

4. *Podle vzhladnoux sovivlovsi volně rozvádějte vzgazy rod a, b, c do věi.*

- a) Памятник, наслаждение, красота, мастер, запрос, постройка, газета;
- b) известный, монументальный, духовный, неповторимый, эстетический, свежий;
- c) удовлетворить что, доставить что, сохранить что, создать что, пора-
жать чем, подражать чему.

5. *Přeložte.*

A. 1. Obrazu Kerina, šiškina, Vasnesova a dalších ruských malířů patří k rokladám světových galerií. 2. Umělecká díla vytvořená v minulosti romáňají rocho-
pří současně umění. 3. V romáňských a gotických sňích Královského paláce Praž-
ského hradu se vystavují zajímavé a unikátní exponáty. 4. Při umělecko-estetické
výchově je důležité všteřovat dětem sí pro krásu, radost z vlastní tvůrčí práce.
5. Hodnota dobré knihy nesrovnává pouze v informacích, které obsahuje, ale v tom,
že má člověka přemýšlet.

B. 1. Koupil jsem si zajímavou příručku z oboru dějin a teorie českého uměleckého
umění. 2. Zajímám se o užité umění, protože romáňá uvňájet estetické prostředí.
3. Ve větších povňách čtu nejdivěe kulturní a sportovní publiky a rak čtu poli-
tický přehled. 4. V literátním časopise tisknou básně, povídky, romáňu, romáňu
nebo knižské články jak známých spisovatelů, tak i začínajících autorů. 5. Existen-
ce elektronických posíli informací není hrozbu ani pro knihovny, ani pro knihy.

Slova dli sřevky: жемчужина – perla, музипипалитет – mešická rada, эркер – arkýř,
роспись – pástěpná malba, коронационные регалии – kopipovčáňní klepou, колокол –
zvou, потолочные фрески – storní fresky, кладбище – hřbívou, крепость – repnost,
конная статуя – jezdecká socha.

Задания

1. Слова в скобках дополните в нужной форме.

Я хочу посетить (эта галерея, планетарий, выставка, столица
Бельгии, ратуша, Музей изобразительных искусств им. Пушкина,
дом-квартира Горького).

Туристы уже побывали в (Новодевичий монастырь, краеведческий
музей, зоопарк, Петропавловская крепость, Третьяковская
галерея, Национальный музей, костёл св. Анны).

На площади мы встретили группу..... (турист, иностранец, русский,
немец, чех, украинец, англичанин, поляк, россиянин, словак,
армянин, француз, итальянец).

2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Вы уже были? – Нет, только завтра мы пойдём

Национальная галерея, Красная площадь, концерт, музей, костёл,
выставка, Карлов мост, Площадь Европы, замок, посольство,
экскурсия, Вышеград, библиотека, монастырь, кладбище, крепость.

3. К подчеркнутым выражениям найдите слова противополо-
жного значения.

На окраине города, историческое здание, одноэтажный дом,
индивидуальная поездка, спуститься вниз по улице, пешеходная
экскурсия, широкая улица, древний город, закончить осмотр замка,
экскурсия мы были восхищены, кирпичное здание, подняться на
башню.