

УЧИТЕЛЬ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ВОСПИТАТЕЛЬ – ПЕДАГОГ

№ 16. Познакомьтесь с толкованием слов и их сочетательными возможностями.

**УЧИТЕЛЬ** – тот, кто преподаёт какой-либо учебный предмет в школе. Учитель начальных классов, средней школы; учитель русского языка, литературы, истории, рисования; знающий, опытный, любящий детей; умный, терпеливый, увлечённый; сельский учитель...

Учитель – это не только профессия, но и призвание. Педагогические училища готовят учителей начальных классов.

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ** – работник средней специальной или высшей школы, который преподаёт там какой-либо предмет. Преподаватель вуза, университета, института, техникума, училища; вузовский преподаватель; высоко квалифицированный, широко образованный, умный, опытный, знающий преподаватель; преподаватель истории, философии, исторической грамматики, языкознания, русского языка, литературы... Вузовский преподаватель должен быть специалистом высокой квалификации, человеком широко образованным. Наш преподаватель русского языка интересно ведёт практические занятия по грамматике.

**ПЕДАГОГ** – тот, кто занимается преподавательской и воспитательной работой как профессией.

Педагог выдающийся, крупный, великий. Школьные, вузовские педагоги. Мысли, идеи, труды, наследие педагога. Умный, тонкий, знающий педагог.

Вы, вероятно, знакомы с трудами крупных советских педагогов Антона Семёновича Макаренко и Василия Александровича Сухомлинского.

**ВОСПИТАТЕЛЬ** – тот, кто занимается воспитанием кого-либо.

Воспитатель молодёжи, молодого поколения; хороший, умный, умелый воспитатель. Воспитатель группы продлённого дня, детского сада. Воспитатель – наставник молодёжи.

№ 17. Скажите, какие из этих слов используются по отношению к человеку, который профессионально занимается воспитательной работой? Какое слово закреплено за школой и прежде всего по отно-

шению к начальной школе? Какое используется по отношению к вузам, техникумам и училищам?

№ 18. Найдите случаи неуместного употребления существительных УЧИТЕЛЬ и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Исправьте ошибку.

1. Квалификация наших преподавателей школы не вызывает сомнения. 2. Во время стажировки в Московском университете мы занимались фонетикой со специальным учителем. 3. Это училище готовит преподавателей начальных классов. 4. Мой отец – учитель. Он работает в университете. 5. Я хочу быть сельским преподавателем. 6. Моя мама – учитель кафедры общего языкознания.

№ 19. Как вы думаете, какое существительное является более употребительным в речи студентов, УЧИТЕЛЬ или ПРЕПОДАВАТЕЛЬ? В речи школьников? Почему? Какие ошибки в употреблении этих слов могут допускать ваши будущие ученики и как можно их предупредить?

№ 20. Представьте себе, что вы – учитель. Вам нужно объяснить школьникам разницу в употреблении этих слов. Дайте толкование их значения с учётом уровня владения русским языком.

ТЕКСТ I

№ 21. Прочитайте отрывок из лекции советского педагога А.С.Макаренко "НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ МОЕГО ОПЫТА". Найдите в нём словосочетания с существительными педагог и воспитатель, а также со словами одного с ними корня. Обратите внимание на сочетаемость этих слов.

"Дав вам честное слово, я себя не считал и не считаю сколько-нибудь талантливым педагогом. Но я много работал, считаю себя работоспособным, я добивался освоения этого мастерства, сначала даже не верил, есть ли такое мастерство или нужно говорить о так называемом педагогическом таланте. Но разве мы можем положиться на таланты? Сколько у нас таких особенно талантливых воспитателей? И почему должен страдать ребёнок, который попал к неталантливому педагогу? И можем ли мы строить воспитание всего нашего детства