

IVP pro děti s PAS

Vzhledem k deficitu v rámci poruchy PAS by měl IVP ještě nad rámec položek stanovených vyhláškou obsahovat následující položky:

- Rozvoj komunikace
- Rozvoj v oblasti imitace
- Rozvoj v oblasti sociálního chování
- Rozvoj v sebeobsluze

Rovněž je třeba zohlednit:

- Jak dokáže vnímat
- Je-li vytvořeno pracovní chování
- Jak dlouho udrží pozornost
- Jakou má paměť
- Jak řeší problémy
- Jak se chová ve společnosti ostatních
- Na jaké úrovni je jeho řeč
- Jak umí napodobovat
- Jak chápe symbolickou hru
- Čím se dá motivovat
- Jak chápe následnost
- Ostatní problémy (onemocnění, ...)
- jaká je jeho schopnost učení
- jak má vytvořen obraz „Já“
- jak se dokáže adaptovat v prostředí

IVP z časového hlediska:

- dlouhodobý plán: obecný, výhled dlouhodobě do budoucnosti, zapojení rodičů a všech participujících odborníků
- střednědobý plán: rozpracován na jeden školní rok, podílí se pedagog, rodiče, odborníci, cíle jsou specifitější
- krátkodobý plán: na den, týden, maximálně na měsíc, připravují pedagogové (nácvič nové činnosti, dovednosti do kroků, tabulek, struktury...)