

## **Практическое занятие 7.1**

**Повторение темы *Главные члены предложения. Характеристика предложения***

**Задание 1. Определите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях**

Стояло несколько лип старого парка.

Бац-бац! – раздалось у нее под ухом.

С каждым разговором было связано что-то важное.

Ничего у дяди Жоры не выходит.

Три женщины тихо разговаривают.

Человек двести людей шевелились, перебегали и вскакивали около громадных колес.

За второй ночью пришла третья.

Может статься, как раз это «после» и оказалось для него самым трудным.

И долго еще вздыхала няня, пока они с Галей не заснули.

Кто и что я?

Смех – прекраснейшее свойство людей.

Спорить с ним бесполезно.

Прогуливаться в лесу доставляет удовольствие.

**Задание 2. Подчеркните сказуемое, определите его тип**

К счастью для Мити, его бабушка была грамотной.

Все продолжали спорить о проблемах экономики.

Вы должны написать отзыв.

Только немногие из этих молодых деревцев остаются в живых.

Изба паромщика была брошенная, нежилая.

Ботинки Михалыча дышали на ладан.

Я безуспешно просил вас не перебивать.

Искренне надеется вернуться в отчий дом.

К вечеру дождь стал усиливаться.

Вскоре в столовую зашла Кручинина и начала нехотя резать овощи.

Этот объем работ будет оптимальным.

Страховая компания согласилась возместить расходы на починку автомобиля.

Максим отправился купить корм для рыбок.

Думайте о том, что говорите.

Стоящие вдоль шоссе люди будут размахивать маленькими флагами, приветствуя делегацию.

Он говорил с необыкновенным пафосом о масштабах проделанной работы.

Широкие, как ворота, двери казармы распахнулись настежь.

Он ощущал непреодолимое желание ответить обидчику тем же.

Отгадайте, что он задумал?

Он спокоен как никогда.

Эдик будет писать курсовую по синтаксису.

Пусть всегда будет солнце!

Дали бы мне немного времени подумать.

Семнадцать – хорошее число.

Я долго ломала голову, что надо этому человеку.

Англичане и сейчас продолжают беречь традиции предков.

Варя, будь прилежной!

Я буду кратко излагать материал лекции.

Жизнь прожить – не поле перейти.

До войны он был директором.

Вы будете рисовать на асфальте?

Я не собираюсь описывать его научные достижения!

### **Задание 3. Переведите**

Všem se vyhýbá, nikoho nezdraví.

Dáme se rychle do práce.

Můj odjezd na zahraniční stáž závisí na různých okolnostech.

Na to všechno nesmíme zapomenout ani na minutu.

Při čtení textu nedával pozor na přízvuk.

Už dlouho nepršelo.

K takovým případům dochází zřídka.

Celou noc se blýskalo a hřímalo.

Učitel je přísný na své žáky.

Je velmi spokojen s výsledkem své práce.

Ani jsem nedoufal, že se s ní ještě někdy setkám.

Všichni se snaží mluvit při každé příležitosti rusky, ale ty ne.

**Задание 4. Охарактеризуйте следующие предложения (коммуникативная функция, эмоциональная окраска, структура предложения, наличие второстепенных членов)**

И как мне дорого это ее спокойствие, ее исполненное веры «Дадут по шее»!

Купаться, пожалуй, было бы неприятно.

Что же тебя привело к нам?

Перед крыльцом темнела какая-то высокая фигура. Это оказался Владимир!

Каждый из нас дал согласие.

Вы сегодня такая нарядная!

Как длинны руки! Как он с тех пор изменился!

Кого вы хотите повидать в нашем городе?

Где ты, друг мой дорогой?

Присутствующие наградили актеров аплодисментами.

Как хороши, как свежи были розы!

Мы хотели было предупредить их, да позабыли.

Никого не было дома.

Не тебе вмешиваться в это дело.