

# Sociální psychologie 6

## Atribuce

# Dotaz na minulou přednášku

Jak se jmenují dva nejdříve osvojené moduly  
**teorie mysli?**

# ATRIBUCE

Představy o modulech *believe & desire* se vyvíjejí, nicméně již velmi malé děti chápou, že chování druhých je ovlivněno jejich vnitřními stavy (*believe & desire*).

Hledání *příčin* chování nebo jevů se říká **atribuce**:

Proč někteří lidé nemají rádi hlasitou hudbu?

Proč mě ta trubka za volantem nepustila na přechodu?

Proč jsem tu trubku na přechodu nepustil?

Proč jsem pokazil tu písemku? (= **sebeatribuce**)

...

# ATRIBUCE – Attribution theory

Fritz Heider (1896 – 1988) byl prvním, kdo zkoumal proces atribuce.

Heider (1958): je důležité vědět, čemu lidé věří, protože tato přesvědčení jsou základem jejich chování.

Rozlišoval **vnitřní & vnější** atribuci.  
Tj. **dispoziční & situační** atribuci.

Např. když někdo upadne, přisoudíme to buď jeho vnitřním kvalitám (nemotora), nebo vnějším příčinám (namoklý povrch, náhoda).



# ATRIBUCE

F. Heider si jako jeden z prvních všiml, že chování jedince je tak působivé, že nepřikládáme dostatečnou váhu okolnostem (situaci)!

Podceňujeme situační příčiny chování a naopak velmi snadno děláme unáhlené závěry o dispozicích určité osoby.

**Základní atribuční chyba** tedy spočívá v tom, že přikládáme větší váhu osobě a příliš malou váhu situaci.

Př.: Má sportovkyně v televizní reklamě opravdu ráda obilninovou kaši, kterou nabízí? – Určitě má.

Př.: Vnímání obhájce nějakého zvlášť hrozného zločince.

# ATRIBUCE

Harold Kelley (1967, 1973) rozlišoval proměnné (model ANOVA – kovariance proměnných):

1. **konsenzus - osoba** (liší se mezi různými lidmi ve stejné situaci?)
2. **rozdílnost - situace** (liší se mezi situacemi?)
3. **konzistence - entita** (liší se u stejných podnětů, ale v jiných situacích?)

Z těchto zdrojů poté vytvářejí atribuce.  
Např. Proč jsem usnul na přednášce?

# ATRIBUCE

Weiner & kol. (1986) rozlišuje 3 dimenze:

1. **umístění** (*locus of control*)
2. **stabilita** (neměnné x proměnlivé)
3. **ovlivnitelnost** (stupeň kontroly nad příčinou)

Podobná (ale jiná!) teorie motivace & osobnosti (Rotter, 1954): *locus of control* jako osobnostní tendence.

Ke spontánním atribucím dochází předně, když se stane něco **neočekávaného** (Kanazawa, 1992).

# VZTAHY VE SKUPINĚ

Zatím jsme mluvili:

1. o **predispozicích k sociálnímu životu**: o vrozeném sociálním instinktu dětí (???) a rodičů (epimeletický pud)
2. o **socializaci** – vlivu okolí na jedince
3. o **chybách v kognici** (jsou to důsledky automatického fungování různých kognitivních modulů)
4. Nyní se podívejme na to, co se všechno děje, když si myslíme , že jsme součástí skupiny.



# SOCIÁLNÍ SKUPINA

= základní a klíčový termín sociální psychologie

Dle různých kritérií lze vydělit **různé typy sociálních skupin** (velikost, typ vazby ve sk. (formální x neformální), délka trvání, dle typu členství ve sk. (automatické x záměrné), dle otevřenosti sk., dle vztahu ke sk. (referenční sk.) ).

# SOCIÁLNÍ SKUPINA

V existenci (jakkoli je to **konstrukce sociální reality** – srov. Berger & Luckmann, 1999) **soc. sk.** spočívá svébytnost SocPs.

Tajfel (1978) odlišil vedle chování **interpersonálního** chování **meziskupinové (interpersonal x intergroup behaviour)**.

Turner & Brown (1981) tuto dualitu překódovali na **kontinuum: jedinec – člen skupiny**.

V existenci **identifikace se skupinou** spočívá svébytnost SocPs.:

1. interpersonální chování jedince nelze příliš předvídat!
2. (mezi)skupinové chování lze naopak velmi dobře!

Např. ekonomické chování (behaviorální ekonomika), chování fanoušků fotbalu, chování subkultur ad.

# SOCIÁLNÍ SKUPINA

1. interpersonální chování jedince ovlivňují osobností charakteristiky

2. (mezi)skupinové chování ovlivňují cíle a normy skupiny

1. interpersonální vyjednávání je velmi proměnlivé

2. meziskupinové vyjednávání je založeno stereotypním vnímáním & chováním!

**Děkuji za pozornost**

