

SPD jedince s tělesným postižením

Jméno a příjmení:

Narozen (a):

Dg.:

Hrubá motorika:

- a) samostatný pohyb, bez zjevných omezení
- b) pohyb za pomoci ortopedických pomůcek (berle, rolátor, kozičky,..)
- c) imobilní, sedí na vozíku:
 - bez fixace
 - s pomocí postranních opěrek
 - opěrky, popruhy, klín, podpěra hlavy
- d) potřebuje speciální židli
- e) koordinace pohybů: v normě – narušená – dyskinéze
- f) pohotovost, rychlost, tempo: v normě – snížené – zbrklé atp..
- g) dynamika, rytmičnost pohybů:
- h) výskyt stereotypů, automatismů:
- i) uvědomělé provádění pohybů:

Poznámky:

Jemná motorika:

- a) vývoj: v normě – opožděný – patologický
- b) koordinace pohybů: v normě – narušená – dyskoordinace
- c) opozice palce: dobrá – vážne – špatná – neschopnost
- d) úchop: dlaňový – špetkový – prstový – drápovitý – válcový – používá technické pomůcky (dlaha, protéza apod.)
- e) obratnost prstů (viz test pohyblivosti)
- f) navléká na pevný návlek:
- g) navléká na šňůrku:
- h) staví kostky:
- i) staví dle nápodoby atp.:

Poznámky:

Grafomotorika:

I. Schopnost nápodoby:

- a) cviky není schopen provádět ani pod přímým vedením (proč?):
- b) pracuje pod vedením (slovní instrukce)
- c) pracuje s podpůrnými technikami (s návodným říkadlem apod.)
- d) cviky provádí automaticky

II. Vedení čáry a plynulost tahu:

- a) jasnost, pravidelnost
- b) linie přímá - roztřesená – tremor
- c) přerušovaná – nenavazující
- d) tvary nesprávné – deformované
- e) přítlak: v normě – slabý – silný

III. Další:

- a) hypotonie – spasticita – norma
- b) tempo: v normě – snížené – zvýšené
- c) kompenzační pomůcky:

Poznámky:

Kresba:

Stupeň figurální kresby:

- a) sledované čmárání
- b) nereálné znázornění
- c) difúzní obraz
- d) hlavonožec
- e) trupohlavonožec – lineární znázornění
- f) montovaná figura
- g) dvojdímní znázornění končetin
- h) profil
- i) pohyb

Vývojový stupeň kresby:

- a) bezobsažná čáranice (12 – 18 měs.)
- b) obsažná čáranice (18 – 24 měs.)
- c) přechod ke znakové kresbě (24 – 30 měs.)
- d) znaková kresba (30 – 36 měs.)
- e) spontánní realismus (3 – 6 let)

Poznámky:

Lateralita:

Oko:

Ruka:

Noha:

Ucho:

Poznámky:

Řeč:

- a) hlásková výslovnost:
- b) srozumitelnost, agramatismy
- c) slovní zásoba
- d) tempo řeči
- e) porozumění
- f) hovoří ve větách
- g) náhradní komunikační systém:

Poznámky:

Rozumová oblast:

- a) iniciály:
- b) orientace v prostředí domácím:
- c) orientace v přírodě:
- d) orientace v čase:
- e) orientace v prostoru:
- f) matematické představy:

Poznámky:

Vnímání:

- a) sluchem: v normě – snížené – sluchadla
- b) fonematický sluch:
- c) zrakem: v normě – korekce brýlemi
- d) zraková diferenciaci:

Poznámky:

Pozornost:

- a) přiměřená
 - b) fluktuující
 - c) neschopnost soustředit se
 - d) lehce odklonitelná
 - e) další:
-

Myšlení:

- a) konkrétní
 - b) abstraktní
 - c) počátky logického vyvozování a zdůvodňování
 - d) analýza
 - e) syntéza
 - f) pomalé – v normě – rychlé
-

Únava:

- a) přiměřená
 - b) zvýšená
 - c) nutné časté střídání poloh a činností
 - d) nutná zvýšená motivace k činnostem
-

Sebeobsluha:

- a) zcela samostatné
- b) částečná asistence
- c) úplná asistence
- d) udržuje čistotu:
- e) stolování: lžíce – příbor – dokrmován – plně krmen – hrníček s náustkem – pije normálně – jí samostatně
- f) orofaciální stimulace před jídlem: ano – ne
- g) polykání:
- h) salivace:

Adaptace:

- a) přiměřená situaci – dobrá – špatná
- b) zaujímá aktivní postoj – pasivní – pozitivní – negativní
- c) přechod od jedné činnosti k druhé: činí – nečiní potíže

Poznámky:

Vlastnosti, záliby:

- a) veselé – vážné – smutné – plačtivé
 - b) pohodlné – trpělivé – lenivé – často úkol nedokončí
 - c) základní společenské návyky:
 - d) záliby, oblíbené činnosti:
-

Zvláštnosti:

Jiná doplnění:
