

Bobath koncept

Základním znakem Bobath konceptu je práce v týmu.

Ve středu týmu vždy stojí dítě a jeho rodina.

Ostatní terapeuti (logoped, fyzioterapeut, ergoterapeut aj.) musí na problémy dítěte pohlížet stejnými očima

Jedná se o 24hodinový koncept, který zahrnuje veškerou denní péči o dítě s poruchou centrálního nervového systému:

- oblékání
- přebalování
- hru
- vzdělávání
- terapii
- kompenzační pomůcky
- přizpůsobení domácnosti atd.

Inhibice a facilitace: dva neoddělitelné principy:

metoda vede k facilitaci (usnadnění) správných pohybových vzorů

inhibici (potlačení, útlum) spasticity

terapie se uskutečňuje v rámci tzv. handlingu (způsob cvičení, manipulaci s jedincem)

BOBATH KONCEPT JE:

- neurovývojová terapie manželů **Berty a Karla Bobathových**
- založili **Bobath centrum v Londýně**
- ročně léčí stovky pacientů z celého světa především s mozkovou obrnou, ale i s ostatními neurologickými problémy
- navštěvují ho i dospělí pacienti, nejčastěji po cévních mozkových příhodách



Principy terapie

Předpoklad plasticity mozku a zachovaného potenciálu postižené strany

Terapie symptomatická, nikoli kauzální

Aktivní, participace pacienta

Týmová práce (24hod. denně)

Základem je kvalitní vyšetření, analýza, krátkodobý a dlouhodobý plán terapie

Uplatnění principů motorického učení

Využití facilitace, inhibice

Zapojení celého těla + percepce, kognice

Nepoužívá se: odpor, patologické pohybové vzory, reflexy

Bobath koncept

Manuálními doteky navozujeme automatické pohyby (vzpřimovací, rovnovážné a obranné reakce)

Základním principem je dosažení relaxace pomocí staticko-kinetických reflexů (polohových a pohybových)

Polohujeme celé tělo nebo jednotlivé části (hlavu, tělo, končetiny) do RIP

RIP jsou zpravidla opačné, než nesprávné polohy postiženého dítěte

BK umožňuje

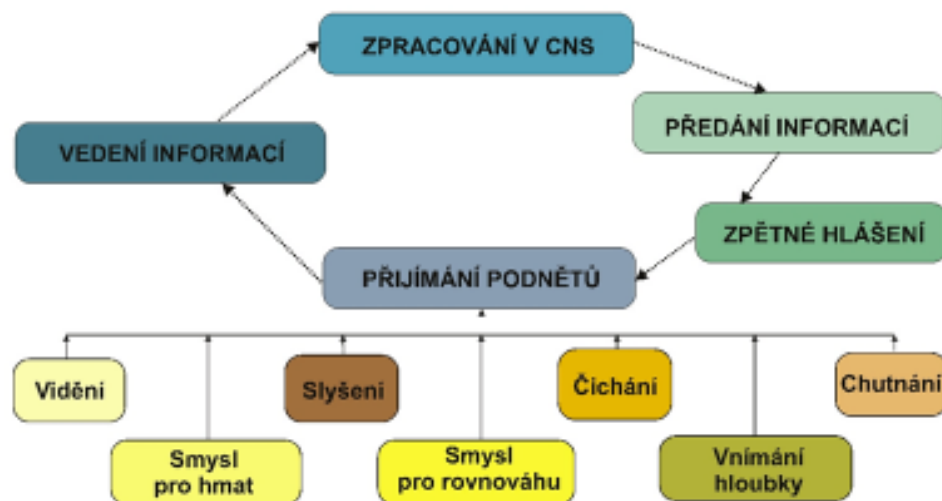
rozvoj hybnosti i u osob s těžkým postižením

odstraňuje nebo alespoň snižuje:

- spasticitu
- nepotlačitelné mimovolní pohyby (uvedením do RIP)

Z ČEHO SE VYCHÁZÍ?

Zpracování vjemů



RIP V LEHU:

Nesprávná poloha:



Správná RIP:



RIP v lehu:

Dítě zpočátku reaguje na nezvyklou polohu jistým odporem, po opakování se však uklidní a uvolní

Jde o vyrovnání bederní a hrudní páteře, natažených ohnutých končetin, vzpřímené držení šíje a hlavy

RIP V SEDU: NESPRÁVNÁ POLOHA

- v sedu zaujímají děti zpravidla nesprávné krajní polohy v extenzi =
 - natažení trupu
 - natažení šíje
 - natažení končetin



RIP V SEDU: NESPRÁVNÁ POLOHA

- Nesprávná poloha ve flexi:
 - ohnutí trupu
 - ohnutí šíje
 - ohnutí končetin



RIP V SEDU: SPRÁVNÁ POLOHA

- s vyrovnanou páteří krční, hrudní i bederní
- hlava je v prodloužení trupu
- paže ve vzpažení, možno opřít o stěnu
- nohy pokrčeny



RIP VE STOJI: NESPRÁVNÁ POLOHA

- Nejobtížnější
- Spastické děti mají potíže s udržením rovnováhy
- Děti s dyskinetickými formami nemohou klidně stát pro mimivlnné pohyby



RIP VE STOJI: SPRÁVNÁ POLOHA

- opačný úklon šíje, hlavy a trupu
- opačné natažení ohnutých paží
- odtažení zkřížených dolních končetin



ZÁSADY:

- Vždy se volí taková poloha těla, ve které se dítě udrží bez potíží a bez námahy
- Nedovede-li samostatně sedět, začínáme s nácvikem v lehu
- Další polohy se nacvičují v pořadí, které odpovídá vývoji hybnosti dítěte
- Příslušná RIP musí být asymetrická.