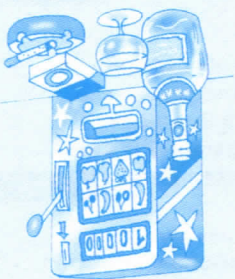


СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ

МОЛОДЕЖЬ И ЕЕ ПРОБЛЕМЫ



1. Что оказывает влияние на молодежь?
2. Какова сегодняшняя молодежь и о чем она мечтает?
3. Как молодежь люди относятся к дружбе?
4. Что такое любовь и как с ней живут молодые люди?
5. С чем в школе «борются» некоторые подростки?
6. Какие проблемы бывают у молодых людей с родителями?
7. Как молодежь люди размышляют о своем будущем?
8. Как нужно жить в молодости?

Ценности, цели и мышление постоянно изменяются в человеческом обществе. Не только мо-
лодежь, но и большинство взрослых живут и растут в современном мире, который влияет на них.
Как многие из нас хотя бы однажды слышали (особенно от родителей или от бабушки с дедуш-
кой): «В мое время мы были совсем другими...» или еще «Вот когда я был молодым...»? Кажется
из нас был, есть или будет молодым лишь онажкбы.

Множество молодых людей ведут себя самоуверенно, ибо нынешнее время учит **независимости**
и **напористости**. Многие уже намечают ответивый путь, данный либо волеи родителей, либо
собственным желанием стать кем-то или сделать что-то. Самое большее желание для молодых
это **независимость**, так как им постоянно приходится приежживаться **правии**, установившимся
родителями, школой, тренером и т. д. Невуверенность, поиск и открытие – свойства, характерные
для молодежи всех времён.

Дружба действительна много значит для молодых людей. Они находят общество своих ровес-
ников с похожими интересами, и если человек не является **одиночкой**, то в молодости у него
никого друзей. Обычно у каждого есть лучший друг, с которым он делится своими проблемами.
Настоящий друг тот, кто выслушает, поможет, посоветует и, главное, не предаст. **Предаительство**
молодые люди воспринимают в серже.

Любовь – замечательное слово, воспетое поэтами и композиторами, вдохновившее многих ху-
дожников. В жизни мы ищем партнера, который бы отвечал нашему представлению об идеале.
А молодость пона и идеалов! Молодые очень часто влюбляются. Они переживают все **во всей**
позноте – и прекрасное и ужасное. **Разочарование** и **отказ** часто бывают страшнее, чем это
может показаться. Иногда разочарование в любви может отразиться на всей жизни человека.

Некоторые молодые люди воспринимают школу и учителя как неизбежное зло. У многих
учеников возникают трудности с оценками, учителями и т. п. Очень многие отпадают от любви
авторитеты и всё ещё не понимают, что сами несут ответственность за свои поступки. В свою
очередь этот период в некотором смысле преопределяет их будущее, и то, что сейчас они не
усеют сделать, позже совсем просто натгнат.

Все родители хотят, чтобы их ребёнок был самым лучшим, самым умным и самым воспитан-
ным. В этом убеждении, как правило, они воспитывают своих детей. Часто бывает так, что они
планируют всё будущее своего ребёнка, не учитывая его желаний. Родители не в состоянии себе
представить то, что у их ребёнка могут быть собственные мечты и представления о мире, от-
носящиеся как к будущему, так и к причёске, одежде или друзьям. У родителей есть некоторые
идеалы, которыми их дети должны соответствовать. Если молодой человек настаивает на своём,
то, как правило, это приводит к ссорам. А в случае, когда ни одна из сторон не хочет уступить,
тогда проблемы начинают **накапываться** и положение может **вылиться** в то, что ребёнок будет
стремиться к самостоятельности.

Еще она проблема, встающая перед молодыми людьми – это выбор профессии и вопрос о бу-
дущем в целом. Как становящийся взрослым молодой человек может определить, что ему будет

В дальнейшем интересным, как он может понять, правивен ли его выбор? В восемнадцатый лет человек считается официально взрослым. От него ожидается то, что он будет в состоянии позаботиться о себе и о том, в чём нуждается сам. Он должен быть решительным, самостоятельным, ответственным и должен устроить свою жизнь таким образом, чтобы не усложнять её другим людям. Возможно ли это?

Молодость – очень важный период в жизни каждого человека. Её нужно прожить во всей её полноте, накопить как можно больше впечатлений, как можно больше всем интересоваться, иметь много друзей и знакомых, чтобы на старости лет было о чём вспомнить.

НАРКОТИКИ



1. Что является самой большой проблемой нынешнего общества?
2. Что такое лёгкие наркотики?
3. Что такое тяжёлые наркотики, и каковы признаки их употребления?
4. К каким наркотикам относится никотин?
5. Как можно распределить наркотики по их воздействию?
6. Каковы последствия употребления наркотиков?
7. Какие перемены можно наблюдать в зависимости от наркотиков людей?
8. Почему начинают употреблять наркотики?

Наркотики являются основной проблемой нынешней молодёжи. Их можно разделить на основе некоторых факторов и критериев, но, несомненно, основным является разделение на лёгкие и тяжёлые наркотики.

К лёгким наркотикам относятся **сигареты, вещества, находящиеся в кофе или чае**. Признаками их употребления являются **ташпиз, кофеин** также относится к ним (находящийся в кофе или чае). Признаками их употребления может быть что угодно: красные глаза, усталость, веселость, флюктуация, несколько раз в день, суженные зрачки. Многие из вас могут сказать, что это не является проблемой, следовательно, это совершенно в порядке вещей. Но помимо всего прочего есть ещё и последствия их употребления: рак, депрессия, подавленное состояние. К тому же люди легко переходят с лёгких наркотиков на тяжёлые.

К тяжёлым наркотикам относятся **героин, кокаин, алкоголь, амфетамин, растворители и каен**, **седативные препараты** (успокоительные средства) ...

Алкоголь: к признакам использования относятся красные глаза, агрессивность, веселость, несколько раз в день, суженные зрачки.

Каен: покраснение кожи около рта и носа, галлюцинации, острые признаки, как у алкоголя.

Седативные препараты: усталость, плохая артикуляция, замедленные реакции, сонливость.

Амфетамин: агрессивность, энергичность, мигрень, отсутствие аппетита, перемены настроения.

Опаты: стеклянные глаза, эйфория, перекошенная в апатию, отсутствие аппетита, суженные зрачки.

К тяжёлым наркотикам в основном относятся только неметабольные наркотики. К метабольным относятся только алкоголь, но если исходить из характера и силы зависимости, то к тяжёлым наркотикам можно отнести **никотин**, находящийся в табаке. Характер его воздействия на центральную нервную систему по научным исследованиям не отличается от тяжёлых наркотиков.

В соответствии с воздействием наркотики на: **психотропные** – АСД, экстази, вещества, находящиеся в конопле – иногда их называют галлюциногенными – кокаин, метамфетамин, никотин, кофеин и т. д. – стимулируют физические и психические способности организма, вызывают привыкание **опаты** – героин, морфин – приглушают боль или депрессию, вызывают привыкание **органические растворители** – толуол, алкоголь – обладают разнородным действием, повреждают ткани и органы **галлюциногенные** – АСД, экстази – обладают психоделическим и стимулирующим воздействием

Каковы последствия? При **выявлении** повреждаются адреналиновые пути и лёгкие, передаются инфекция может закончиться смертью. При употреблении табачных изделий развивается мозаика.

а перёзирювка прыводит к **потере сознания**. Употрабванне герюина прыводит к поврежданню кветок мозга, печени, возможно заражение ВИЧ, вызывающему СПИД, выявляється разаражж- тьбность и перёзирювка может закончиться смертью.

Хорошо замечать перемены в человеке. Он может начать иначе оаваться, вести себя, или может внезапно **сбежать из дома**. Также **перестает общаться** со старыми друзьями и ищет новых, с похожими интересами и проблемами. Может начать проводить много времени в туалете или в ванной.

Понимаю, что необходимо поставить вопрос: «Почему он употребляет наркотики?». На этот во- прос существует много ответов: может быть, это любопытство, скука, показател сержьных не- приятностей, или человек жаает быть признан в какой-нибудь компании?

ПРИМЕРЫ МОЛОДЫХ

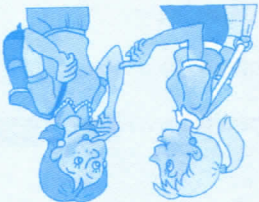
1. Какие примеры есть у маленьких детей?
2. Какие идеалы у подростков?

Пример – это личность, которой человек руководствуется. Первым примером для детей обычно являются их родители или родственники. Со временем ватавы ребёнка меняются. Иногда при- мером становится учитель или учёныйница, так как от них он узнаёт множество интересных вещей и новостей, иногда им становится хороший друг или подруга.

Примером или скорее идеом для подростков часто становится знаменитость вроде спортсмена, актёра, певца и даже политика. Они восхищаются ими из-за того, что они достигли чего-то необычного. В более зрелом возрасте обычно уже не бывает таких примеров для подражания. Человеку хо- чется найти собственный путь, и он мечтает о независимости, самобытности и свободе.

ДРУЖБА И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

1. Как ты думаешь, важна ли дружба?
2. У тебя есть «лучший друг»?
3. Ты давно его знаешь?
4. Что у вас общего?
5. Можешь описать его характер?
6. Ты веришь в гороскопы?



Думаю, что **дружба** важна для каждого человека. Все мы являемся **частью общества** и без друзей не можем обойтись. Человек нуждается в ком-то, с кем сможет поговорить, когда счаст- лив и хочет **поделиться** своим счастьем. А когда **подохо**, лучше свериться со своими проблемами и знать, что лучший друг никогда не разочарует.

У меня есть «лучший друг» с самого **детства**. К сожалению, теперь мы не видимся с ним слишком часто, потому что учимся с ним в разных школах. Теперь у нас не так уж и много общих друзей. Наши интересы теперь тоже не такие, как раньше, но мы иногда навещаем друг друга. Не смотря на то, что сейчас у меня много других друзей, я уверен, что мой «лучший друг» всегда будет ра- дом, если у меня возникнут неприятности.

Я знаю своего «лучшего друга» с начальной школы; уже тринадцать лет. В первый школьный день он сел ко мне за парту, и мы тут же **подружились**. Мы сидели за одной партой девять лет, школы и проводили вместе часть каникула. Но потом мне повезло боваше, чем моему другу, и я сама поступительные экзамены в гимназию, и с тех пор мы редко видимся.

Мы очень похожи с моим лучшим другом. Мы оба очень **бодливы, открыты и преданы** друг другу. Если мы что-нибудь натворили, никогда не споримся. Мы были весьма **изобретательны** в разных машинациях в школе, но очень **честными** в спорте.

Мой лучший друг очень **аржевалюбный** и **искренний** человек. Всегда говорит мне то, что думаю, как раньше. Он так же очень щедр; мог бы раздать всё, что у него есть, лишь бы помочь нуждающемуся. На него **можно полагаться**, несмотря на то, что он не слишком **пунктуален**.

Иногда я читаю **гороскопы** в газетах, но лишь для развлечения, не воспринимая их в серьёз. Думаю, читая о любом из **знаков зодиака**, можно сказать: «Да, в некотором смысле это правда. Как возможно то, что он всё это обо мне знает?». Но, на мой взгляд, если бы все гороскопы были правдивы, и если бы их описание совпадало, в таком случае бы существовало лишь **два** типа людей, что **невозможно**.

Пословица: Друг познаётся в беде. Не бой друтому яму, сам в неё попадёшь

набёжкный/ненадёжкный	основательный/поверхоностный
довольный/недовольный	умный/глупый
правдивый/живый	мнительный/скромный
храбрый/трусливый	опытный/неопытный
ленивый, спокойный/темпераментный, живой	способный/неспособный
бездарный/холодный	интуитивный/неинтуитивный
чуткий/бесчувственный	аккуратный/нечистоплотный
терпеливый/нетерпеливый	умелый/неумелый
ответственный/безответственный	творческий, креативный
самостоятельный	пришлый/непришлый
гордый	искренний/лицемерный
благородный/неблагородный	твёрдый/скупой
активный/пассивный	дружелюбный/недружелюбный
хороший/плохой	справедливый/несправедливый
закртыый	вежливый/дерзкий
гоститивный	жестивный/неслушливый
старательный, трудолюбивый	пришлый/непришлый

ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ:

1. Попробуй дать совет несколькими людям:

Петр, 18: Я нахожусь в компании, в которой принимают наркотики. Я знаю, что не должен был принимать наркотики всё чаще. Мои родители ни о чём не знают, они думают, что всё в порядке. Была эта авария, но всегда приспосабливаюсь и не могу сказать нет. Мне кажется, что придётся принимать наркотики ещё, чтобы я учился в университете. Иногда он бывает агрессивным и нервным. Как ему об этом сказать? Мне страшно!

Роберт, 19: Я живу один в собственной квартире. У меня хорошая работа и много друзей. Моя проблема – алкоголь. Я начал пить после того, как меня оставила моя девушка. Когда я пью алкоголь, но потом не могу остановиться. Некоторые думают, что я алкоголик. Но я пью только когда я куда-нибудь хожу.

2. Ты знаешь людей, которые из-за скуки рискуют жизнью, потому что ничто им уже не кажется интересным?

3. Почему молодые люди начинают принимать наркотики?
4. Ты знаешь кого-нибудь, зависящего от наркотиков?
5. Где можно найти информацию и советы для решения этой проблемы?
6. Можешь что-нибудь рассказать о собственных проблемах?
7. Какие качества в человеке тебе кажутся самыми важными и почему?
8. Как ты понимаешь слово «дружба»?
9. У тебя есть друг, который тебе поможет в любой ситуации?



Мой лучший друг очень **аржелюбивый** и **искренний** человек. Всегда говорит мне то, что думаю, может **разорваться** из-за пустяка, но быстро **успокаивается** и становится таким же **веселым**, как раньше. Он так же очень **щеп:** мог бы раздать всё, что у него есть, лишь бы помочь нуждаю-щемуся. На него **можно полагаться**, несмотря на то, что он не совсем **пунктуален**.

Иногда я читаю **топоскопы** в газетах, но лишь для развлечения, не воспринимая их в серьёз. Думаю, читая о любом из **знаков зодиака**, можно сказать: «Да, в некотором смысле это правда. Как воз-можно то, что он всё это обо мне знает?». Но, на мой взгляд, если бы все топоскопы были правдивы, и если бы их описание совпадало, в таком случае бы существовало лишь **авенацать** типов людей, что **невозможно**.

Пословица: Друг познаётся в беде. Не бой друтому яму, сам в неё попадаешь

основательный/поверхоности	умный/глупый	мнительный/скромный	опытный/неопытный	способный/неспособный	пунктуальный/непунктуальный	аккуратный/неряшливый	умелый/неумелый	творческий, креативный	прихотливый/неприхотливый	искренний/вищмерный	твёрдый/скупой	дружелюбный/недружелюбный	справедливый/несправедливый	вежливый/дерзкий	жестивный/нежестивный	привычный/непривычный
надёжный/ненадёжный	довольный/недовольный	правдивый/ложивый	храбрый/трусливый	анявый, спокойный/темпераментный, живой	беззаботный/хлопотливый	чуткий/бесчувственный	терпеливый/нетерпеливый	ответственный/безответственный	самоуверенный	гордый	благородный/неблагородный	активный/пассивный	хороший/плохой	закрытый	госприимчивый	старательный, трудолюбивый

ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ:

1. Попробуй дать совет нескольким людям:

Темп, 18: Я нахожусь в компании, в которой принимают наркотики. Я знаю, что не должен бы был это делать, но я всегда приспосабливаюсь и не могу сказать нет. Мне кажется, что приходится принимать наркотики всё чаще. Мои родители ни о чём не знают, они думают, что всё в порядке. **Ана, 16:** Я живу с отцом, который хочет, чтобы я училась в университете. Иногда он бывает агрессивным и нервным. Как ему об этом сказать? Мне страшно!

Роберт, 19: Я живу один в собственной квартире. У меня хорошая работа и много друзей. Моя проблема – алкоголь. Я начал пить после того, как меня оставила моя девушка. Когда я куда-нибудь иду, выпью два курса, но потом он не могу остановиться. Некоторые думают, что я алкоголик. Но я в пья только когда я куда-нибудь хожу.

2. Ты знаешь людей, которые из скуки рискуют жизнью, потому что ничто им уже не кажется интересным?

3. Почему молодые люди начинают принимать наркотики?
4. Ты знаешь кого-нибудь, зависящего от наркотиков?
5. Где можно найти информацию и советы для решения этой проблемы?
6. Можешь что-нибудь рассказать о собственных проблемах?
7. Какие качества в человеке тебе кажутся самыми важными и почему?
8. Как ты понимаешь слово «дружба»?
9. У тебя есть друг, который тебе поможет в любой ситуации?

