

голос, жёлтый лист, траурное знамя, наша гостья, младшая дочь, большой сук, далёкий путь, сырое полено;

б) в родительном падеже множественного числа:

подводная лодка, моя сестра, деревянная скамья, басня Крылова, побережье моря, кафедра биологии, наша хохотунья, оконное стекло, живое существо, русская сказка, интересная книжка, высокое окно, политическая карта мира, это предместье, высокая оцётка, пачка газет, избирательная урна, хорошая песня, заводская читальня, форма правления, критическая статья, предгорье Карпат, обломанная ветка, большая семья, соседняя деревня, детская игра, льняное окно, страшная болтуня, взрывчатое вещество;

в) в творительном падеже множественного числа:

кость, мышшь, тетрадь, дверь, мать, дочь, гость, ноготь, сосед, зверь, гвоздь, жёлудь, ухо, колёно, хозяин, муравей, человек, лошадь, ребёнок.

## ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

### 1. Склонение имён прилагательных

1. Просклоняйте в единственном и множественном числе следующие словосочетания:

волчий аппетит, лисья шуба, павлинье перо, мамин платок, бабушкина юбка, дядино пальто, отцов дом, отцова комната, отцова кресло.

2. Дайте характеристику качественных имён прилагательных; скажите, чем они отличаются от относительных.

3. Место точек ставьте подходящие падежные окончания твёрдых или мягких прилагательных:

хорош..... погода (климат), попп..... бутылка (стакан), моллод..... женщина (человек), маленьк..... квартира (дом), дешёв..... книга (словарь), мужск..... шапка (костюм), здорова..... девочка (ребёнок), больш..... завод (кухня), перёдн..... линия (ряд), пропшогодн..... снег (травя), лётн..... день (ночь, утро, каникулы), осённ..... солппе (дождь), поздн..... вечер (ночь), вёчерн..... спектакль (время, часы), ранн..... период (весна, утро, фрукты), вчерашн..... собрание (встреча), средн..... образование (дистанция), домашн..... обстановка (задание), крайн..... случай (напряжение), внёшн..... вид (оформление), последн..... ряд (слово), внутренн..... торговля (положение), общ..... полъза (план), хорош..... пример (настроение), лучш..... результат (средство, подготовка).

4. Прилагательные в скобках поставьте в правильной форме:

1. Тудя́ можно ехать на (любой) трамваё. 2. Мы сидели во (второй) ряду. 3. Наш класс на (третьей) этажё. 4. В (какой) институте он учится? 5. Завтра у нас встреча с (молодой) поётм. 6. Это можно сделать (простой) способом. 7. Ты был на (вечерний) или на (дневной) сеансе? 8. (Какой) автобусом нам надо ехать? 9. Он занимается в (соседний) комнате. 10. Эту книгу я взял с (нижний) полки. 11. Мастерские находятся в (передний) части здания. 12. Наш ансамбль выступал на (прошлогодний) фестивале. 13. Об этом можно прочитать на

(предьдущий) страничке. 14. Мне больше всего понравилась (последний) песня. 15. Я хочу посмотреть (вчерашний) газету. 16. Эту карту я купил в (книжный) магазин. 17. Я ждал его на (главный) вокзале. 18. Я поставил книгу на (верхний) полку. 19. Она выступает в (здесь) театре. 20. Мы поговорим об этом на (завтрашний) собрании. 21. Для такой работы нужно иметь (специальный) подготовку. 22. Приведи несколько (конкретный) примеров. 23. Запиши номер моего (домашний) телефона. 24. У него, кажется, сегодня (хороший) настроение. 25. Город Аш лежит совсем недалеко от (западный) границы. 26. Летом я обычно езжу в (южный) Чехино. 27. Ты был уже когда-нибудь в (восточный) Словакия? 28. Мы ехали по (большой) и (широкий) улице. 29. На (Дальний) востоке были найдены новые залежи угля. 30. Была тёплая (летний) ночь.

5. *Переведите следующие словосочетания и определите, где со- впадом мягкие окончания прилагательных с чешскими:*

záradní mosposti, Dálný a Vlkův úchod, dnešní a zítřejší den, letní ki- no, večerní procházka, týdenní mzda, měsíční plán, kolektivní závazek, koltošní otázka, každoroční oslava, rolní kraje, vlnitý a zahradní (venitní) obehod, národní muzeum, potmělní vztlak, záradní hrani- ce, národnosti otázka, sociální složení obyvateľstva, školní knihovna, třídní kniha, sluneční hodiny, sportovní oděv, konkrétní přírad, hlavní nádraží, textilní továrna, vlastní dům.

6. *Определите по какому образцу склоняются следующие прилага- тельные:*

жесткий, свежий, слепой, долгий, тихий, утренний, хороший, помешанный, большой, нищий, узкоплечий, чужой, дремучий, строгий, поздний, блестящий, могучий, козий, отповский, обуюной, соловьиный, рыжий, пастуший, ласточкин, заячий, охотничий, бабушкин, рыбацкий, тетин, птичий.

7. *От следующих имен существительных обозначаящих названия лиц и животных, образуйте прилагательные типа „волчий“, согла- суйте их в падеже с существительными, стоящими в скобках:*

медведь (берлога), волк (апштит), (в) баран (тулуп), лягушка (икра), рыба (чешуя), (перья) павлин (хвост), овца (молоко), казак (шапку), заяц (следов), белка (зубками), (из) коза (шку- ры), корова (глаза), баба (лицо), (из) барсук (норы), птица

(нос), (в) собака (конура), соболь (меха), кошка (глаза), щука (хвостов), одяло (из) верблюд (шерсть), (на) огонь (рогах), сварить стирядь (уха), разбойник (манеры), ребята (голоса), девичья (фамилия), рабочий (посёлки), телята (уши), бык (рога), плотник (инструменты).

8. *Замените родительный падеж принадежности прилагательным типа а) отцов, мамин, волчий; б) -ин(ья):*

а) кресли бабушки, гнездо ласточки, линейка сестры, циркуль отпа, в кабинет дед, библиотек дяди, платья тети, платка мамы, след зайца, мех белки, с ружьём охотника, перед ко- нурой собаки, песни пастуха, к брату тети, улыбка девочки, с группами Ваги, книги Саши, в усидьбе помещика, мо- лок козы и коровы, раловаться подарку дедушки, в гнезде ласточки, голоса ребят, инструменты плотника, кукла вну- ки, о трубе дед, из сарафана Тани, слова учителя, тетради Володи, о бумажнике Когли, пух дедья, крик человека, хвост фазана;

б) писк комара, грива льва, перо сокола, гогот гусей, пение соловья, шёбет воробья, яйцо курицы, укус муравья.

9. *Прилагательные, заключённые в скобках, поставьте в надлежащем падеже:*

А. С. Пушкин любил слушать (нянин) сказки. Бабушка с (мате- рин) стороны тоже рассказывала ему немало сказок. Будущий великий поэт в детстве часто гостил в Захарьино, (бабушкин) имении. Когда Пушкин подроc, он просиживал целые часы в (отцов) библиотеке. — Мы с нетерпением ждалились (от- цов) отпуска. — Мы все поместились в (тетушкин) комнате. — Весной и летом зелёный лес заполняется (птичий) голосами. — В сказках много говорится о (волчий) жадности, о (заячий) трусости, о (лисий) хитрости и (бараний) глупости. — (Плотни- чий) инструменты немногочисленны и неслужны. — Как вайша (девичий) фамилия?

10. *Помните, что в русском языке прилагательные и прикраса- тельно-относительные прилагательные выражаются реже, чем в чешском языке (ср. ujetelův syn — сын учителя, autorův rodřis — подпись автора, Fířichova šice — улица имени Фйриха и т. п.). Переведите следующие предложения:*

1. V mláde se mluvilo o Leopoldově Ruském lese. 2. Naskýl Dobru voják Švejk byl přeložen do mnoha jazyků. 3. Vidova Japačкова dívka v Brně byla postavena ve druhé polovině 60. let 20. století. 4. Před dvěma měsíci jsme se přestěhovali z Fibičova ulice na Smetanovo nábřeží. 5. Rejník mluvil o litáskoušch románech. 6. Četl jsi Turge-dum? 8. To je Ravičova kutaťa.

11. В следующих сочетаниях определите значения прилагательных: белая бумага, глубокая канава, голубое небо, стальной дом, стальная пружина, стальная воля, золотое кольцо, золотые сицны хвост, воронье горло, жаркий день, невские берега, ли-квадратные скобки, жидкое вещество, горная промышлен-нось, непрерывная связь, благородная цель, воздушный бой, книжная полка, богатый урожай, умный человек, чистое поло-тёнце, железная цепь, железная дисциплина, деревянная дверь, дощатый пол, орлиный коготь, Ванино перо, тёстава шляпа, русиная кожа, медвежья шкура, медвежья услуга, каменный дом, каменное лицо, деревянное выражение лица, туманное утро, туманные изложения, шёлковое платё, шёлковый взгляд.

12. Скажите, как склоняются русские и иноязычные фамилии на -ов, -ев, -ин, -ын и названия городов и населённых пунктов на -ов/-ово, -ев/-ево, -ин/-инно и -ын/-ыно. Образуйте формы предложного и творительного падежей:

Пушкин, Чёхов, Дёрмонтов, Фёдин, Некраёсов, Хрущёв, Кали-нин, Кара́мзин, Па́влов; Дáрвин, Бёвин, Ви́хров; Львов, Кíев, Пушкино, Абра́мшево, Оста́нкино, Шереме́тьево, Ха́рьков, Сара́тов, Кали́нин, Та́лпин, Цари́цын, Вну́ково, Бо-ро́дино, Ко́лпино, Оре́хово-Зуево.

## II. Краткие формы имен прилагательных

Примеры:

краси́в, краси́ва, краси́во, краси́вы;  
сти́л, сти́л, сти́ле, сти́ли; древе́н, древе́н, древе́не, древе́ни;  
жесу́ч, жесу́ча, жесу́че, жесу́чи;

хоро́ш, хоро́ш, хоро́шо, хоро́ши;  
страи́н, строи́на, строи́но, строи́ны;  
ответстве́н, ответстве́нна, ответстве́нно, ответстве́нны;  
необыкнове́н, необыкнове́нна, необыкнове́нно, необыкнове́нны.

1. От приведённых ниже прилагательных образуйте краткие формы. Где их нельзя образовать, скажите, почему:

краси́вый, большо́й, глубоко́кий, си́льный, бли́зкий, до́брый, све-жий, хоро́ший, удиви́тельный, неподви́жный, чи́стый, прозра́ч-ный, широкóкий, сча́сливый, свободны́й, молодóй, горды́й, горько́кий, зно́йный, гла́дкий, мы́льный, робко́кий, мы́льный, гру́стный, ясны́й, сла́дкий, горя́чий, неуклю́жий, могу́чий, умны́й, бе́лый, ста́рый, про́мкий, слепóй, сме́лый, ме́лкий, жа́лкий, до́лгий, лёгкий, смешно́й, ярко́й, ре́зкий, низко́й, полны́й, ско́льзкий, тяжко́кий, древе́нный, не́жный, стро́йный, ве́рный, бо́йкий, сто́йкий, тру́дный, интере́сный, жа́дный, мра́чный, пы́шный, со́чный, ве́чный, мо́шный, кислы́й, тёплый, споко́йный, прекра́сный, сини́й, косóй, сухóй, стро́гий, дождли́вый, дешёвы́й, далёкий, сла́бый, прямо́й, весе́лый, доро́гой, зеле́ный, здоро́вый, же́л-тый, бы́стрый, кру́тлый, мо́крый, смуглы́й, хра́брый, му́дрый, о́стрый, на́глый, хитры́й, шу́стрый, о́стрый (= остроумны́й), досто́йный.

2. Образуйте краткие формы от следующих прилагательных на -нн (-ый). Обратите внимание на два способа образования:

а) ре́же встречающийся (от полной основы с безглым е между делами Н: мужской род оканчивается на -нн), ср. необыкно-вённый – необыкновенен;  
несомённый, определённый, совершённый, почтённый, не-принуждённый, неизмённый, длинный, ценный, стра́нный;  
б) боле́ частый без безглого гласного (и без последнего -н- осно-вы: мужской род оканчивается на -ен), ср. боле́зненный - болезнен;

безжизненный, бессмысленный, искусственный, нравствен-ный, торже́ственный, ответственный, свойственный, легко-мысленный, уве́ренный, бесчувственный, безукоризненный, посредственный, величественный, воинственный, неве́ст-венный;

в) двоякие формы: безнравственный, естественный, мужествен-ный.

3. *Переведите словосочетания с полными прилагательными в функции определения в короткие предложения с краткими формами прилагательных в функции сказуемого:*

Хороший обед. Трекучий мороз. Колочный шиповник. Скрытый голос. Блестящий успех. Могучий орёл. Горючий чай. Неуклюжий медведь. Прекрасная и удивительная жизнь. Приятная и лёгкая езда. Тёмная ночь.

4. *Объясните семантические различия между полными и краткими прилагательными в следующих предложениях:*

Ребёнок очень живой. Мой родители ещё живы. Цветы в вазе живые. – Владимир хорош собой. Она действительно хороша. Совет вполне хороший. – Комната плохая. Дедушка совсем плох. – Мальчик глухой от рождения. – Этот мальчик весёлый. Мой товарищ сегодня весёл. – Отец болен, не беспокойте его. Это больной человек, не обращайтесь на него внимание.

5. *От полных форм прилагательных, приведённых в скобках, образуйте краткие формы; в том же предложении замените существительные мужского рода существительными женского рода, данными в скобках:*

1. Дом (по́лный) гостей. (Ко́мната).
2. Твой поступок (смешной). (Оде́жда).
3. Герой (досто́йный) награды. (Рабо́та).
4. Путь был так (до́лгий). (Доро́га).
5. До чего же (хи́трый) этот зверь! (Лиси́).
6. Его́ язык дово́льно (о́стрый и злой). (Речь).
7. Он почти (споко́йный). (Она́).
8. Твой костю́м (све́тлый) для рабо́ты. (Оде́жда).
9. Таба́к (вре́дный) для здо́ровья. (Ку́ренье).
10. Как он (у́мный)! (Она́).

6. *Переведите:*

1. Устал је боһату на петосту.
2. Видите так ласкав а укажете ми сесту к падажи.
3. Нули ho петуште, је немосну.
4. Бул јесем так штастен, кдуж јесем се дозвѣдел, же пероједи на слижебни сесту.
5. Јeho реферат бул ктаќку, але obsaђну.
6. S ваши граци нејсеме в последни добѣ sprokoјени.
7. Днеши hotко је nespсitelне.
8. Воту јsou ми мале.
9. Про tento рокој је ваши пaбyтeк рђиш нiзкy.
10. Јste dnes нејак smитну, стало се вам несо?
11. Myslim, же тvцј yклад бул про вeђшину posлyшaчeй nerosumитeлнy.
12. Bратr је родoвeн oтci.
13. Јsem pфesвeдeн, же мaйe пpaвду.
14. Nevђimeјte si јeho chovaни, је немосну.
15. Мe свeдoмi је чиstе.
16. Oтaђka је jаснa.
17. Sакнe је ми ктaќкa.
18. Ђaтy јsou ми тeмнe в pa-

se. 19. Kozne je шпока в ташену. 20. Ту јst такy нeвeђу. 21. Дaтo oбласт далеk од такове мушeнкy. 22. Улађа је dnes млeнeнлy. 23. Tато oбласт је шпудa на воду а гoштинство. 24. Сам јsi тим винeн. 25. Тyто зaвeгy јsou дaлeђиe про наши ргaци. 26. Neлби се ми, же јsi лoштeјинy кe вeћem, co се тe пeтyќa. 27. Je жeпат s Oгou. 28. Вyт је sice dostи вeлкy, але про наши годину је малy. 29. Je рђиш заnepгaзднeн, пeђ абу s нaми моhл јit на ргoчaђкy. 30. Ктaќкe је севертi лeтo. 31. Ктaђнe јsou лeтн вeћeгy. 32. Вeликe јsou yспeћy мeдicинy в воји s пaкaђилyмi шoгoвaни. 33. Сђиј је боһаћa на лeсу.

### III. Степени сравнения имён прилагательных

1. *Ответьте на вопросы:*

- 1) Какие прилагательные образуют степени сравнения?
- 2) Почему относительные прилагательные не образуют степеней сравнения?
- 3) Какие способы образования сравнительной и превосходной степени вы знаете?
- 4) Назовите суффиксы простой формы сравнительной и превосходной степени!
- 5) Как образуются сложные формы сравнительной и превосходной степени?
- 6) Каким членом предложения бывает чаще всего простая форма сравнительной степени?
- 7) В роли какого члена предложения может выступать сложная форма сравнительной степени?
- 8) Какую роль играет в предложении простая форма превосходной степени?
- 9) В какой синтаксической функции выступают сложные формы превосходной степени?

2. *Образуйте простую форму сравнительной степени от следующих групп прилагательных. Укажите способы образования сравнительной степени прилагательных каждой отдельной группы (суффиксы, чередования, ударение):*

- а) светлый, тёмный, удóбный, грубый свежий, прямой, острый, приятный, красивый, здоровый, тяжёлый, точный, спокойный, значительный, холодный, бедный, вкусный, товарищеский, дружеский, ручной, находчивый, систематический, экономичный, экономический, продуктивный;

крепкий, звонкий, строгий, тихий, дорогой, молодой, богатый, частый, твёрдый, сухой, жёсткий, дешёвый, лёгкий, ловкий, жаркий, жалький, крутой, худой, яркий, толстый; короткий, близкий, гладкий, широкий, высокий, низкий, глубокий, сладкий, резкий, редкий; далёкий, долгий, тонкий, старый, ранний; малый, великий, хороший, плохой, маленький.

б) *Обратите внимание на различные формы сравнительной степени прилагательных старых, малый, далёкий, худой с суффиксом -ее. Приведите примеры их употребления в речи.*

в) *Какое значение форм высший – низший, младший – старший, лучший – худший, больший – меньший?*

3. *Прочитайте приведённые ниже предложения и скажите, как выражается предмет сравнения. Когда употребляется только один способ?*

1) Иван выше Павла // чем Павел на два сантиметра.

Эта гора более высокая, чем остальные.

2) Железо мягче стали // чем сталь.

Железо более мягкое, чем сталь.

4. *Заключённые в скобках имена прилагательные поставьте в сравнительной степени:*

а) Полученный новый измерительный аппарат (точный) и (сложный), чем наш старый. Хотя мой брат (молодой) меня, он (высокий) и (сильный), чем я. Его расказ (интересный) моего. Вчера ночь была (тёмная), чем сегодня. Зимой дни (короткий), чем осенью. Летом дни (длинный) зимних, ноци (короткий) дней. Его отметки стали вдруг почему-то (плохой). Тот переулок несколько (узкий) этого. Параллель лестница гораздо (широкий) этой. Стихи, которые сейчас печатает, уже (хороший). Этот расказ (интересный), чем прежний. Этот способ работы (предпочтительный).

б) Отец (старый) мамы, значит, мама (молодой) отца. Шерсть (дорогой) шёлка, значит, шёлк (дешёвый) шерсти. Автомобиль (медленный) самолёта, значит, самолёт (быстрый). Железо (мягкий) стали, значит, сталь (твёрдый). Водород (лёгкий) кислорода, значит, кислород (тяжёлый). Море (большой) озера, значит, озеро (малый). День (ясный) сумерек, значит, сумерки (тёмный). Вода (жидкий) масла, значит,

масло (густой). Брат (сильный) сестры, значит, сестра (слабый). Лето (тёплый) зимы, значит, зима (холодный). Скамья (жёсткий) дивана, значит, диван (мягкий). Лучи солнца (сильный) лучей луны, значит, лучи луны (слабый). Платина (дорогой) серебра, значит, серебро (дешёвый) платины.

в) Теперь мы проходим (трудный) материал. В этом году идут (интересный) фильмы. Ты слышал когда-нибудь (грустный) песню? Его последнее произведение я считаю (удачный). Мы найдём для вас (удобный) место. Ты не знаешь, какую-нибудь (весёлый) песню? Приведи какой-нибудь (подходящий) пример! Ему задали (простой) вопрос. Им надо было заняться каким-нибудь (полезный) делом. Он нашёл для себя (интересный) работу.

5. *Переведите на русский язык. Обратите внимание на совпадение форм сравнительной степени прилагательных (а) и наречий (б):*

а) Je chutější, než si myslíš. Její názory jsou mnohem správnější. Jeho poslední povídka je mnohem zajímavější. Ročasně je lupní hot-ší, než bylo minulý týden. Můj rokoj je menší než tvůj o 3 m<sup>2</sup>. Nalej mi trochu silnějšího čaje a seste dej slabšího. Je chutější a energičtější než jeho kamarádi. Tato trasa je delší o 5 km. Její od-rověd' je přesnější než tvoje. Petr je rozotmější než Vláda. Otěv-robvut v nemoci byl delší, než jsme mysleli. Nový pracovník se rojevil schopnější, než se předpokládalo. Lena je o něco starší než Olga. Uvhodně je nakupovat věci dražší. Je chladno, vezmi si (oblékni si) teplejší věci. Teď ti ukážu zajímavější obraz. Petrov je zkušnější odvolník než Fjodorov. Jeho divodu (dávodu) jsou pře-svědčivější než tvoje. Vaše rozhodnutí je správnější než rozhodnutí Sidorova.

б) Mluvte hlasitěji. Učí se lépe než dítě. Rokávám ji lupní častěji. Udělej to jednodušeji. Přišel o něco rozději než my. V naší třídě je více chlapců než děvčat. Jedte opatrněji. Piš častěji. Odrověz přes-něji. Udělal jsi to lípe než tvůj bratr. Lupní chodím do kina řídkěji. Uvařte se so možná pejdříve. Zítva říjdíte o něco rozději.

6. *Образуйте от данных прилагательных простую форму прево-ходной степени:*

строгий, великий, богатый, верный, храбрый, честный, глубо-кий, добрый, злой, сильный, умный, простой, тонкий, высокий, глубокий, хрупкий, тихий, близкий, дорогой, короткий, малый,

гладкий, жёсткий, жидкий, плоский, низкий, дружески, ветвистый, душистый, точный.

7. Преобразуйте данные предложения по образцу:

Первое правило самое простое. — Первое правило проще всех. 1. Первое правило самое простое. 2. Это явление самое типичное. 3. Такой способ самый удобный. 4. Этот спектакль самый интересный. 5. Эта артистка самая талантливая. 6. Эти билеты самые дорогие. 7. Его положение самое трудное. 8. Эта девичья самая симпатичная. 9. Это самая дорогая картина в мире. 10. Это его самая удачная пьеса. 11. Это самая интересная поездка. 12. Это самый длинный маршрут. 13. Это самый трудный предмет. 14. Это самая богатая страна. 15. Это самая древняя находка. 16. Это самый красивый завод в Европе.

8. Заключённые в скобках имена прилагательные поставьте в правильной степени. Имена прилагательные согласуйте с именами существительными:

Во всей работе над проектом переход через пролив оставался (трудный) этапом. Ваш вопрос касается (строгий) сектора. Мой брат (прилежный) студент на своём курсе. Вёлта является (длинный) рекой в Европе. Пята — один из (красивый) городов Средней Европы. Угольный бассейн Остравы — один из (крупный) промышленных центров. Поздравляю вас с Новым годом и шлю вам свои (хороший) пожелания успеха. Мы видели на выставке (ценный) произведения (хороший) художников. По радио можно узнать (новый) известия. Морские пути относятся к (дешёвый) средствам сообщения. Вчера мы решили (сложный) часть проекта. Этот токарный станок является (новый и точный) машинной нашего завода. Татры — (высокий) горный хребет Словакии. Я сделал это с (великий) удовольствием.

9. Приведённые словосочетания преобразуйте по образцу — важное событие — важнейшее событие:

важное событие, новое открытие, трудное положение, простая вещь, богатый урожай, скромный человек, сильный противник, глубокая тишина, близкое будущее, лёгкие подробности, строгий контроль, короткий срок, красивое здание, интересная кинокартина, важный период, простой случай, богатое месторождение, сильная команда, старый памятник, ценная рукопись.

10. Переведите следующие словосочетания в русский язык. Обратите внимание на то, что перевод не всегда дословно совпадает с оригиналом:

в ближайшие дни; к моему глубочайшему сожалению; не имейте ни малейшего предостережения; зная дело до мельчайших подробностей; с глубочайшим уважением; тончайший знаток; вернейший друг; дальнейшее развитие промышленности; талантливейший учёник; крупнейший учёный; злейший враг; кричать от боли при малейшем движении; сделать без малейшего колебания; строжайший выговор; новейшее освещение; кратчайший срок; чистейший вздор; вернейшее средство; при дальнейшем рассмотрении.

11. Переведите на русский язык:

a) velmi padaný slarpec, zvlášť nebezpečný nepřítel, nejrůznější zákaz, velmi bohatá úroda, velmi skromný člověk, velmi zajímavá historie, velmi důležitá událost, velmi vzácný přístroj, velmi krásná hlava, nejkrásší cesta, mimořádně velká básník, očekáváme další zprávu, nejbližší vzdálenost, nejbližší budoucnost, hluboké ticho, velmi tichý člověk.

b) Jezdí k nám nejčastěji. Nejčastěji chodím do Národního divadla. Jeho odrovněti byly nejzrávnější. To by bylo ze všeho nejhorší. Tato orata se mi líbí nejvíce. To je velmi zajímavá hra. Toto řešení bude nejzajímavější. To bude nejjednodušší. Oleg říše ze všech nejlépe. To je nejmírně senpu plkoris. Rovažují ho za velmi schorného riasovnlka. Nejjednodušší bude, když si spolu promluvíme mezi čtůtma ořtma. Na stole je prostřen sněhobílý (velmi bílý) ubrus.

IV. Выражение степени качества прилагательных

1. Прочитайте следующие словосочетания, переведите их на чешский язык и скажите, какими способами выражается в русском языке бо́льшая или меньшая степень качества:

a) прекраснейшая книга, премилый старик, всеильный человек, развесёлый паренёк, пресмешной клоун, разудáлый молодец, ультраправая группа, архинелепый поступок, сверхмощный двигатель, сверхчувствительный прибор, ультрасовременная одежда, ультралевые взгляды;

- б) высоченный дом, здоровенная гадюка, большущий топор, толстенный (толстущий) господин, худощавый мужик, хитрый старик, страшный вид;
- в) беленький платочек, мignonское кресло, здоровенький мальчик, худенькие ножки, умненькие дети, рыженькие волосы;
- 2) голубоватое небо, глуповатое положение, синеватый туман, грубоватое полотно.

2. *Переведите следующие словосочетания на чешский язык:*

вышшая школа, вышшая математика, вышшее образование, вышше учебное заведение, вышший сорт, низший сорт, старший лейтенант, младший лейтенант, старший класс, младший класс, старший врач, старшая медсестра, старший касир.

3. *Переведите данные предложения и укажите значение форм степеней сравнения, образованных при помощи суффикса -и-:*

Из двух коммат мы выбрали меньшую. – Работа будет продолжаться по меньшей мере два дня. – Делю изменилось к лучшему. – В лучшем случае можно окончить работу через два дня. – Мы должны были удивительнаться худшей квартирой. – В худшем случае мы там останемся ночевать. – Мой старший брат учится в гимназии. – Он старший в семье. – Наша младшая дочка учится в основной школе. – Она младшая в классе.

4. *Переведите на русский язык чешские предложения с формами сравнительной степени. Обратите внимание на то, что их нельзя переводить дословно:*

1. Vudli ti jeden starši rap. 2. Do obchodu vešla silnejši žena. 3. Ptal se ro vás nejaký rap menši rostavu. 4. Rošlavili si menši domek. 5. Naš ředitel se ro kratši nepřítomnosti ořet vtáiti do závodu. 6. Niedal vás nejaký obdloustejši rap. 7. Nosty řekalo chladnejši řijeti. 8. Rořází z „leřši“ rořinu. 9. Vula to mladši uklizeřka. 10. Je to už starši (obnořenu) oblek. 11. Pracuje ve veřším rořiniku. 12. Ro delši nemoci se dal ořet do řřáce. 13. Maji menši but. 14. Tempo spřovatel rořází z chudši rořinu. 15. Rořizli jsme leřši materiál. 16. Rořádali jsme ho, aby napsal kratši (delši) rovidku pro naš řasopis. 17. V našem mēřtē je několik zámožnejšich rořin. 18. řeká nás delši jednání. 19. To je leřši (horši) dñih. 20. Mēl jsem delši rozhovor se zástupcem odboru.

1. *Отметьте на вопросы:*

- а) Какие числительные различаем в русском языке по их структуре?
- б) На какие группы делятся русские числительные по своему значению?

2. *Среди приведённых ниже числительных найдите количественные, порядковые, собирательные и дробные. Определите, какие из них простые, какие – сложные и какие – составные.*

пять, семь, сто, три десятых, четырёхсотый, трое, четырёхста, миллионный, двести, тридцать миллионных, сороковой, четырёхста, шестьдесят один, полторы, треть, семеро, одиннадцать, шестьсот, двухтысячный, восемнадцать девятисотых, пятеро.

1. **Определённо-количественные числительные**

1. *Ответьте на вопросы:*

- 1) Какая грамматическая категория наиболее характерна для определённо-количественных числительных?
- 2) Какие количественные числительные обладают категорией рода и числа? Назовите их!
- 3) Могут ли определённо-количественные числительные употребляться с определением?

2. *Напишите прописью следующие числительные:*

- а) 4, 8, 11, 33, 75, 267, 1090, 2451;
- б) 5, 15, 50, 500, 5000;
- в) 24, 85, 117, 386, 429, 674, 1016, 2014.

3. *Прочитайте правильно:*

Высота построенного здания равняется 85 метрам. Только на несущие конструкции было израсходовано более 42 000 метрических центнеров цемента, около 30 000 метрических центнеров арматурной стали и свыше 3 миллионов кирпичей. Во всем здании имеется 1200 окон. – В старых печах для обжига одной партии руды требовалось 80 часов; в новых печах тот же процесс про-