

РЕБЕНОК С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Ольга Бобржикова

Университет им. Масарика в Брно

Педагогический факультет

Кафедра русского языка и
литературы

Понятие «дети с особыми образовательными потребностями»

- охватывает всех учащихся, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы.
- делает ударение на необходимости обеспечения дополнительной поддержки в обучении детей, которые имеют определенные особенности в развитии.

Понятие «дети с особыми образовательными потребностями»

- определение, которое дает французский ученый Г. Лефранко: «**Особые потребности** – это термин, который используется в отношении лиц, чья социальная, физическая или эмоциональная особенность требует специального внимания и услуг, предоставляется возможность расширить свой потенциал».

Инклюзивное образование

- – это система образовательных услуг, которая базируется на принципе обеспечения основного права детей на образование и права обучаться по месту проживания, что предусматривает обучение в условиях общеобразовательного учебного заведения.

**Дети с особенностями
психофизического развития
разделяются по следующим
категориям:**

категории:

- с нарушениями слуха (глухие, оглохшие, со сниженным слухом);
- с нарушениями зрения (слепые, ослепшие, со сниженным зрением);
- с нарушениями интеллекта (умственно отсталые, с задержкой психического развития);
- с речевыми нарушениями;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- со сложной структурой нарушений (умственно отсталые слепые или глухие, слепоглухонемые и др.);
- с эмоционально-волевыми нарушениями и дети с аутизмом.

1 Речевые нарушения

- **дислалия** (нарушения звукоречи);
- **нарушения голоса** (дисфония и афония);
- **ринолалия** (нарушения звукоречи и тембра голоса, связанные с врожденным дефектом формирования артикуляционного аппарата);
- **дизартрия** (нарушения звукоречи и мелодико-интанационной стороны речи, обусловленные недостаточностью иннервации мышц артикуляционного аппарата);
- **заикание**;

1 Речевые нарушения

- **алалия** (отсутствие или недоразвитие речи у детей, обусловленное органичным локальным поражением головного мозга);
- **афазия** (полная или частичная утрата речи, обусловленная органичными локальными поражениями головного мозга);
- **общее недоразвитие речи;**

1 Речевые нарушения

- нарушение письма - **дисграфия**
- нарушение чтения - **дислексия**

Нарушения процессов чтения и письма

- Трудности восприятия текста – **дислексия**
- характеризуется как неспособность воспринимать печатный или рукописный текст и трансформировать его в слова.
- При дислексии во время чтения наблюдаются такие типы ошибок: **замена и смешивание звуков, побуквенное чтение, перестановка и др.**

Нарушения процессов чтения и письма

- Нарушение навыков письма – **дисграфия**
- искажение или замена букв, искривление звуко-составляющей структуры слова, нарушение элитного написания слов, аграматизмы. В основу классификации дисграфии положена несформированность определенных операций процесса письма:
- - **артикуляционно-акустическая дисграфия** проявляется в заменах, пропусках букв, которые соответствуют пропускам и заменам в устной речи;

Нарушения процессов чтения и письма

- **дисграфия** на основе нарушения фонематического распознавания проявляется в заменах букв соответствующих фонематично близким звукам, хотя в устной речи звуки проговариваются правильно
- **дисграфия** на основе нарушения речевого анализа и синтеза, которое проявляется в искажении звуко-буквенной структуры слова, деления предложений на слова;
- **грамматическая дисграфия** связана с недоразвитием грамматического строения речи (морфологический и синтаксических обобщений).

Проблематика дислексии и ее коррекция:

- <http://www.sulamot.ru/disleksiya/lechenie-disleksii.html>
- Очень часто детей, которые страдают дислексией, считают непослушными, ленивыми и упрямыми. В связи с этим их помещают в классы для отстающих детей, не обращая внимания на то, что у этих детей имеются какие-либо выдающиеся способности. Из-за такого отношения дети, страдающие дислексией, теряют интерес к учебе, начинают прогуливать занятия. Если в это время не начать лечение дислексии, то наверстать упущенное вряд ли получится. Также без своевременной коррекции заболевания часто развиваются такие осложнения, как снижение самооценки, нарушение поведения, развитие депрессии.

Проблематика дислексии и ее коррекция:

- <http://dislekiy.blox.ua/2009/09/Uchebnye-trudnostiDisgrafiya-disleksiya.html>
- Для лечения дислексии используют специальные программы коррекции, которые подбирают индивидуально к каждому пациенту. Владение навыками чтения, полученное благодаря этим специальным курсам, поможет страдающим дислексией чувствовать себя намного увереннее в разнообразных сферах деятельности. С помощью коррекции дислексии в форме устной работы, применения различных технических средств и альтернативных методов обучения страдающие этим нарушением преодолеют трудности с чтением, распознаванием чисел и слов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ