

Výzkum v pedagogické praxi

Jana Obrovská

Představení kurzu

- ▶ Podmínky absolvování kurzu: max. jedna neomluvená absence, odevzdání tří úkolů ve stanovených termínech, max. jeden úkol může být odevzdán později, tj. do 11.12. (včetně úkolů, které navrhnu k přepracování), úspěšné absolvování závěrečného testu

▶ ÚKOLY

- ▶ **1.1. a 1.2.** - návrh projektu výzkumu na zvolené téma a rešerše tří tematicky souvisejících studií. **POZOR** návrh projektu výzkumu navazuje na doporučenou osnovu projektu pro bakalářské práce na Katedře pedagogiky! (více viz Studijní materiály předmětu, popř. tady: https://katedry.ped.muni.cz/pedagogika/wp-content/uploads/sites/17/2013/10/standard_zaverecnych_praci_katedra_pedagogiky-1.pdf)
- ▶ **2.** - schéma rozhovoru, přepis, základní kódování, reflexe problematických míst NEBO záznam pozorování do pozorovacího archu a kódování
- ▶ **3.** - základní statistická analýza datové matice

Co je to sociálně-vědní výzkum?

- ▶ Systematická činnost výzkumníka či výzkumnice s cílem odhalit pravidelnosti sociálního života a vzorce chování lidí
- ▶ Před jakoukoliv výzkumnou aktivitou si badatel klade výzkumné otázky a formuluje výzkumné cíle, na něž hledá odpovědi
- ▶ Přitom volí adekvátní metody a techniky sběru dat

Kvantita versus kvalita

- deduktivní versus induktivní strategie výzkumu
- lineární versus cirkulární plán výzkumu
- náhodný versus záměrný výběr případů do zkoumaného vzorku
- zobecnitelnost zjištění versus platnost zjištění zejména pro daný případ/kontext (málo informací o mnoha jedincích versus mnoho informací o málo jedincích)
- snaha eliminovat efekt tazatele versus subjektivita a biografie výzkumníka jako součást výzkumného procesu

Struktura výzkumného postupu/Plán výzkumu

- ▶ TÉMA
- ▶ VÝZKUMNÝ PROBLÉM/CÍLE VÝZKUMU/VÝZKUMNÁ OTÁZKA
- ▶ **SYSTEMATICKÁ ŘEŠERŠE K TÉMATU**
- ▶ VOLBA VÝZKUMNÉHO DESIGNU
- ▶ FORMULACE A OPERACIONALIZACE HYPOTÉZ (KVANTI)
- ▶ TECHNIKY SBĚRU DAT
- ▶ STRATEGIE VÝBĚRU PŘÍPADŮ
- ▶ SBĚR DAT V TERÉNU
- ▶ ANALÝZA DAT
- ▶ VÝZKUMNÁ ZPRÁVA/BAKALÁŘSKÁ PRÁCE/ODBORNÝ ČLÁNEK

Systematická rešerše tématu - krok první

ZVOLTE SI TÉMA (při zpracování úkolů 1.1 a 1.2 ideálně ve vazbě na vlastní bakalářskou práci):

- ▶ Vlastní téma
- ▶ Strategie řízení třídy
- ▶ Začínající učitel

Systematická rešerše tématu - krok druhý

- ▶ Do informačních zdrojů a databází zadáváme klíčová slova (a jejich kombinace) s ohledem na zvolené téma/výzkumnou otázku
- ▶ Relevantní databáze a informační zdroje (časopisy - POZOR PRO ÚČELY ZPRACOVÁNÍ CVIČENÍ 1.1. HLEDÁME JEN STUDIE, NIKOLIV KNIHY):
- ▶ <https://www.cceol.com/>
- ▶ <http://katedry.ped.muni.cz/knihovna/e-zdroje/databaze>
- ▶ <http://www.ped.muni.cz/wlib/neweb/aktuality.php?status=0>
- ▶ Relevantní databáze (knihy):
- ▶ Katalog MU aleph: <https://aleph.muni.cz/F?RN=738379108>
- ▶ Katalog Národní knihovny ČR: http://aleph.nkp.cz/F/?func=file&file_name=find-b&local_base=skc
- ▶ Katalog Moravské zemské knihovny (MZK):
- ▶ <https://www.mzk.cz/>
- ▶ Internet

České pedagogické časopisy - krok druhý

- ▶ Studia Paedagogica
- ▶ <http://www.phil.muni.cz/journals/studia-paedagogica>

- ▶ Orbis Scholae
- ▶ <http://www.orbisscholae.cz/>

- ▶ Pedagogická Orientace
- ▶ <https://journals.muni.cz/pedor>

- ▶ Pedagogika
- ▶ <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?lang=cs>

Systematická rešerše tématu - krok třetí

- ▶ Z nalezených výstupů hledáme ty nejvíce relevantní k výzkumné otázce a tvoříme si anotace

- ▶ Anotace obsahuje:
- ▶ *Téma studie*
- ▶ *Výzkumnou otázku*
- ▶ *Metody sběru dat*
- ▶ *Výběr vzorku, velikost vzorku a jeho popis*
- ▶ *Použité postupy analýzy dat*
- ▶ *Informace k validitě a reliabilitě výzkumu*
- ▶ *Hlavní výsledky*
- ▶ *Doporučení pro praxi*
- ▶ *Citaci daného výzkumu dle APA*

Citace podle APA (American Psychological Association)

- ▶ Jednotná citační norma podle APA
- ▶ https://journals.muni.cz/public/journals/10/pokynyproautorydleapa_151113_pedor.pdf
- ▶ <http://www.phil.muni.cz/wupv/home/studium/citacni-norma-apa>

Příklad

- ▶ **Téma:** Profesní rozvoj učitelů
- ▶ **Výzkumná otázka:** Jakými způsoby mohou technologie podporovat profesní rozvoj učitelů v praxi?
- ▶ **Klíčová slova:** profesní rozvoj AND učitelé
- ▶ **Příklad vyhledané studie:**
- ▶ <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=11538&lang=cs>