

## Практическое занятие 7

**Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, приложение**

**Задание 1. Определите, чем выражено дополнение. Укажите, является ли дополнение прямым или косвенным.**

Он очень тосковал по жене и дочери.

Способная к музыке девочка поступила в консерваторию.

Судя по всему, близнецы из Москвы довольны встречей.

Видно, Марк успел предупредить о своем приезде.

Он знал, что мама больна страшной болезнью.

Часы показывали три.

Я снимал книги с чердака и перечитывал уже читанное.

В городе про это не знали.

Слышал бы он это «от и до», означающее на языке Митяя богатство редкое.

В голосе Холмова прозвучала знакомая Чижову нотка.

А Степана и вправду жалко, хороший мужик был.

Будущее имеют страны, у которых есть прошлое.

Тротуары заполняла толпа спешащих.

Я увидел у берега стаю птиц и бросил в них маленький камень.

Она заварила сушеной малины в чайнике, мелко-мелко наколола серый сахар.

**Задание 2. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните выбор падежа.**

Девочка никогда не видела (море).

Не теряя ни (минута), особоуполномоченные комиссии приступили к изложению своей позиции.

Налей мне еще (вино)!

На снегу не осталось (следы).

Мать режет (пирог).

Отрежь мне еще (пирог).

Девушки на лугу нарвали (цветы) и вернулись домой.

Мы не придавали этому факту (большее значение).

Я не имел (удовольствие) с ним встретиться.

**Задание 3. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.**

Мы абсолютно уверены (безопасность) операции.

Я (ничто) не виноват!

Мария похожа (мать).

Сибирь богата (леса).

Будьте откровенны (я).

Нельзя же быть грубым (однокурсники).

Курить вредно (здоровье).

Брат женат (ее племянница).

Мы горды (успехи) наших спортсменов.

**Задание 4. Выделите определения. Определите их тип (согласованные, несогласованные, с нулевым согласованием).**

Широкая бледная полоса лунного света озаряет место, где я лежу.

Мысль не застать уже ее в Пятигорске молотком ударяла мне в сердце!

Мы подошли к дому с мезонином.

Марья, в сарафане, с бусами, в народной рубахе, была бесподобна.

За нашим домом началась большая стройка.

У него была привычка перебивать всех.

Она не верила в его удачу.

Желание искать манило ее.

Под жгучим солнцем трещало дерево крыши.

Слезы наполняли уголки теплых светло-карих глаз.

С его состоянием он мог рассчитывать на невесту побогаче.

Перед плакатом «Долой неграмотность!» сидит укутанная в платок торговка семечками.

Фетисов стал устраиваться на ночлег: выбрал место повыше и посуше.

Публика попроще торговала вещами более насущными.

В тени зеленых каштанов по тротуару идет человек в отлично сшитом костюме и шляпе с широкими полями.

Тут же он подумал, что эта страсть наблюдать осталась от прежней жизни.

На пустынной улице показалась странная фигура в шляпе и в чесучовом пиджаке.

**Задание 5. В каких предложениях выделенные слова не являются определениями?**

Море спокойно и бескрайне.

Дети затеяли игру в прятки.

Почему ты сегодня неразговорчив?

Стиральная машина очень необходима в хозяйстве.

В две тысячи восьмом году прошла Олимпиада в Пекине.

Пришло распоряжение пройти медкомиссию.

Дорогой, где моя книга?

Самолет пролетал над Тихим океаном.

Танцуй сиртаки, положи свои руки на плечи соседа.

Первый из бегущих, спортсмен в синей майке, уже приблизился к финишу.

Первый подъезд заселен на две недели раньше.

Отряд был готов выступать, но распоряжения не поступало.

**Задание 6. Подчеркните приложения.**

Девушки-техники работали, склонившись над чертежными досками.

Справа по борту остался остров Пинос.

У дедушки Нечаева три дня назад умерла жена, тихая, безответная старушка.

Лукашевич, страстный любитель живописи, уже рассказывал Тимохину о судьбах некоторых полотен.

Хозяйничала сестра Антона Павловича, Мария Павловна, наш общий друг.

Плащ-накидка пропиталась насквозь, потом постепенно вымокло все, что было на Андрее.

У проводников-эвенков в голове своя карта, идут они по ней, не сбиваясь с пути.

Но для них я закрыл все тропинки, все пути-дорожки.

Есть люди-магниты, притягивающие внимание общества.

**Задание 7. Укажите, что является приложением.**

Город Рига, газета «Известия», река Волга, Москва-река, студент-отличник, учитель-англичанин, инженер-строитель, народ-победитель, студент-медик, студент Иванов, поэт-патриот, доцент Симонова, рабочий-нефтяник, кинотеатр «Космос», роман «Бесы», летчик-космонавт, инженер-металлург, озеро Байкал.

**Задание 8. Приложения поставьте в правильную форму. Составьте предложения с некоторыми из них**

найти слово (словарь-справочник)

учиться (школа-интернат)

говорить (студент-иностранец)

приказ (генерал-лейтенанта)

несколько тонн (какао-бобы)

члены (джаз-оркестр)

ознакомиться (программа-минимум)

принять участие (беседа-интервью)

**Задание 9. Подчеркните определения и приложения.**

Осыпаемые осколками кирпича и штукатурки, выбитыми разрывными пулями из стен кирхи, с лицами, черными от копоти, залитыми потом и кровью, затыкая раны ватой, вырванной из подкладки бушлатов, тридцать советских моряков падали один за другим, продолжая стрелять до последнего вдоха.

Должно быть избалованный в детстве этим цветочным изобилием, Митя так и не приобрел городской привычки тащить домой букеты луговых цветов.

Фотокарточка тех лет сохранила облик миловидного мальчика с прямой челкой, приоткрытым ртом и вишнеподобными глазами, полными наивного изумления перед шаманством фотографа.

За всякое отступление от установленных в доме правил отец, Павел Егорович, жестоко наказывал детей.