

### Практическое занятие 3

#### Односоставные предложения

**Задание 1. Определите, являются ли предложения односоставными. Укажите, их тип.**

В саду есть маленькая баня.

Огонь маслом не тушат.

Через неделю нам разрешили поездку в горы.

Просторная терраса дачи была ярко освещена лампой и четырьмя свечами.

Приезжайте к нам на Полтаву.

Если хочешь понять душу леса, найди лесной ручей и отправляйся берегом вверх и вниз.

Фильм сняли за два месяца.

Иду молодыми, легкими шагами и опять, опять чего-то жду.

Весь дом заново покрасили.

Гаев снял трубку и почти сразу же протянул ее Старцеву: «Вас просят».

Возьми на радость из моих ладоней немного солнца и немного меда.

В этой семье Боброва недолюбливали.

От сияния солнца у Наташи закружилась голова.

Пришло время покинуть Венецию ради других городов.

Нам верят, так давайте же оправдаем их надежды!

А вы откуда знаете, что меня Ваней зовут?

Идешь вдоль опушки, глядишь за собакой, а между тем любимые лица, живые и мертвые, приходят на память.

Насильно мил не будешь.

Из чего делают резину?

Вечно тебя ждешь.

Добро на худо не меняют.

Про такие лица обычно говорят: «Очень мила».

Обед подают в 12 часов.

Остров отрезан от материка узким проливом.

Господин президент, вас ждут.

Мечом золото добывают, а меч золотом покупают.

Попробуем оглянуться на старую русскую литературу.

Желая вам дремать в неведенье счастливом...  
 У подошвы скалы в кустах были привязаны три лошади.  
 В мои лета не должно сметь свое суждение иметь.  
 Учись у них – у дуба, у березы.  
 Не жалею, не зову, не плачу, все пройдет, как с белых яблонь дым.  
 Несколько рабочих явились с топорами в руках.  
 Кто не знает этого слабого легкого дерева!  
 Потом долго в деревне ничего не было слышно.  
 Что-то около месяца о нем не было ни слуху ни духу.  
 Собери в пучок лучи своего счастья, будь смелее!  
 С младенчества дух песен в нас горел!  
 Что ты клонишь над водами, ива, макушку свою?  
 В воспоминаниях детства родное гнездо представлялось ему светлым, уютным.  
 Семь раз отмерь, один раз отрежь.

**Задание 2. Сравните чешские и русские предложения, установите различия в оформлении предложений. К каждому русскому предложению придумайте несколько аналогичных (по форме и по семантике)**

Měl by sis pospíšit	<i>Тебе бы поторопиться.</i>
Neměli jsme štěstí	<i>Нам не посчастливилось.</i>
Nechce se mi věřit, že to tak není	<i>Мне не верится, что это не так.</i>
V našem městě se teď hodně staví	<i>В нашем городе сейчас много строят.</i>
Zde budete mít klid	<i>Здесь вам будет спокойно.</i>
Mluvit o úspěchu je zatím brzo	<i>Говорить об успехах еще рано.</i>
Neměl jsem s ním mluvit tak hrubě	<i>Не следовало говорить с ним так грубо.</i>
Ten článek by se měl přeložit do češtiny	<i>Эту статью следовало бы перевести на чя.</i>
Ty bys jen tancovala!	<i>Тебе бы только танцевать!</i>
Starat se o nemocného neměl kdo	<i>Ухаживать за больным было некому.</i>
Tady se nekouří	<i>Здесь не курят.</i>
Nějak dnes nemohu spát	<i>Мне сегодня не спится.</i>
Vyschlo mu v krku	<i>У него пересохло в горле.</i>
V zimě se brzy stmívá	<i>Зимой рано темнеет.</i>
Je tu dusno, těžce se mi dýchá	<i>Здесь душно, мне тяжело дышать.</i>

**Задание 3. Выделите и сгруппируйте обобщенно-личные предложения с учетом обобщенности их значений:**

**а) предложения, заключающие вывод (афоризмы);**

**б) предложения, в которых личный опыт говорящего обобщается как закономерность;**

**в) предложения, в которых сообщается о действиях конкретного лица (самого автора высказывания), совершавшихся неоднократно.**

На деньги ума не купишь.

У охотников странная любовь к звучным именам. Каких только имен не встретишь среди охотничьих собак.

Каждую ночь просыпаюсь и читаю «Войну и мир». Читаешь с таким любопытством и с таким наивным удивлением, как будто раньше не читал.

Разлитую воду не соберешь.

Всякий раз, когда читаешь подобные строки, трудно удержаться от слез.

Что мне спасибо!.. Из спасибо шинели не сошьешь.

Еще в детстве, как сейчас помню, выскочишь, бывало, в одной курточке утром на балкон: сыро, туманно, неуютно.

В любом возрасте оберегайте чувство молодости.

Смотришь на воду с берега – и так подмывает нырнуть и поглядеть, что там, в глубокой глубине.

Смолоду живешь одними надеждами, все думаешь, вот-вот настанет что-то великое, а потом точно проснешься и видишь, что у тебя ничего не осталось, кроме воспоминаний и тоски по прошлому.

**Задание 4. Выделите второстепенные члены предложения. Укажите их тип.**

Этот прогноз был близок к истине.

Студентка Лена Пивоварова искала в журнале нужную ей статью.

Я боюсь показаться смешным этому сообществу.

Никита берет себе газеты почитать.

Я очень доволен результатом работы.

Надеюсь, что ты вернешься домой цел и невредим.

Швабрин описал мне Машу, капитанскую дочку, совершенной дурочкой.

Несмотря на все затруднения, мы приехали вовремя.

**Задание 5. Подчеркните главные члены предложения. Укажите тип сказуемого.**

Ленька долго не мог заснуть.

Мост в порядке, можно двигаться дальше.

Почему ты ушел так рано, ты должен был еще подождать.

Я испытываю сомнения насчет его перевода на другую позицию.

Зеленые глаза ее вдруг стали синими.

Он все еще продолжает защищать эту точку зрения?

Честно говоря, он всегда был со странностями.

Я хотела бы посмотреть твои работы.

Я хотела было посмотреть твои работы, но пришел Павел.

Вдруг лицо у Веры стало старое и некрасивое.

Начальником части оказался Ростислав.

Двадцать девять делегатов отдали свой голос партии власти.

Володю мы должны были ждать целый час.

Подобных примеров множество!

Перед этими союзами необходимо писать запятую.

Я не имею никакого представления об этой вещи.

Эта работа всегда будет напоминать мне о моем детстве.

Такое устройство будет давать ответы на множество вопросов.

А я думал, вы издалека.

В настоящий момент дело находится на рассмотрении в суде.

Около сотни рабочих занимались расчисткой площадок.

Его так долго уговаривали, что он бросил курить.

**Задание 6. Сделайте синтаксический разбор следующих предложений.**

Переводчика посылали в тыл подслушивать разговоры командиров частей.

Петр Петрович, наш начальник, всегда очень любил прогулки по Петербургу.

От пережитого страха дети, оставленные няней, были в поту.

Он часто подвергает анализу его чувства.

Он намеревался продолжить осмотр помещения после обеда.

Адмирал Колчак даже не сделал попытки двигаться на восток.

Теперь на них при встречах люди почему-то стыдились смотреть.

Желание отомстить Троекурову двигало всеми его поступками.

**Задание 7. Каким членом предложения являются выделенные слова?**

Она взяла записку, скомкала ее, не читая, и бросила под стол.

И будто за плечами моими не стоят обида и печали и горечи утрат.

Не ходи, мой милый, не ходи за мной.

Я вырос в деревне красивым – под скрип телег!

На белой площади поэт запечатлел твой силуэт.

Пожить бы здесь безбедно.

Мы, охотники, с детства своего слышим эти звуки.

Узнав об этом от людей, Митраша и Настя стали собираться за клюквой.

А Волга была уже без блеска.

Твой домик с крышею гладкою мне виден вдалеке.

Провозглашать я стал любви и правды чистые ученья.

Настоящее чудо не чудо, настоящее горе не горе.

Наталье было невыносимо тяжело.

Имеются пять проводников – здешние жители.

Меня сильно кольнуло в грудь, я упал и лишился чувств.

Вдруг услышал я свое имя, громко произнесенное.

Вишни, яблоки и сливы поразила неведомая болезнь.

Я поступил неосторожно, предался милой привычке видеть и слышать вас ежедневно.

Льет в окошко зимний месяц золотистый свет.

На улице все люди кажутся счастливыми.

**Задание 8. Слова в скобках поставьте в нужную форму, определите, каким членом предложения они являются**

Успех нашего дела зависит только (мы сами).

Завтра мы пойдем (поход), а ваша группа поедет (экскурсия).

(невнимательность) этого человека мы чуть не попали в аварию.

Мы пели песни (аккомпанимент гитары).

(лицо) он похож на отца.

(целые дни) мы загорали.

Андрей издали улыбнулся (ребята) и помахал (они) рукой.

Женя вскрикнула (радость).

Инна прошла (я), не поздоровавшись.

Врач предписал больному избегать (всякие волнения).  
(тяжелые тучи) с трудом пробирался неяркий свет.  
Сестра предпочитает (кино, театр).  
Петр никогда не отказывал (помощь).  
Мирек вынул (подушка) небольшой сверток.  
Мы (он) больше не доверяем, он уже раз злоупотребил (наше доверие).  
Самолет поднялся (земля) и превратился в серебристую точку.  
Мы уверены (своя правота).  
Из-за нее он позабыл (все на свете).

**Задание 9. Переведите и подчеркните второстепенные члены предложения**

Matka vzala dítěti zápalky.  
Za pomoc je třeba poděkovat každému.  
Slyšel jsem bratrovu kamarádku číst verše.  
Už jsem zapomněl na svá slova.  
Natáhl jsem hodinky, ale stejně mi jdou napřed.  
Již dávno pochybuji o správnosti své teorii.  
Blahopřál jim k úspěchu.  
Žádný dopis jsem nedostal.  
Byl připraven na všechno.  
Jeho pomoci jsem si jist.  
Na schůzi jsme se přiznali ke svému omylu.  
Nač myslíš?  
Za tuto situaci nemůžeme pouze my.  
Naší vesnicí teče potok.  
Já jsem přišel na seminář pět minut před začátkem, ale Věra se opozdila a přišla až 10 minut po začátku.  
Údivem nemohl několik minut pronést ani slova.  
Z vedra mě silně rozbolela hlava.  
Kandidát se nedostavil z velmi závažných příčin.  
Kudy se jde k nádraží?