The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across the surface. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

SP7BP_SP

Podzim 2017

PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.

ÚVODNÍ INFORMACE

KONTAKT

- PhDr. Lenka Gajzlerová, Ph.D.
- gajzlerova@ped.muni.cz
- konzultační hodiny
 - **středa 13:55 - 14:40**

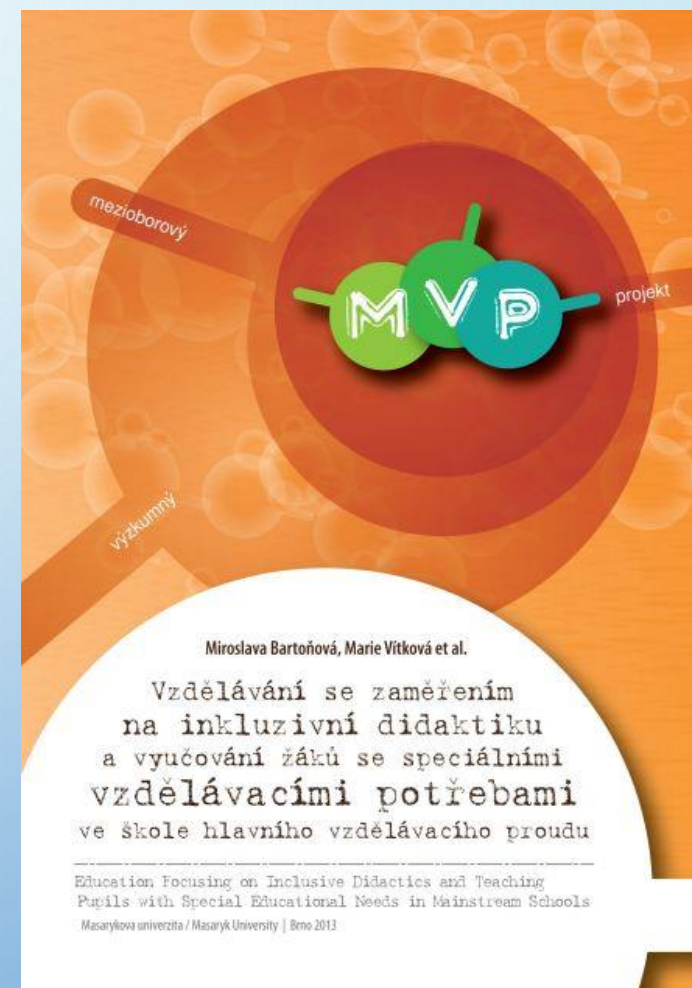
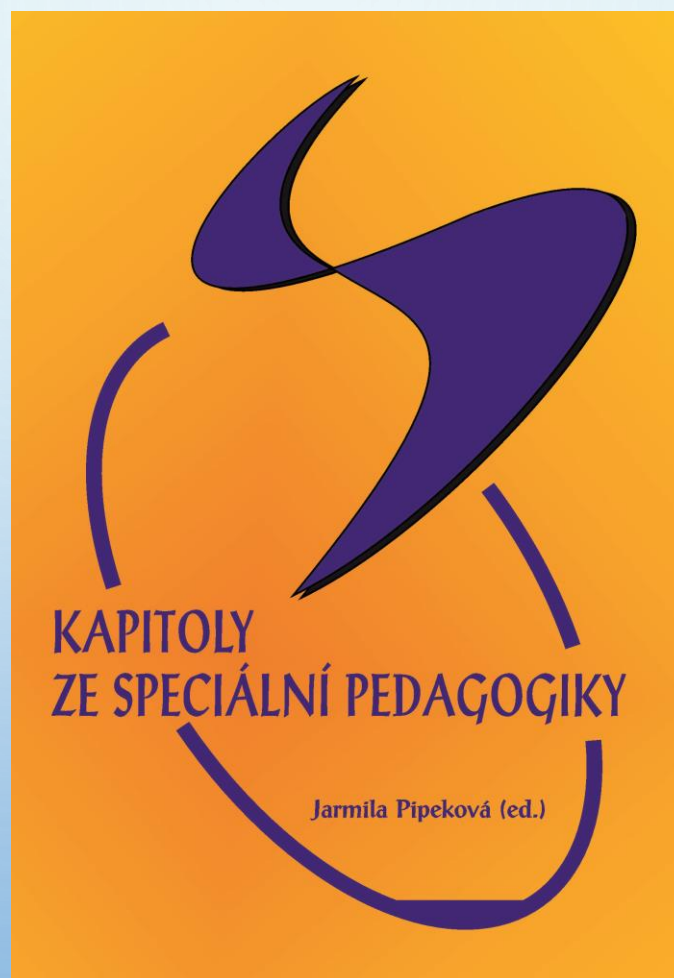
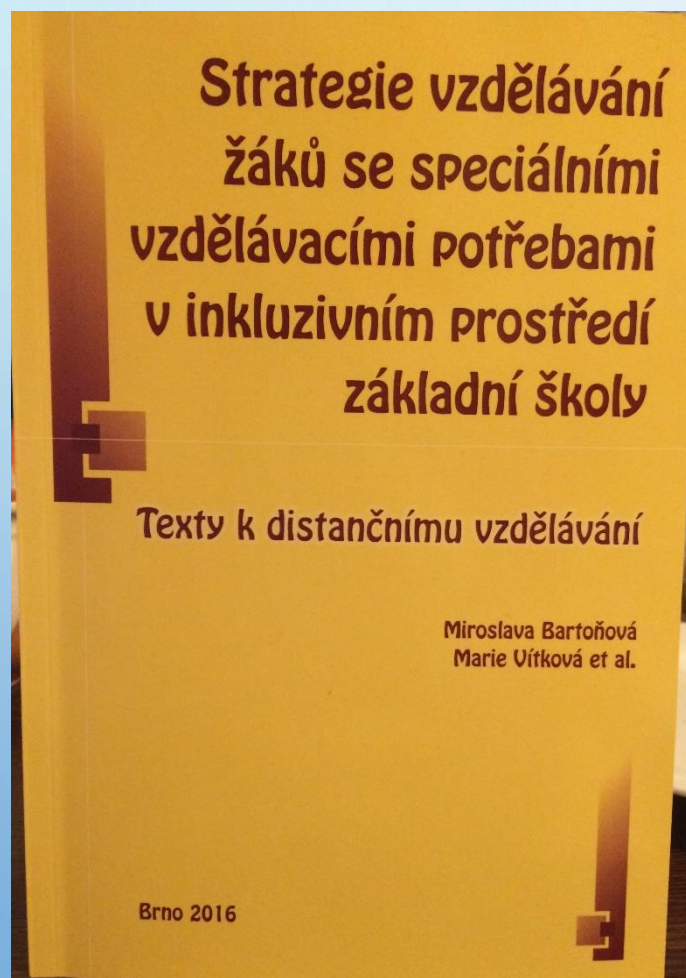
INFORMACE O ABSOLVOVÁNÍ - ZKOUŠKA

- 4 kredity
- forma – on-line TEST
- termíny – budou v IS
- pro absolvování – nutných 70 % správných odpovědí
- okruhy = osnova předmětu

LITERATURA POVINNÁ

- **Bartoňová, M., Vítková, M. et. al. Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy.** Brno: Paido, 2016. ISBN 978-80-7315-255-0.
- **PIPEKOVÁ, J. (ed.) Kapitoly ze speciální pedagogiky. 3., rozšířené a přepracované vydání.** Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- **BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M et al. Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu.** Brno: MU, 2013

LITERATURA POVINNÁ

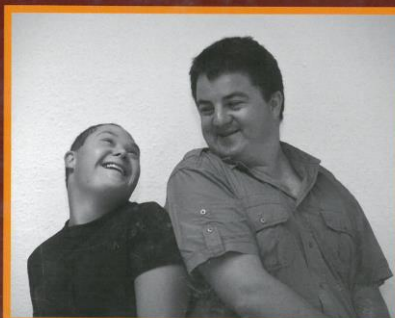


PUBLIKA

rok vydání 2012

Iva Švarcová

Základy speciální pedagogiky

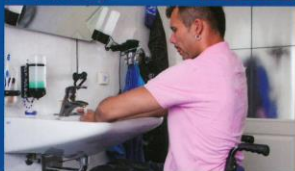


rok vydání 2014

PŘEHLED SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Rámcové kompendium oboru

Milan VALENTA a kol.



Slavomil Fischer, Jiří Škoda, Zdeněk Svoboda, Ladislav Zilcher

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální

TRITON

rok vydání 2014



Vanda Hájková
Iva Strnadová

Inkluzivní vzdělávání

- zaměření na speciální vzdělávací potřeby
- kulturní, etnické, jazykové aj. aspekty ve výchově
- kompetence inkluzivního pedagoga
- poznatky z výzkumných šetření
- případová studie školy
- diagnostika a poradenství



GRADA
rok vydání 2010

Základy speciální pedagogiky nejen pro speciální pedagogy

Petra Bendová (ed.)

rok vydání 2015

KNOSTI STUDIA NA UNIVERZITĚ HRADCE KRÁLOVÉ PRO STUDENTY SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

KURIKULÁRNÍ DOKUMENTY

- **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**
- **Školský zákon 561/2004 Sb.** ve znění pozdějších předpisů
 - **novela 82/2015 Sb. → konsolidované znění školského zákona**
- **Vyhláška č. 72/2005**, ve znění **vyhlášky č. 197/2016 Sb.** o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb.** o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – **účinnost od 1.9.2016**
 - ve znění vyhl. č. **270/2017 Sb.** – **účinnost od 1.9.2017**

MATERIÁLY KE STUDIU / STAŽENÍ

- Interaktivní osnovy
 - SP7BP_ISPD Integrativní speciální pedagogika (podzim 2011),
 - https://is.muni.cz/auth/el/1441/podzim2011/SP7BP_ISPD/index.qwarp
- Posilování kompetencí v oblasti informačních technologií mladých vědeckých pracovníků při práci s osobami se zdravotním postižením – POS IT - <http://posit.upol.cz/ke-stazeni.php>
- Projekt Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (2013-2015) – Olomouc - <http://www.inkluze.upol.cz/portal/vystupy/>



CO PRO VÁS ZNAMENÁ POJEM „SPECIÁLNÍ
PEDAGOGIKA“?

PŘEHLED TÉMAT

- **1. Speciální pedagogika** - terminologie, předmět, cíle, klasifikace oboru...
- **2. Integrativní a inkluzivní vzdělávání** žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- **3. Legislativa**, RVP pro základní vzdělávání
- **4. Rodina s dítětem se zdravotním postižením**
- **5. Pedagogicko-psychologické poradenské služby** - pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole, školní poradenská pracoviště, PPP, sPc, sVP
- **6. Speciálně-pedagogická diagnostika** – pojem, předmět, cíle, metody, terminologie
- **7. Mentální postižení** – charakteristika, klasifikace dle WHO, etiologie, možnosti vzdělávání, pseudooligofrenie, demence, Downův syndrom; **Autismus** – charakteristika, etiologie, možnosti vzdělávání

PŘEHLED TÉMAT

- **8. Tělesné postižení** – charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; Mozková obrna
- **9. Zrakové postižení** – charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti léčby, možnosti vzdělávání; komunikace se zrakově postiženými
- **10. Sluchové postižení** – charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti vzdělávání; sluchová protetika, kochleární implantát, komunikace se sluchově postiženými
- **11. Narušená komunikační schopnost** – charakteristika, klasifikace, etiologie, náprava, možnosti vzdělávání
- **12. Alternativní a augmentativní komunikace** – charakteristika jednotlivých systémů a jejich využití
- **13. Specifické poruchy učení** – charakteristika, klasifikace, etiologie, možnosti vzdělávání; Reeducace specifických poruch učení
- **14. Poruchy chování** – charakteristika, klasifikace, možnosti nápravy, zařízení
- **15. Terapie ve speciálně pedagogické péči** – hipoterapie, canisterapie, muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, dramaterapie