

Практическое занятие 2.1

Повторение темы *Словосочетание*

Задание 1. Выделите словосочетания из данных предложений, сгруппируйте словосочетания по видам (глагольные, именные, наречные)

Вдруг рванул ветер и со свистом помчался по степи, беспорядочно закружился.

От камня, брошенного в воду, далеко ширятся круги.

Запах антоновских яблок исчезает из помещичьих усадеб.

Горные вершины спят во мгле ночной.

Небо бледно-голубое дышит светом и теплом и приветствует Петрополь небывалым сентябрем.

Задание 2. Определите тип связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)

Чудесная осень, пишу по-английски, пятый час, наше мнение, кофе по-венски, лететь по небу, полюбить литературу, читать лежа, ее глаза, желание уйти, ответить с ходу, проходящая няня, корешок книги, бегаёт быстрее, переписать набело, любимое произведение, чай с лимоном, говорить по-русски, талант к музыке, чувство юмора, отвечать стоя, древнерусская литература, писать грамотно, любовь к Родине, очень мало, придут сегодня, гордый за сына, встретить его, его произведения, прийти поздно.

Задание 3. Прочитайте стихотворение в прозе И. С. Тургенева «Русский язык», вычленив все возможные словосочетания, определите тип связи слов в словосочетаниях.

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

Задание 4. Составьте предложения из приведенных словосочетаний, поставив слова в скобках в нужную форму

Победить (враг), обмениваться (опыт), избавиться (неприятности), заботиться (родители), пользоваться (словарь), зависеть (разные обстоятельства), предпочитать (чтение, спорт), обращаться (друзья, помощь), смотреть (ребенок), отказаться (приглашение), вспоминать (сестра), участвовать (соревнования).