

Výzkum v pedagogické praxi

Seminář 1: SZ6006

Kateřina Vlčková

(inspirováno materiály dr. Obrovské a dr. Květoně)

Obsah kurzu

- ◆ Přednášky - témata
- ◆ Semináře - témata
- ◆ Literatura

- ◆ Is.muni
 - ◆ Syllabus
 - ◆ Odevzdávárny na úkoly
 - ◆ Doplnkové studijní materiály z přednášek a seminářů

Podmínky absolvování kurzu

- ◆ Aktivní účast na hodině, příprava na hodinu.
 - ◆ Max. jedna neomluvená absence, další je třeba nahradit v jiných seminárních skupinách v daný týden (stejně téma).
- ◆ Test 70 % správně.
- ◆ Odevzdání 3 úkolů do odevzdáárny is ve stanovených termínech – 4 dny před dalším seminářem.
 - ◆ Při neodevzdání nebo špatné kvalitě a vrácení práce je opravný termín max. jedenkrát do 11. 12. 2017

ÚKOLY

1. Část 1.1. a 1.2. – návrh projektu výzkumu na zvolené téma a řešerše tří tematicky souvisejících studií.
 - ◇ Návrh projektu výzkumu navazuje na doporučenou osnovu projektu pro bakalářské práce na Katedře pedagogiky. (více viz Studijní materiály předmětu, popř. tady: https://katedry.ped.muni.cz/pedagogika/wp-content/uploads/sites/17/2013/10/standard_zaverecnych_praci_katedra_pedagogiky-1.pdf)
2. Schéma rozhovoru, přepis, základní kódování, reflexe problematických míst, ANEBO analýza videozáznamu výuky/transkriptu, kódování, tvorba kategorií, popis závěrů.
3. Základní statistická analýza datové matice dotazníku nebo pozorovaných kategorií z videozáznamu.

Co je to sociálně-vědní výzkum?


Co je to sociálně-vědní výzkum?

- ◆ Systematická činnost výzkumníka či výzkumnice s cílem odhalit pravidelnosti sociálního života a vzorce chování lidí.
- ◆ Před jakoukoliv výzkumnou aktivitou si badatel klade výzkumné otázky a formuluje výzkumné cíle, na něž hledá odpovědi.
- ◆ Přitom volí adekvátní metody a techniky sběru dat.

Kde jste se setkali s výzkumem?

Jaké máte zkušenosti s výzkumem?

Postup výzkumu

1. Téma, předběžné vymezení výzkumného problému
2. Systematická rešerše odborné literatury k tématu
3. Přesná formulace výzkumného problému, klíčová otázka, vymezení pojmů a proměnných, zjednodušení vztahů – model vztahů
4. Přesné vymezení úkolů výzkumu, cílů 
5. Formulace a operacionalizace hypotéz (QN)
6. Volba výzkumného designu
7. Volba metod sběru a analýzy dat, konstrukce nástroje
8. Výběr zkoumaných osob (základní soubor, výběrový X QL – strategie výběru případů)
9. Předvýzkum (QN)
10. Sběr dat
11. Zpracování a analýza dat, interpretace výsledků, diskuse o výsledcích, závěry
12. Výzkumná zpráva/bakalářská práce/odborný článek/prezentace

**zpracování
projektu výzkumu**

Projekt výzkumu

1. Vymezení zkoumané problematiky a základních pojmů
2. Shrnutí dosavadního stavu poznání řešené problematiky (systematický přehled)
3. Cíle projektu, výzkumná otázka (případně hypotézy a jejich operacionalizace)
4. Popis designu výzkumu, metod sběru dat, metod analýzy dat, typu výběru a velikosti vzorku, diskuse o validitě a reliabilitě výzkumu, etické otázky
5. Časový harmonogram výzkumu
6. Organizační, materiální a finanční zabezpečení výzkumu
7. Předpokládané výstupy, způsob publikování, využití výsledků výzkumu
8. Odkazy (literatura)

Systematická rešerše tématu: 1. krok

ZVOLTE SI TÉMA

(při zpracování úkolů 1.1 a 1.2 ideálně ve vazbě na vlastní bakalářskou práci)

- ◇ Vlastní téma
- ◇ Strategie řízení třídy
- ◇ Začínající učitel

Jak vyhledávat informace k tématu?

- ◆ Začít přehledovými studiemi/sděleními
 - ◆ Např. časopis Review of Educational Research
- ◆ Pátrat po meta-analýzách u zvoleného tématu
 - ◆ identifikují klíčové práce, upřesnění terminologie
- ◆ Monografie, doktorské disertace
- ◆ Identifikovat klíčové výzkumníky v daném tématu
 - ◆ podívat se na jejich stránky
- ◆ Dohledávat konkrétní výzkumné studie obsahově nejbližší výzkumné otázce

Mareš (2013)

[https://journals.muni.cz/pe
dor/article/view/696](https://journals.muni.cz/pe
dor/article/view/696)

Systematická rešerše tématu: 2. krok

Databáze full-textů a anotací odborných studií – WoS, Scopus, Proquest, ERIC, ...

- ◇ <http://ezdroje.muni.cz/>
- ◇ <http://www.ped.muni.cz/studium/sluzby-studentum>

Pod MU máte přístup k plným textům – přihlaste se

Databáze knih a časopisů (mají povinné výtisky)

- ◇ Katalog Moravské zemské knihovny (MZK): <https://www.mzk.cz/>
- ◇ Katalog Národní knihovny ČR: http://aleph.nkp.cz/F/?func=file&file_name=find-b&local_base=skc
- ◇ Katalog MU aleph: <https://aleph.muni.cz/F?RN=738379108>

Zadejte kritéria vyhledávání

- Za kolik posledních let?
- Jazyk
- Typ sdělení (kniha, časopis, studie,...)

Internet – Google Scholar, ...

České pedagogické časopisy: 2. krok

Studia paedagogica

<http://www.phil.muni.cz/journals/studia-paedagogica>

Orbis scholae

<http://www.orbisscholae.cz/>

Pedagogika

<http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?lang=cs>

Pedagogická orientace

<https://journals.muni.cz/pedor>

Systematická rešerše tématu: 3. krok

Z nalezených výstupů hledáme ty nejvíce relevantní k výzkumné otázce a tvoříme si anotace.

Anotace obsahuje:

1. *Téma studie*
2. *Výzkumnou otázku*
3. *Metody sběru dat*
4. *Výběr vzorku, velikost vzorku a jeho popis*
5. *Použité postupy analýzy dat*
6. *Informace k validitě a reliabilitě výzkumu*
7. *Hlavní výsledky*
8. *Doporučení pro praxi*
9. *Citaci daného výzkumu dle APA*

Citace podle APA (American Psychological Association)

- ◇ https://journals.muni.cz/public/journals/10/pokynyproautorydleapa_151113_pedor.pdf
- ◇ <http://www.phil.muni.cz/wupv/home/studium/citacni-norma-apa>

Příklad

- ◆ **Téma:**

- ◆ Profesní rozvoj učitelů

- ◆ **Výzkumná otázka:**

- ◆ Jakými způsoby mohou technologie podporovat profesní rozvoj učitelů v praxi?

- ◆ **Klíčová slova:**

- ◆ profesní rozvoj AND učitelé

- ◆ **Příklad vyhledané studie:**

- ◆ <http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=11538&lang=cs>