

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ обучения

Jarcová Kristýna, 441358

Метод обучения

- ▶ способ достижения цели и задачи обучения
- ▶ искусство учителя направлять мысли учеников в нужное русло и организовать работу по намеченному плану

Методы обучения

- ▶ Переводный метод
 - ▶ грамматико - переводный
 - ▶ лексико - переводный
- ▶ Прямой метод
- ▶ Смешанный метод

Переводный метод

- ▶ Был широко распространен при обучении греческому и латинскому языкам.
- ▶ основывается на понимании языка как системы и опирается на когнитивный подход к обучению
- ▶ основное внимание уделяется письменной речи

Грамматико-переводный метод

Основа метода

- ▶ письменная речь
- ▶ дословный перевод
- ▶ обучение лексике на материале слов отобранных из текстов
- ▶ грамматика изучается на основе дедуктивного и системного подходов, используются правила, переводные упражнения

Лексико - переводный метод

Основа метода

- ▶ словарный запас создавался путём заучивания наизусть оригинальных произведений
- ▶ дословный построчный перевод
- ▶ грамматика изучалась бессистемно как комментарий к тексту

Прямой метод

- ▶ Прямой метод возникает в начале 20-ого века, как реакция на переводный метод.
- ▶ Выдвигает на первый план речевую практику, приближение обучения иностранному языку к естественному способу усвоения родного языка и в связи с этим, преобладание имитативности и устных форм работы

Смешанный метод

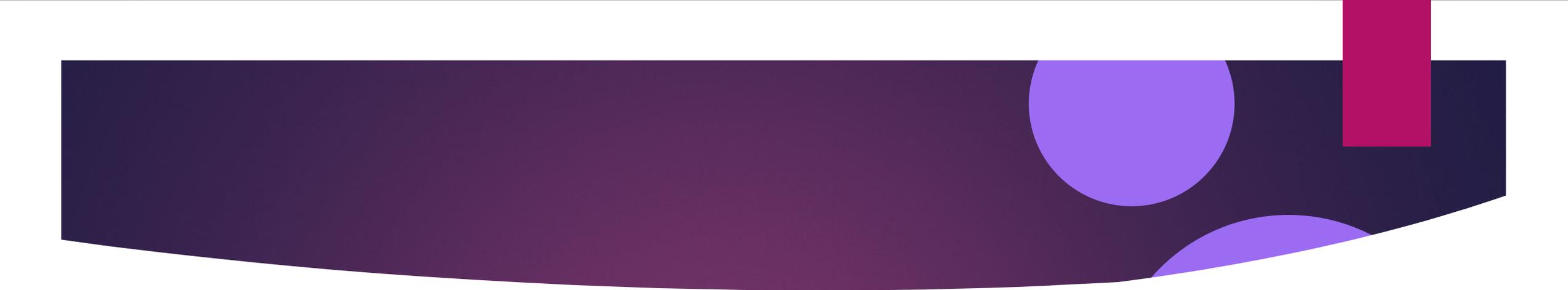
- ▶ Он представляет собой соединение прямого и переводного методов

Я. А. Коменский (1592 – 1670)



Русские представители

- ▶ К. Д. Ушинский
- ▶ А. А. Любарская
- ▶ И. А. Грузинская
- ▶ К. А. Ганшина
- ▶ Л. Б. Щерба



Спасибо за
внимание!

ИСТОЧНИКИ

- ▶ <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-metodov-obucheniya-inostrannym-yazykam>
- ▶ PURM, R., JELÍNEK, S. a VESELÝ J. *Didaktika ruského jazyka: vybrané kapitoly*. Hradec Králové, 1997: Vysoká škola pedagogická. ISBN 80-704-1757-9.