

Podmínky pro ukončení semináře Speciální pedagogika

- **Docházka**
- **Max. 2 povolené absence (vždy napsat email + vložit omluvenku do ISu)**
- **Aktivní účast na semináři, rozvoj diskuse**
- **Vytvoření pomůcky + seminární práce o cílové skupině a využití pomůcky + fotodokumentace** vybrat si téma/typ postižení a vhodně vztáhnout pomůcku vzhledem k vlastní aprobaci

- **Zamyslet se, jaké mohou vzniknout při vzdělávání takového dítěte problémy, co musí překonat, jak mu pomoci a navrhnout vhodnou pomůcku**
- **Např. zrakové postižení a aprobace zeměpis (taktilně výrazná mapa, použití výrazně barevných prvků,...)**

- **Vyrobení pomůcky - fantazii se meze nekladou...pomůcku propracovat, promyslet všechny její možnosti**
- **Přinést do semináře, předvést jak se používá**
- **Napsat text (vč. odkazu k literatuře), k čemu pomůcka slouží, jak se používá, co rozvíjí, pro jaké děti se speciálními vzdělávacími potřebami je určena apod. Text k pomůcce:**
- ✓ **1A4 (max. 2)-název semináře, „pomůcka“ + oblast/typ postižení**
- ✓ **Jméno a příjmení, UČO, jméno cvičícího**
- ✓ **Times New Roman, vel. 12. okraje 2,5**
- ✓ **Nutné zdroje literatury a jeho správná citace**
- **Fotodokumentace pomůcky-vložit za text k pomůcce**

DO ODEVZDÁVÁRNÝ V ISu vložit text i fotodokumentaci (až po schválení vyučujícím)!

- **1. strana – název semináře, „Pomůcka“, téma (pro koho pomůcka je), jméno, příjmení, jméno cvičícího**
- **2. – 3. strana – text o tématu a pomůcce**
- **4. strana – fotky**
- **5. strana – literární zdroje dle citační normy!Žák pohybující se pomocí vozíku, zhoršená hybnost pravé ruky**

Návrhy témat:

- **Žák s Downovým syndromem**
- **Žák s autismem, funkční typ**
- **Žák s lehkým mentálním postižením**
- **Žák s percepční nedoslýchavostí, jednostrannou (ztráta 50 – 60 dB) – kompenzace sluchadly**
- **Žák s Myopia gravis (těžká krátkozrakost) – korekce brýlemi**
- **Žák s balbuties (kóktavost)**
- **Žák s mutismem (nemluvíci)**
- **Žák s dyslexií, IQ nadprůměrné**
- **Žák s dyslexií, dysgrafií, dysortografií**
- **Žák s ADHD, nadprůměrné IQ**
- **Žák s totální slepotou, ovládá Braillovo písmo**
- **Žák s praktickou hluchotou (ztráta 95 dB) – komunikuje verbálně**

Odkazy na zajímavá videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=zySJhjBPU2g>

<https://www.youtube.com/watch?v=HKmn9FmH6So&list=PL3Wv3QI6zULd3sUPLzsC6jkwqI8bR0aod>

<https://www.youtube.com/watch?v=K1OboN-gqPM>