

- miller – vysvetleni kratkodoba pamet
- listuceni
- prislovi
- listrecall – vysvetleni dlouhodobá pamet
- prechod kratkodoba – dlouhodobá
- autobiogr. pamet

PAMĚŤ

Teorie sémantické paměti

Teorie paměťových skladů (Atkinson, Schiffrin)

senzorická p. (echoická, ikonická)



krátkodobá p.



dlouhodobá p.

PAMĚŤ

Teorie pracovní paměti (Baddeley)

Fonologický okruh

Vizuálně-prostorový náčrtník

PAMĚŤ

Zapomínání

-Vytěsnění (Freud)

-Interference (proaktivní, retroaktivní)

Amnézie (retrográdní, anterográdní)

Demence

Hermann Ebbinghaus – zapomínání v čase

Vybavování autobiografických událostí

-často na základě konstruování podle dominantních událostí

- „flashbulb“ vzpomínky

Co ovlivňuje zapamatování

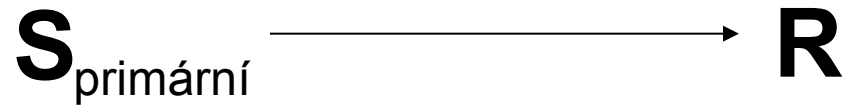
- ne/dokončenost úlohy, efekt Zeigernikové (např. soap opery)

Druhy učení

- senzitiace, habituace
- vtiskávání (imprinting), K. Lorenz

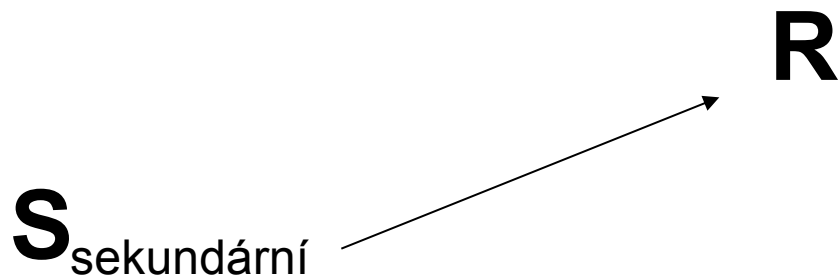
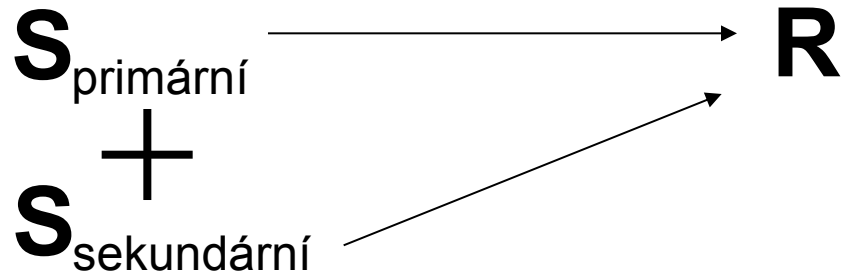
Druhy učení

-Podmiňování primární



Druhy učení

-Podmiňování sekundární



Druhy učení

-Podmiňování operantní/instrumentální (B. Skinner); aktivita organismu, učení se na základě konsekvencí chování

Druhy učení

-Pojmové učení

Druhy učení

- Sociální učení (A. Bandura)

- a) 4 - 9 - 2 - 3 - 5
- b) 8 - 5 - 2 - 3 - 9 - 7
- c) 2 - 7 - 3 - 1 - 8 - 6 - 9
- d) 6 - 2 - 8 - 1 - 9 - 4 - 3 - 5
- e) 9 - 6 - 1 - 3 - 7 - 2 - 5 - 4 - 8
- f) 5 - 2 - 4 - 1 - 3 - 8 - 6 - 9 - 7 - 2
- g) 6 - 9 - 7 - 1 - 4 - 8 - 2 - 5 - 7 - 1 - 9

- h) H - T - K - L - G
- i) G - L - F - M - K - H
- j) F - H - G - T - L - N - D
- k) G - K - D - G - F - T - H - N
- l) O - T - D - H - N - D - F - L - K
- m) G - F - T - H - K - O - D - M - U - L

1. Kdy jste šli poprvé do školy?
2. Kdy jste šli do tanečních?

Postel
Odpočinek
Unavený
Sen
Ukolébavka
Polštář
Budit
Chrápat
Pokrývka
Podřimovat
Šlofíček
Relax
Klid
Zívat
Ospalý
Měkký
Hajat

HEBKÝ, PEŘINA, USÍNAT

Lampa
Javor
Průdch
Zima
Strop
Odpad
Právník
Oceán
Pohovka
Bouře
Koruna
Hora
Vagón
Zvonek

<http://www.youramazingbrain.org.uk/testyourself/eyewitness.htm>

Where are memories located?

Why do we forget?

How does injury and disease affect memory?

Now suppose that you are an attorney defending a client who is being prosecuted based on flaws in eyewitness testimony.

If you could wave a magic wand that would eliminate your ability to forget, would you do it?

- See more at: <http://topix.teachpsych.org/w/page/23213805/Memory%20in%20the%20classroom>

<http://www.youramazingbrain.org.uk/testyourself/eyewitness.htm>

flashbulb vzpomínky

-Den, kdy ...

... bylo zničeno WTC

Paměť – zázrak přírody?

- osobní kontinuita minulost, přítomnost, budoucnost; pocit vlastní identity

PAMĚŤ

Sv. Augustin – Vyznání (324, 314)

· Veliká jest, o můj Bože, moc paměti, nesmírně veliká; jest to prostorná, téměř bezměrná svatyně! Kdo dostoupí až na její dno? Jest to síla mého ducha, náležející mé přirozenosti. A přece ani sám nechápu, co vlastně jsem. Duch tedy jest příliš omezený, aby pochopil sám sebe! A kde jest asi to, čeho sám o sobě nechápe? Snad mimo něj a ne v něm? Jistě ne mimo; proč tedy toho nechápe?

Z toho všeho mne uchvacuje veliký údiv a jímá mne hrůza. A lidé podnikají cesty, aby se mohli diviti horským velikánům, obrovským vlnám mořským, mohutnému toku řek, širému oceánu a pohybům hvězd — sebe však zanedbávají. A nediví se tomu, že všeho toho, o čem mluvím, jsem neviděl na vlastní oči; a přecbych o tom nemluvil, kdybych i hory, vlny, řeky a hvězdy, jež jsem viděl, a oceán, o němž jsem od jiných slyšel, neviděl ve své paměti uvnitř v tak ohromných rozměrech, jako kdybych je viděl před sebou. A přece vida tyto věci na vlastní oči, nepřijal jsem jich očima do svého nitra, a také věci samy nejsou v něm, nýbrž jejich představy. Víím pouze, kterým smyslem svého těla jsem přijal dojmy těchto věcí.

Vzpomínky na negativní události:

živé, bez vyrovnání se s nimi

vs.

uzavřené/zpracované/integrované, bez nekontrolovatelného vlivu na dnešek