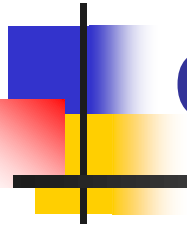


# Úvod do studia psychologie osobnosti





# Psychologie osobnosti

---

**Obecná psychologie**

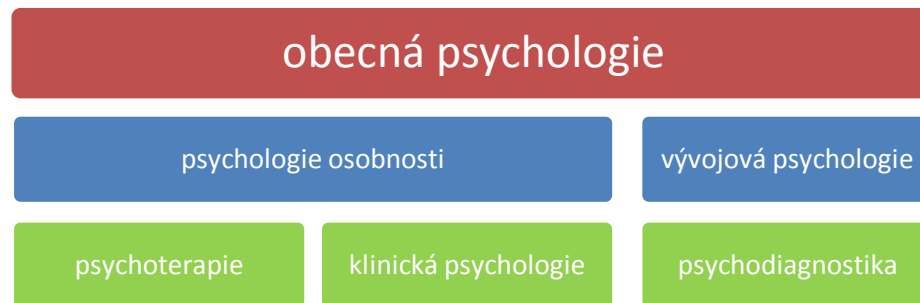
**x Psychologie osobnosti**

**x Psychoterapie**

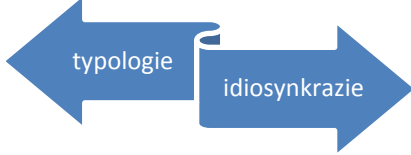
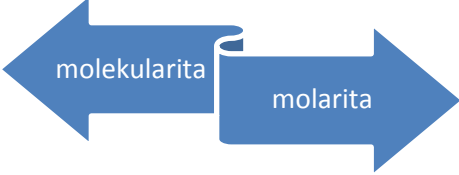
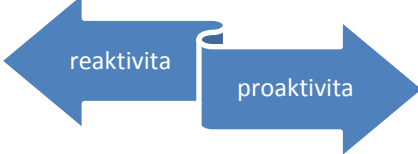
# Postavení obecné psychologie a ostatních oborů



---



# Obecná psychologie versus psychologie osobnosti

Obecná psychologie	ZATÍMCO	Psychologie osobnosti
zkoumá obecné principy lidské psychiky, člověk je pro ni průměrný jedinec druhu homo sapiens		zkoumá, jak funguje individualita člověka, jaké jsou intersubjektivní rozdíly a co je jejich příčinou
zkoumá dílčí jevy do velkých podrobností, čímž vzniká roztržičnost, ale zároveň též banka poznatků pro ostatní psychologické disciplíny		<b>zkoumá</b> vztahy dílčích psychických vlastností, které tvoří strukturálně-dynamický systém, jednoduše: <b>osobnost</b>
vidí tradičně člověka jako entitu reagující na podněty a adaptující se na situace		snaží se vidět člověka jako jedinečné „já“, které aktivně rozhoduje o tom, jakým způsobem bude utvářet svůj život a své okolí



# Psychologie osobnosti - Triáda

---

- Se věnuje všem třem složkám tzv. psychologické triády – tedy tomu jak **člověk myslí, cítí a chová se**
- Každá složka zvlášť
- Tyto složky v kombinaci
- Tyto složky v rozporu



# Otázky:

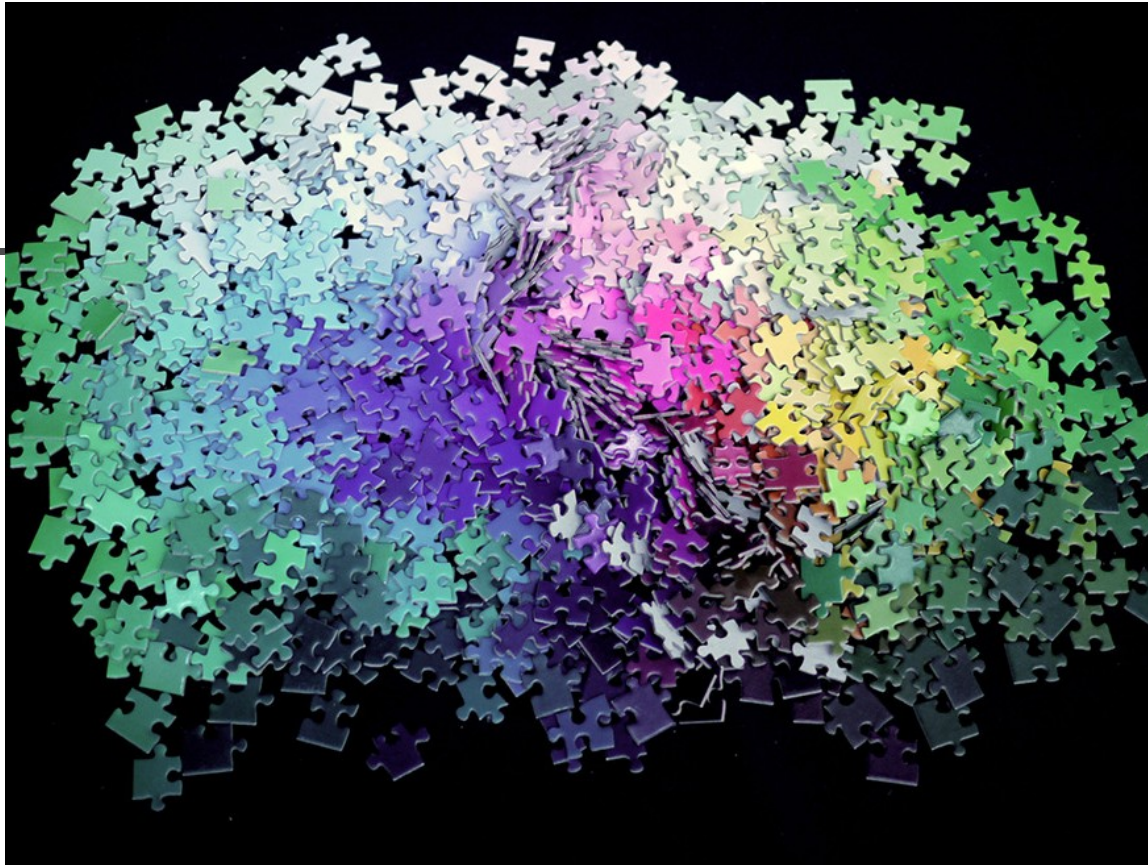
---

- Emoce jsou složkou osobnosti, která z velké části zahrnuje vnitřní procesy v člověku, co by se stalo, kdyby ale ze světa vymizely?
- Jmenujte příklady z praxe/psychický fenomén, ze svého života, kdy se člověk
  - chová v rozporu se svým přesvědčením
  - chová v rozporu se svými emocemi
  - jeho emoce a myšlení jsou v rozporu

Proč??

# Tři pilíře utváření osobnosti

- **Biologické faktory (vliv na vlohy, temperament)**
  - **Sociální faktory (charakter...)**
  - **Sebeutváření ( moje vlastní cesta, sebevýchova, sebeurčení )**
- 
- Věčná otázka: Co má největší vliv na utváření osobnosti?
  - Výzkumy dvojčat – výchova x genetika
  - Rasové teorie – biologická podmíněnost některých složek osobnosti



**Osobnost jako složitá skládačka**





# Osobnost jako složitá skládačka

---

- Nekonzistence mezi různými systémy
- Komplikovanost celého systému – neznáme všechny vstupní údaje (fyziologie mozku, podíl dědičnosti, výchovy a vůle na utváření osobnosti, kauzalita mezi tělesným a duševním)
- Nemožnost předpovědět, kdy, proč, za jakých okolností člověk jedná, jak jedná



# Psychologie osobnosti – Mission impossible

---

- **Tři otázky psychologie osobnosti:**
  - 1. Co?
  - 2. Jak?
  - 3. Proč?
- Zahlcení různými odpověďmi
- Nelze vše zaráz – hledat šablonu, čóčku, vzorec, algoritmus, mapu, postup, které nás zorientuje a zaměří – **základní paradigma v psychologii osobnosti**



# Psychologie osobnosti

---

- **Dvě rozdílné cesty:**
- **zkoumání jednotlivých složek osobnosti: temperament, charakter, sebepojetí, motivace...**

## **DRUHÁ CESTA JE PRO NÁS:**

- **pohled na osobnost prostřednictvím 3 základních směrů a koncepcí různých autorů:**
  - **behaviorismus – Watson, Skinner, Bandura**
  - **psychoanalýza – Freud, Jung, Adler, Horneyová,...**
  - **humanistická – Rogers, Maslow, Frankl, Kelly**



# OBT

---

- **Paradigma** – zásadní teorie, supermodel, univerzálně přijímaný – psychologie osobnosti ho nemá
- One Big Theory (OBT)
- Každý si myslí, že je to ta jeho (Freud x Jung x Skinner)
- V psychologii (natož. Psychologii osobnosti) chybí – a možná nikdy nebude
- DŮVODY:
- Co jedné teorii jde dobře – zcela opomíjí něco jiného (kávovar a toastovač)
- A ještě hůř: kávovar a toastovač a rádio v kombinaci dohromady – k čemu je to dobré?



---

# Tři základní směry v psychologii osobnosti



## Tři základní přístupy...

---

- **Psychoanalýza**
  - **Behaviorismus**
  - **Humanistická psychologie**
  - **A pak moderní přístupy: kognitivní, rysový...**
- 
- Různé zdroje – biologie, filosofie, experimentální, gestalt...
  - Historické souvislosti
  - Liší se právě v pohledu na osobnost člověka
  - Mnoho z nich vycházejících různých teorií...

# Kterou teorii vybrat?



---

- Mít v paměti tzv. Funderovo pravidlo:
- **Nejsilnější stránky čehokoliv jsou zároveň slabou stránkou též věci a překvapivě někdy bývají pravdivé oba protikladné výroky.**
- **Osobnost** JE koherentní a konzistentní, ale představuje jen možnost, různě využitelnou.
- Silné stránky každého hlavního **SMĚRU** jsou i jeho slabými (tzn. jsou těsně vázány se slabými stránkami)
- (Př. Psychologie osobnosti, behaviorsimus, prezident Nixon, princezna Diana)

# Ale přesto – znaky dobré teorie:



---

- **Teorie:**

a) soubor premis, relevantních pro předmět zkoumání, které jsou v logickém vztahu a tvoří systém

b) soubor definic, které dávají premisy do vztahu pozorovatelných skutečností

## PRAVIDLA:

- Musí být jasná syntax. Musí být operacionalizované pojmy, definice.

Př. Vztah úzkosti x motoriky a sebehodnocení

- **Nutné vlastnosti:**

- Verifikovatelnost. (schopnost teorie predikovat)

- Obsažnost (jak velké pole zasahují?)

- Heuristika (jaký mají dopad na realitu?)

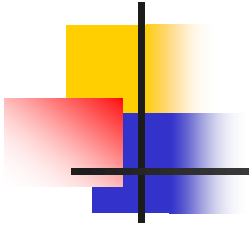




# Teorie osobnosti v protikladech:

---

- **Každá teorie osobnosti je soubor tvrzení o lidském chování, které odpovídají na hlavní otázky po povaze lidské osobnosti.**
- Teorie se mohou (vzhledem k těm tvrzením) nacházet na kontinuu:
- Vědomé ..... nevědomé procesy
- Výsledky učení ..... proces učení
- Dědičnost..... prostředí
- Minulost.....přítomnost
- Holistický přístup.....analytický přístup
- Osoba .....situace
- Účelové .....mechanistické chování
- Několik .....mnoho motivů
- Normální .....nenormální





# Definice osobnosti

---

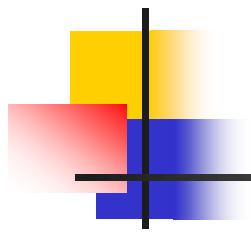
## **Filozofická otázka:**

Je osobnost tedy **souhrn různých složek**, které jsme si vyjmenovali a které spolu tvoří složitý funkční systém?

Anebo je osobnost tím, **co to všechno propojuje určitým specifickým způsobem?** Takže vlastně: **je moje osobnost příčinou nebo výsledkem?**

Osobnost v laickém slova smyslu – „...osobnosti Superstar jsou rychlokvašky...“ „Václav Havel je osobnost“ – **hodnotící definice**

V psychologii osobnosti je osobností každý: nejen Sestra Tereza či John Lennon... Martin je komplikovaná osobnost... **deskriptivní definice**



# Teorie a definice osobnosti



# Definice osobnosti

---

V psychologii složitější a komplexní pohled:  
Allport sesbíral 50 definic osobnosti

Biosociální definice

Souhrnná

Integrativní

A jaká je Vaše definice osobnosti?

Osobnost je...



# Definice osobnosti

---

Osobnost je jednotná psychofyziologická celost, integrace dynamických vztahů mezi biologickými (konstitučními) a sociálními momenty.  
(K.Gotschaldt)

Každý člověk je v určitých ohledech jako všichni ostatní, jako někteří lidé, jako žádný jiný člověk. (A. H. Murray)

Osobnost je integrovaný, k seberealizaci směřující systém psychických a psychofyziologických funkcí individua, které jsou v neustálé interakci s prostředím. (P. Říčan)

Osobnost je konečný produkt našeho systému zvyků.  
(J. B. Watson)



## Definice osobnosti (Smékal, 2002)

---

Osobnost je konvergencí všech podstatných kulturních tendencí v psychice. Čím kulturnější člověk je, tím méně může být jedinečnou osobností. (Vernon)

Osobnost nezáleží na vlastnostech, ale ve způsobu jejich spojení. (Peters)

Osobnost je to, čím se jeden člověk odlišuje od druhého z hlediska kvantitativního i kvalitativního. (H. J. Smith)

Osobnost je sumou psychických reakcí člověka na mínění, které má o něm jeho okolí. (Ch. H. Cooley)

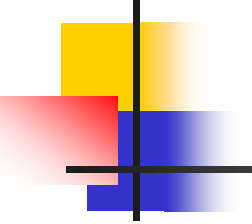


---

Test srovnání paradigmat

**PSYCHOANALÝZA X  
BEHAVIORISMUS X HUMANISTICKÝ  
PŘÍSTUP**





# Psychoanalýza, neopsychoanalýza Hlubinné teorie osobnosti

---

## **Sigmund Freud**

První ucelená teorie osobnosti, převratný moment – „já ztratilo vládu“

Všichni vychází z Freuda, lidová slovesnost, košilaté vtipy a říkačky...Freude, Freude, Freude...

Nebezpečná metoda

Pojmy: Id, Ego, Superego /Vědomí x předvědomí x nevědomí/ Obranné mechanismy/Vývojová stadia osobnosti/ Neurózy a úzkosti/ Sny a Parapraxe

Ale především – sex!

**C. G. Jung, A. Adler, K. Horneyová, H. S. Sullivan, E. Fromm, E. Erikson, ...**



# Behaviorismus, neobehaviorismus

---

## Otec behaviorismu J. B. Watson

„...Dejte mi tucet zdravých dobře rostlých dětí a vlastní specifický svět, v němž bych je vychovával, a já vám ručím za to, že z každého z nich vychováám specialistu podle objednávky: lékaře, právníka, umělce, vedoucího prodejny, ba dokonce i žebráka a zloděje, bez zřetele k jeho vlohám, sklonům, tendencím, schopnostem, zájmům a výbavě jeho předků...“



# Behaviorismus, neobehaviorismus

---

Důraz na chování, viditelné projevy organismu.

Reakce (jednání) člověka je funkcí prostředí (stimulu) a osobnosti (black box).

Pokusy na lidech a zvířatech: krysy, Malý Albert. Skinnerův box, Pavlovovi psi

Etika!

**Ivan P. Pavlov**

Teorie klasického podmiňování – nepodmíněný x podmíněný podnět.

**Clark L. Hull, B. F. Skinner**

Rozvíjeli teorii podmiňování, zamýšleli se nad zamezením vyhasnutí podmíněné odezvy.

**John Dollard, Neal E. Miller**

Zabývali se procesem učení, vymezovali jeho složky.



# Humanistická psychologie

---

Abraham Maslow, Carl R. Rogers, V. Frankl

Opozice vůči behaviorismu i proti „pudovým“ silám psychoanalýzy.  
Zdůraznění svobody a individuality.

Hodnota člověka – člověk v obtížných situacích.

Duchovní stránky člověka.

Optimistický pohled na organismus - může být moudřejší než vědomí.

Vůle k seberealizaci, mohou jí být postaveny překážky.

Pojmy: Smysl života, Hodnoty, Potřeby. Vůle, Self, Sebepojetí, Sebeurčení,  
Kongruence, Autenticita



# Názor na lidskou povahu

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Názor na lidskou povahu

---

**Psychoanalýza**  
negativní

**Behaviorismus**  
neutrální

**Humanistická psychologie**  
pozitivní



Je chování svobodné nebo determinované?

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



Je chování svobodné nebo determinované?

---

**Psychoanalýza**

**determinované**

**Behaviorismus**

**determinované**

**Humanistická psychologie**

**svobodná volba**





# Základní motivy

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Základní motivy

---

**Psychoanalýza**  
**sex a agrese**

**Behaviorismus**  
**popudy různého druhu**

**Humanistická psychologie**  
**sebeaktualizace**



# Struktura osobnosti

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Struktura osobnosti

---

## **Psychoanalýza**

**id, ego, super ego**

## **Behaviorismus**

**zvyky**

## **Humanistická psychologie**

**self (jáství)**



# Role nevědomí

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Role nevědomí

---

**Psychoanalýza**

**maximalizovaná**

**Behaviorismus**

**prakticky neexistující**

**Humanistická psychologie**

**minimalizovaná**



# Vývojový důraz

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Vývojový důraz

---

## **Psychoanalýza**

**psychosexuální stádia**

## **Behaviorismus**

**kritické situace, učení – identifikace a imitace**

## **Humanistická psychologie**

**vývoj obrazu sebe sama**





# Bariéry osobního růstu

---

**Psychoanalýza**

**Behaviorismus**

**Humanistická psychologie**



# Bariéry osobního růstu

---

## **Psychoanalýza**

**nevědomé konflikty, fixace**

## **Behaviorismus**

**maladaptivní zvyky, patologické prostředí**

## **Humanistická psychologie**

**podmínky hodnoty, inkongruence**

# Úkol pro skupiny:

Sehrajte nebo popište interakci klient a terapeut

---

## **Problém**

- Fobie z myší
- Deprese
- Alkoholismus
- Nevěra- partnerská terapie

## **Přístup**

- Behaviorismus a přidružené přístupy
- Psychoanalýza, různé druhy
- Humanistický přístup



# ÚKOL Č. 1

---

- **Zadání úkolu:**

- **1. Determinovanost homosexuality.**

- **2. Determinovanost školního neúspěchu Romských dětí.**

- Rozsah: 3 stránky (+/- 20 procent; tzn. cca 5400 znaků) - je nutné dodržet rozsah

- **Téma/problém:**

- Ad 1. Vysvětlete pojem z různých hledisek. Je homosexualita dědičná (vrozená) nebo je získaná? Pokud je dědičná, popište možný mechanismus a způsob, jak a kdy se projevuje na osobnosti lidského jedince. Pokud je získaná – tedy jak a v kterém období vývoje? Jaký vliv na osobnost má fakt, že jde o získanou/vrozenou vlastnost osobnosti (rys)

- Ad 2. Výchova a vzdělání romských dětí – neprospívání je faktem. Jaké jsou příčiny tohoto jevu, jaký může být vliv biologické determinace osobnosti? Jak, na základě poznatků přistupovat k výchově romských dětí, jaká opatření přijmout.

- **Struktura práce:**

- Teoretický úvod, představení různých aspektů jevu (historické souvislosti, aktuální situace atd.)

- Argumenty pro a proti biologickou determinaci fenoménu

- Syntéza – jaký je možné udělat závěr?

- Jaké jsou důsledky tohoto závěru – pro teorii pro praxi?

- Každý argument musí být podložen citací odborné literatury – minimálně citovat 3 různorodé zdroje



## Příště:

---

- HODNOCENÍ, SHRNU TÍ
- Jaké mají teorie vlastnosti a vady ??
- Které jsou špatné a které nejlepší ??
- DÁLE:
- Biologická determinace psychiky
- Hlubinné teorie osobnosti