

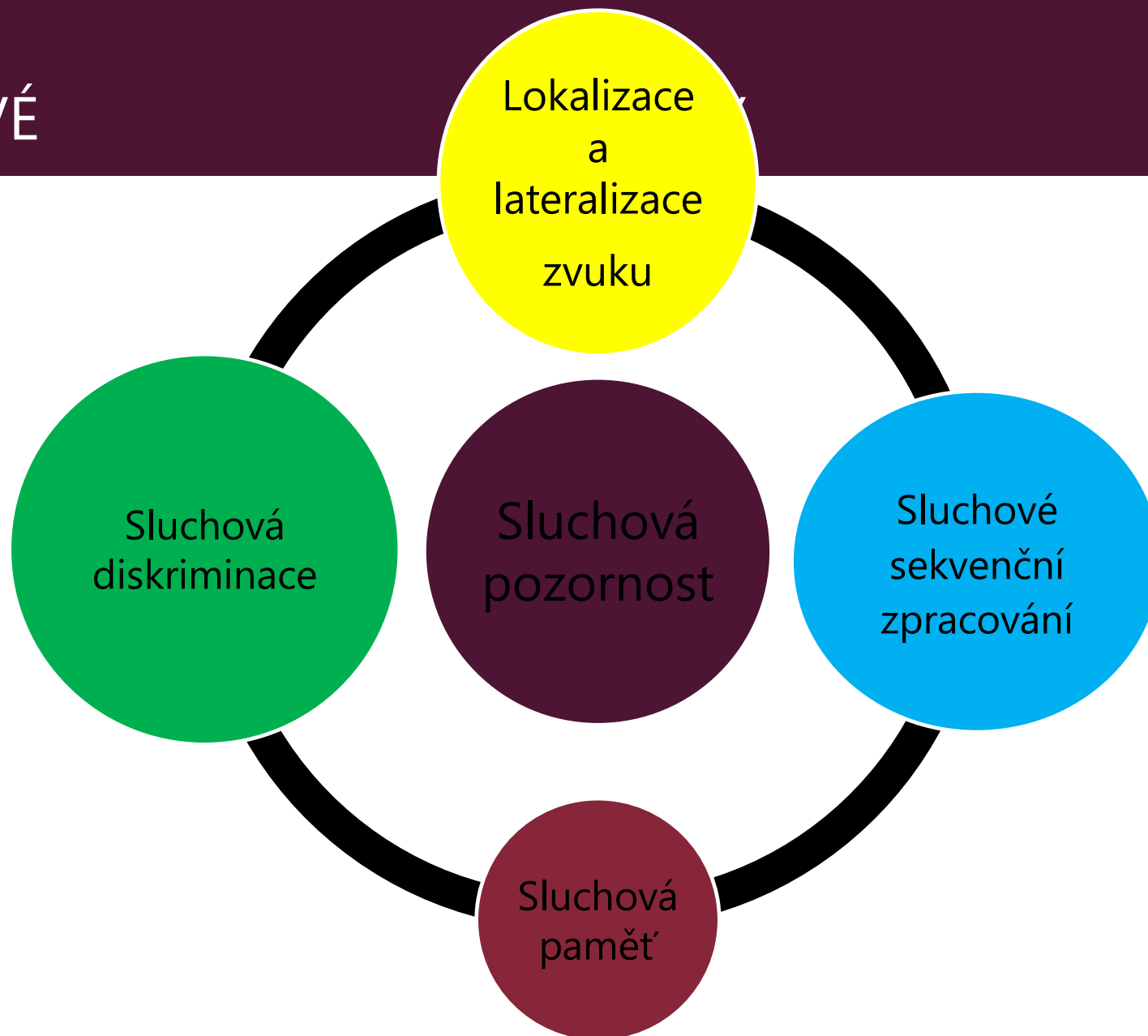


ROVINA FONETICKO-FONOLOGICKÁ



A E I O U OU AU	Ť Ď Ň
P B M	L
F V	C
T	S
D	Z
N	Č
H	Š
CH	Ž
J	CSZxČŠŽ
K	R
G	Ř
BĚ PĚ VĚ MĚ	

SLUCHOVÉ



DALŠÍ DŮLEŽITÉ SLUCHOVÉ VÝKONY

- Sluchová soudržnost
- Poznání sluchových vzorů
- Časové aspekty naslouchání
- Sluchová figura a pozadí
- Sluchová výkonnost při zhoršených/změněných akustických signálech

DŮLEŽITÉ

- Uvedené oblasti se navzájem prolínají
- Vzájemná podpora jednotlivých složek
- Záměrné naslouchání

SKLADBA OBLASTÍ – SLEDOVÁNÍ/ROZVOJ

■ **Naslouchání**

- lokalizace zvuku (3)
- rozlišení předmětů dle zvuku (3-4)
- určení písně dle melodie (4)
- naslouchání krátkému příběhu, pohádce (4)

SKLADBA OBLASTÍ – SLEDOVÁNÍ/ROZVOJ

- **Sluchové rozlišování (diferenciace)**

- rozlišení slova s vizuálním podnětem
- rozlišení slova bez vizuálního podnětu

- změna hlásky
- změna samohlásky
- změna znělé/neznělé hlásky
- změna sykavek
- změna délky
- změna měkčení
- bezvýznamové slabiky

SKLADBA OBLASTÍ SLEDOVÁNÍ/ROZVOJ

- **Sluchová analýza a syntéza**

- rozdělení slova na slabiky (4)
- rozpočítadlo (4)
- výběr rýmujících se slov (4,5-5)
- určení, zda se 2 slova rýmují (4,5-5)
- určení počtu slabik (5)

SKLADBA OBLASTÍ SLEDOVÁNÍ/ROZVOJ

■ Pokračování – analýza a syntéza

- iniciační hláska slova (5)
- určení slov začínajících danou hláskou (5-5,5)
- určení poslední hlásky ve slově (5,5-6)
- slovní fotbal (6-7)

SKLADBA OBLASTÍ SLEDOVÁNÍ/ROZVOJ

■ Pokračování – analýza a syntéza

- určení poslední samohlásky ve slově (6-7)
- určení, zda slovo danou hlásku obsahuje(6-7)
- tvorba slov z daných hlásek (6-7)
- analýza jednoslabičných slov na hlásky (6-7)
- analýza a syntéza dvouslabičného slova (7)

SKLADBA OBLASTÍ SLEDOVÁNÍ/ROZVOJ

- **Vnímání rytmu**
 - Rytmická struktura (dle složitosti)
 - určí, zda jsou shodné (4)
 - Nápodoba rytmu (dle složitosti) – 5-6 let
 - Záznam rytmičké struktury (5,5-6)

SKLADBA OBLASTÍ – SLEDOVÁNÍ/ROZVOJ

- **Sluchová paměť**
 - opakování vět
 - opakování slov
- Tříleté dítě – zopakování věty o 3 slovech
- Čtyřleté dítě – zopakování věty o 4 slovech
- Pětileté dítě – zopakování věty o 5 slovech
- Šestileté dítě – delší větný celek

- Zopakování nesouvisejících slov (- 1)

MOŽNOSTI ROZVOJE – 3-4 LETÉ DÍTĚ

- Naslouchání pohádek a příběhů
- Lokalizace zvuků
- Poznávání záměrně vydávaných zvuků
- Naslouchání „tichu“
- Poznání písně dle melodie
- Zpěv s dítětem
- Rozpočítadlo ve spolupráci s dospělým
- Rytmizace
- Předání krátkého vzkazu

MOŽNOSTI ROZVOJE 4-5 LET

- Naslouchání delších pohádek a příběhů
- Učení se básniček a písniček
- Lokalizace zvuku
- Hledání ozvučeného předmětu
- Naslouchání a rozlišování zvuků z okolí
- Poznávání hudebních nástrojů
- Poznávání počtu zvuků
- Poznávání počtu slov ve větě
- Rozpočítadla

MOŽNOSTI ROZVOJE 4-5 LET

- Rozkládání slov na slabiky, vytleskání
- Hledání slov podle počáteční slabiky (s opisem)
- Hledání a vymyšlení rýmů
- Rozlišování slov
- Určování délky zvuků (dlouhý/krátký)
- Určování rytmických struktur

MOŽNOSTI ROZVOJE 5-6 LET

- **Sluchová diferenciacie**
- Poznávaní hlasů kamarádů
- Poznávaní zvuků z vyrobených chrastidel
- Zvukové pexeso
- Poznávaní zvuků hudebních nástrojů
- Poznávaní počtu zvuků
- Hra na tichou poštu
- Odlišování shodných a neshodných slov – tvorba vět

MOŽNOSTI ROZVOJE 5-6 LET

- **Sluchová analýza a syntéza**
- Vyhledávání a tvorba rýmů
- Určení počtu slov ve větě
- Hledání slov s totožným počtem slabik
- Hledání delších a kratších slov
- Slovní kopaná (poslední slabika)
- Hledání slov podle počáteční hlásky – s příběhem 😊

MOŽNOSTI ROZVOJE 5-6LET

- **Sluchová analýza a syntéza – pokračování**
- Určení počáteční hlásky
- Kolik najdeš slov na tuto hlásku?
- Skládání a rozkládání krátkých slov

MOŽNOSTI ROZVOJE 5-6 LET

- **Sluchová figura a pozadí**
- „slyšet jako...“
- Písmeno P tě vzbudí...
- Tleskni, uslyšíš-li dané slovo
- Vyhledávání slova ve čteném příběhu
- Všechno lítá, co má peří...
- Tleskni, uslyšíš-li danou slabiku – těžké!

MOŽNOSTI ROZVOJE 5-6 LET

- **Sluchová paměť**
- Učení se básničkám a písničkám
- Hry s postupným rozšiřováním slovní řady
- Až pojedu na severní pól, vezmu si s sebou...
- Rozvíjení vět
- Vyhledávání obrázků se slovy, které dítě slyšelo
- Opakování řady slov, vět
- Předání informace
- Plnění instrukcí

MOŽNOSTI ROZVOJE 5-6 LET

- **Rozvoj vnímání a reprodukce rytmu**
- Rytmická cvičení, hra na hudební nástroje
- Určování a záznam rytmické struktury

VYŠETŘENÍ SLUCHOVÉ PAMĚTI

- **opakování**
- slova
- slovní spojení
- jednoduché věty
- rozvité věty
- souvětí
- důležité pro porozumění řeči
i vzdělávání

SKRÍNING FONEMATICKÉHO UVĚDOMOVÁNÍ

A. DOSTÁLOVÁ, M. MIKULAJOVÁ

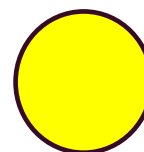
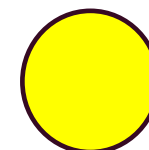
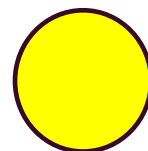
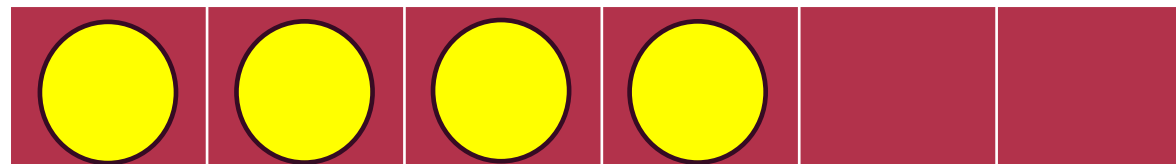
ROZVOJ JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ DLE D. B. ELKONINA

- ***uvědomování rýmů***
- čaj – syn zuby – duby
- ***produkce rýmů***
- les - nos -
- ***analýza slov na slabiky***
- lano komár
- ***syntéza slabik***
- ka-še ja-ho-da

SKRÍNING FONEMATICKÉHO UVĚDOMOVÁNÍ

- ***izolace první slabiky***
- ruka pohár baterka
- ***vynechání slabiky***
- šaty-ty káva-ká balon – lon
- ***izolace první hlásky***
- nos led hodiny
- ***syntéza hlásek***
- m-y-š v-o-d-a p-e-ř-i-n-a

SKRÍNING FONEMATICKÉHO UVĚDOMOVÁNÍ



- *analýza slov na hlásky*
- pomůcky pro vizualizaci

SKRÍNINK FONEMATICKÉHO UVĚDOMOVÁNÍ

- *vynechávání hlásek*
- myš – m(yš) zem – ze(m)

- *substituce hlásek*
- schéma pro vizualizaci
- dub/zub nos/noc sud/sad

AKUSTICKÉ SLYŠENÍ HLÁSKY VE SLOVĚ

- využívá se od 5½ do 7 let
- součást školní zralosti
- zácvik
- příklady
- T – TANK G – LED L – SŮL
- O – NOC E – MYŠ P - HOP
- D – HOST T – SEN

METODIKA D. B. ELKONINA

- Rozvoj jazykových schopností
 - Skupinová a individuální činnost
 - Pro děti od 5 let
-
- *V krajině slov a hlásek*

METODIKA D. B. ELKONINA

1. etapa

Představa o slově

- Slabiková analýza
 - Rytinizace slabik – kreslení slabikových schémat s obloučky
-
- Mistr Slabika a Mistr Délka



u u u

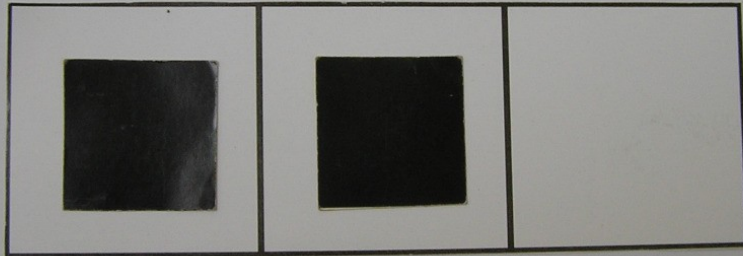


ú

METODIKA D. B. ELKONINA

2. etapa

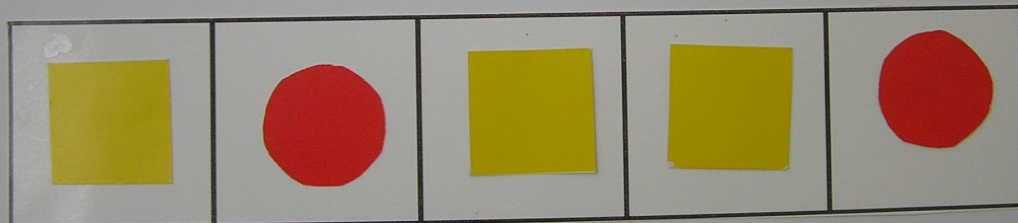
- Hlásková analýza slov
 - Identifikace hlásek ve slovech
 - Schémata a černé žetony
-
- Hlásulky



METODIKA D. B. ELKONINA

3. etapa

- Samohlásky a souhlásky
 - Krátké a dlouhé samohlásky
 - Červené a žluté žetony
-
- Hláskojedi Ham a Mlk



METODIKA D. B. ELKONINA

4. Etapa

- Měkké a tvrdé souhlásky

- Tap a Ťap

