

Морфология и морфематика

Термин **морфология** состоит из двух частей: *μορφή* ("форма") и *λόγος* ("слово, наука"), поэтому морфологию можно понимать как науку, которая занимается формой, напр., морфология клеток, морфология растений, геоморфология и др.

Единицей (объектом) исследования лингвистической морфологии является **слово**, форма которого понимается как **структура**, состоящая из элементов (компонентов), называемых **морфемами** или **комплексами морфем**.

В традиционном структуралистическом (уровневом) подходе к языку различаются следующие уровни:

- уровень звуковой (звуки, фонемы) - фонетика, фонология,
- уровень строительных элементов, из которых состоят слова (морфы и морфемы) - морфематика (морфемика),
- уровень слов либо словоформ - морфология, лексикология,
- уровень словосочетаний и предложений - синтаксис,
- уровень текста - текстовая лингвистика.

Из элементов более низких уровней состоят элементы более высоких уровней, напр., предложения состоят из слов (словоформ). Изучением уровня строительных элементов, из которых состоят слова, занимается лингвистическая дисциплина **морфематика (морфемика)**. Наименьшие, далее неделимые единицы языка, являющиеся строительными камнями слов, несущие лексическое либо грамматическое значение (либо обладающие конкретной функцией) и повторяющиеся минимально в двух словах либо словоформах, называются **морфы** [1].

Граница между двумя морфемами, являющимися частью одного и того же слова, называется **морфемным швом** (его мы будем обозначать знаком дефис): *вод-а, вод-ный, на-вод-н-ени-е*.

Множество морфем, которые относятся к одинаковой категории, имеют одинаковое лексическое либо грамматическое значение (либо одинаковую функцию) и формально похожи друг на друга, называются **морфемой**.

Морфема - это абстрактная единица, реализующаяся при помощи одного из своих морфем, напр.: *ног-а, нож-к-а, без-ног-ий*. Конкретные морфемы *-ног-* [*ног*], *-нож-* [*нож*], *-ног-* [*ног'*] являются реализацией морфемы с лексическим значением "одна из двух нижних конечностей человека, а также одна из конечностей птиц, некоторых животных". Морфемы, относящиеся к такому множеству (морфемы, реализующие одну

морфему), называются вариантами данной морфемы или **алломорфами**. Другими словами, *-ног-* [*ног*], *-нож-* [*нож*], *-ног-* [*ног'*] являются алломорфами морфемы *-ног-* с лексическим значением "одна из двух нижних конечностей человека, а также одна из конечностей птиц, некоторых животных".

Морф(ем)ы, из которых состоят слова и словоформы русского языка, можно разделить на **корневые** и **аффиксальные (аффиксы)**. **Корневые морф(ем)ы (корни)** являются центральным типом морфов / морфем и несут главное лексическое значение всего слова либо словоформы, это значит, что у каждого слова / словоформы есть корневая морфема / корневой морф: *вод-а, жив-ой, трав-а, мног-о, пис-а-ть, глав-н-ый, мой*. **Аффиксальные морф(ем)ы** - это такие морф(ем)ы, которые находятся в слове либо перед корнем, либо за ним:

- **Приставки (префиксы)** находятся перед корнем, напр., *подписать, супергерой, сделать*.
- **Суффиксы** находятся за корнем либо между корнем и окончанием, напр., *умный, домик, красненький*.
- **Постфиксы** у определённых типов слов либо словоформ могут находиться в т. н. абсолютном конце слова, т. е. за падежным, родовым, личным окончанием либо суффиксом, напр., *умываться, одевалась, кто-нибудь*.
- **Интерфиксы (соединительные гласные)** служат для соединения левого и правого члена сложного слова (композиата), в русском языке интерфиксами чаще всего бывают *-о-* и *-е-*, напр., *пароход, землетрясение, водопровод, лесозаготовки*.
- **Флексии (окончания)** - в русском языке это такие морф(ем)ы, изменение которых связано с изменением морфологического (грамматического) рода, числа, падежа и лица, напр., *стена, стены, стене...; новая, новый, новое, новые; пишу, пишешь, пишет..., пишут*. Флексии находятся в конце слова либо словоформы, после них в слове либо словоформе могут находиться только постфиксы *-ся, -сь, -те, -то, -либо, -нибудь*: *строится, занималась, идёмте, какой-то*.

Приставки и суффиксы далее можем делить на:

- **словообразовательные**, которые уточняют, модифицируют, меняют главное лексическое значение слова либо словоформы, напр., дом - домик ("маленький дом"), писать - переписать ("написать заново, иначе");

- **формообразующие**, которые выражают грамматические значения (грамматические категории) и могут быть только у изменяемых частей речи, напр., падежные окончания имён существительных (*вод-а, вод-ы, вод-е*), глагольный суффикс прошедшего времени *-л-* (*чит-а-л, чит-а-л-а, чит-а-л-о, чит-а-л-и*).

Словообразовательные и формообразующие морфемы в русском языке могут реализоваться в виде т. н. **нулевых морфов** (морфологический ноль; знак \emptyset), другими словами, в виде формально не выраженных морфов, напр., *стол \emptyset , стол-а, стол-у* либо *учитель \emptyset , учител-я, учител-ю*, где в именительном падеже формообразующее окончание формально не выражено (т. е. не выражено ни буквой, ни специальным звуком), однако в остальных падежах формообразующее падежное окончание уже выражено и на формальном уровне. Если слово является неизменяемым (т. е. не склоняется и не спрягается), мы не можем говорить о нулевом морфе в конце такого слова, напр., в словах *радио, хаки, какаду, Сочи, Брно, бордо*, однако в словах типа *весело, улыбаясь* мы можем говорить о конечных суффиксах / постфиксах: *весел-о* (суффикс *-о-*), *улыб-а-я-сь* (постфикс *-сь*).

Основой слова либо словоформы является та его часть, которая остаётся после отделения окончания либо окончания и постфикса *-те*. Все остальные постфиксы являются частью основы слова либо словоформы, напр., основой словоформы *пишется* является *пиш...ся*, основой словоформы *чья-то* является */ч'j/...то*. Такие основы в русской грамматической традиции называются **прерывистыми**.

Следующей дисциплиной, связанной со структурой слова и его делением на морфы, является **словообразование**, занимающееся словообразовательно мотивированными словами, т. е. словами, значение и произношение которых обусловлены другими словами с таким же корнем.

Под термином **словообразовательная мотивация** подразумеваются отношения между двумя словами с одинаковым корнем, причём отношения между этими двумя словами могут быть двойного характера:

- а) значение одного слова определяется при помощи значения второго слова (*дом - домик* "маленький дом", *победить - победитель* "тот, кто победил");
- б) значение обоих слов одинаково либо схоже, однако оба слова не являются одной и той же частью речи (*бежать - бег, белый - белизна, быстрый - быстро*).

Слова с одинаковым корнем называются **однокоренными словами**. Однокоренные слова, не соответствующие двум выше приведённым условиям, не вступают в

отношения словообразовательной мотивации, напр., слова *домик* и *домище*, однако *дом* - *домик*, *дом* - *домище* уже находятся в отношениях словообразовательной мотивации, причём одно из слов пары *дом* - *домик* и *дом* - *домище* является **мотивирующим (производящим)**, а второе - **мотивированным (производным, дериватом)**.

Признаками производного слова являются:

1. Если оба слова имеют разное лексическое значение, то производным словом является то, основа которого более длинная (с формальной либо фонематической точки зрения): *горох* - *горошина*, *писать* - *написать*, *есть* - *съесть*.
2. Если оба слова имеют разное лексическое значение, но схожую / одинаковую формальную сторону, то производным словом является то, семантика (значение) которого объясняется через значение первого слова: *химия* - *химик* ("тот, кто занимается химией"), *художник* - *художница* ("женщина-художник").
3. В парах глагол - существительное, прилагательное - существительное производным словом является существительное: *косить* - *косьба*, *выходить* - *выход*, *атаковать* - *атака*, *красный* - *краснота*, *синий* - *синь*; в парах прилагательное - наречие производным словом является слово с более длинной основой (см. п. 1): *вчера* - *вчерашний*.
4. Стилистически окрашенные слова не могут быть производными, если существует стилистически нейтральное прилагательное с таким же корнем: *гуманитарный* - *гуманитар* (разг.), *технический* - *техник* (разг.).

Производящее слово по отношению к другому слову может быть производным, напр., слово *учитель* в паре со словом *учительница* является производным, однако по отношению к слову *учить* является производным. Такие слова образуют **словообразовательную цепочку**: *учить* → *учитель* → *учительница*. **Словообразовательную цепочку** образуют слова с одинаковым корнем, находящиеся в отношениях словообразовательной мотивации (мотивированности). Первым членом словообразовательной цепочки может быть непроизводное слово, все остальные члены словообразовательной цепочки определяются в зависимости от удалённости от первого (непроизводного) члена (т. н. степень производности / мотивации):

старый → *стареть* (I) → *устареть* (II) → *устарелый* (III) → *устарелость* (IV).

Слова второй и последующей степени мотивации могут мотивироваться словами предыдущей степени мотивации, напр., *преподавать* → *преподаватель* (I) →

преподавательский (II), где слово *преподавательский* может быть мотивированно как словом *преподаватель*, так и словом *преподавать*.

Следующим важным термином из области морфемики является **словообразовательное гнездо**, под которым понимается группа слов с одинаковым корнем, объединённая на основе своей мотивированности. Первым словом (вершиной) словообразовательного гнезда может быть непроеизводное слово. Словообразовательное гнездо можно также определить как ряд словообразовательных цепочек с общим первым непроеизводным словом.

Словообразовательные гнёзда и словообразовательные цепочки можно найти в словообразовательных словарях русского языка, напр.:

- ГУРКОВА, И. В.: *Морфемно-словообразовательный словарь русского языка. Как растёт слово? (1-4 классы)*. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 192 с. ISBN 978-5-462-01047-7.
- ПОПОВА, Т. В., ЗАЙКОВА, Е. С.: *Морфемно-словообразовательный словарь русского языка (5-11 классы)*. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 272 с. ISBN 978-5-462-00922-8.
- ТИХОНОВ, А. Н.: *Словообразовательный словарь русского языка: в 2 томах (около 145000 слов)*. Москва: Русский язык, 1985. 854 с.
- ТИХОНОВ, А. Н.: *Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным*. Москва: АСТ, 2014. 639 с. ISBN 978-5-17-082826-5.