

### Smyslová percepce

- Proces utváření zkušeností je pomalý a probíhá s určitými odchylkami
- Zpomalenost a snížený rozsah zrakového vnímání
- Nediferencovanost počitků a vjemů (figura a pozadí)
- Inaktivita vnímání
- Opožděná diferenciací fonémů

### Myšlení

- Příliš konkrétní, neschopnost vyšší abstrakce a generalizace, chyby v analýze a syntéze
- Přístupné spíše operace jako přiřazování, třídění, srovnávání
- Slabá řídicí funkce
- Nekritičnost
- Nedostatky v sekvenčním myšlení
- Mechanická znalost pravidel

### Paměť a pozornost

- Vstřípení - déle trvá, je mechanické, vázané na konkrétní zkušenosti
- Dobře si pamatují názorné, pro ně zajímavé, emočně kladně prožité situace a podněty
- Podržení v paměti - krátkodobé a celkově nestálé
- Vybavení - může být nepřesné nebo se nemusí podařit
- Mozaika
- Problémy s udržení záměrné pozornosti, s přesouváním pozornosti

### Vůle

- Nesamostatnost, nedostatek iniciativy, neochota překonávat překážky
- Vyšší závislost na pomoci dalších osob (méně možností k nalézání a realizaci kroků vedoucích k naplnění cíle)
- Citová a volní labilita, impulzivnost, agresivita, ale i úzkostnost a psavitita
- Specifická aspirace

### Emoce

- Jeden z nejdůležitějších prostředků pro motivaci
- Zvýšená citlivost vůči okolí
- Častější střídání nálad
- City nejsou dlouhou dobu dostatečně diferencovány
- Přehnaně vysoké i nízké sebehodnocení