

Charakteristika nadaných dětí

Výzkumy se snaží je co nejlépe poznat – umožní to lepší identifikaci

Klaus Urban (evropské výzkumy):

- * Zvědavost, která se v chování projevuje experimentací a neustalým kladením otázek.
- * Pozorovací schopnosti, všímavost, rychlý a efektivní pohled do komplexních úloh;
- * Široké zájmy nebo jeden hluboký zájem, zájem o speciální oblasti;
- * Raná schopnost abstrakce a přenosu poznatků, dovedností;
- * V raném věku zájem o písmena, čísla a obrázky;
- * Obliba sběratelských, klasifikačních činností a činností, jejichž výstupem je vytvoření určitého pořadí;
- * Plynulost myšlení, produkování originálních myšlenek a výtvorů;
- * Rané reflexivní a logické myšlení;
- * Vynikající paměť, zejména v určité užší oblasti;
- * Vysoká koncentrace pozornosti, mimořádná vytrvalost v intelektových úkolech a hrách, které si dítě samo vybralo;
- * Neoblíbenost stereotypních a rutinních činností;
- * Počátek čtení mezi 4. – 6. rokem;
- * Bohatá slovní zásoba a plynulá řeč;
- * Potřeba prosadit realizaci vlastní činnosti a vlastní názory, „umíněnost“;
- * Vysoká náročnost na druhé i sebe, perfekcionismus;
- * Zvláštní smysl pro humor;
- * Potřeba emocionální podpory;
- * Cit pro spravedlnost, citlivost k sociálním a morálním otázkám;
- * Vůdčí chování nebo naopak zaujímání marginální pozice ve skupině;
- * Nižší potřeba kontaktů s vrstevníky, afinita ke starším a stejně schopným dětem nebo k dospělým (Urban, 2002, str. 22).

J. T. Webb – výzkumy USA - uvádí tyto charakteristiky (zkráceně):

- * Neobvykle široký slovník a struktura vět vzhledem k věku;
- * Vyborný jazykový cit;
- * Velký rozsah pozornosti, vytrvalost;
- * Síla a hloubka emocí a citlivost;
- * Široký okruh zájmů;
- * Vysoká zvědavost a nekonečné dotazování;
- * Zájem o experimentování a odlišnou realizaci činností;
- * Tendence k integraci myšlenek způsobem, který je neobvyklý a kreativní (divergentní myšlení);
- * Naučí se základním dovednostem rychle a bez dlouhého procvičování;
- * Obvykle se naučí číst a psát v předškolním věku;
- * Je schopné si vyhledat mnoho informací, neobvyklá paměť;
- * Bohatá imaginace a představivost;
- * Neobvyklý smysl pro humor;
- * Přání organizovat lidi a věci, hlavně prostřednictvím vymyšlení složitých her (Webb, Amend, Webb, Goerss, Beljan, Olenchak, 2005, str. 4-5).