▶ журнал издается Институтом славистики Философского факультета Университета им. Масарика, Брно
- ▶ рецензируемый научный журнал главной целью которого является создание широкой коммуникационной платформы
- ▶ объединяющей все славянские языки и литературы, изучение славянской филологии
- ▶ отдел рецензий должен систематически следить и критически анализировать значимые работы в лингвистической и литературоведческой славистике





FRAUS ČASOPIS PRO TEORII A PRAXI
ročník 53, 2009–2010, cena 75 Kč



▶ Русские журналы

▶ «Русский язык за рубежом»

- ▶ учебно-методический иллюстрированный журнал для преподавателей русского языка как иностранного (неродного) и русской литературы
- ▶ Он был создан в 1967 году по инициативе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Научно-методического центра русского языка при МГУ им. М.В. Ломоносова
- ▶ сыграл очень важную роль в распространении русского языка во многих странах



▶ «Русский мир.ru»

- ▶ Журнал «Русский мир.RU» издается фондом «Русский мир» с ноября 2007 года
- ▶ Работа журнала базируется на идее просвещения, поддержки и пропаганды русского языка и русской культуры
- ▶ Журнал публикует материалы и репортажи о мероприятиях фонда, информацию о значимых событиях, статьи по проблемам сохранения богатейшего культурного и исторического наследия России



▶ **«Русское слово»**

- ▶ Журнал «Русское слово» - издание русского национального меньшинства в Чешской Республике
- ▶ Основные темы: политика, история, культура, традиции русской межвоенной эмиграции в Чехословакии



