

Seminář informačních dovedností

Tvorba citací

Úkol č. 6

Úkol je určen studentům, kteří se neúčastnili prezenční výuky. Studenti, kteří byli přítomni na hodině, úkoly již dělat nemusí.

Správné odpovědi napište do diskuzního fóra k dané lekci (lekce č. 10 *Citování dle normy ČSN ISO 690* a zde vytvořené diskuzní fórum).

Úkoly:

1. Přiřadte definice k základním pojmům:

1. *Citování, citovat*

2. *Bibliografická citace, citace*

3. *Odkaz*

4. *Citát*

5. *Parafráze*

6. *Citovaný dokument*

7. *Citující dokument*

- a) dokument, který píšeme a kde použijeme něco z citovaného dokumentu
- b) dává se do uvozovek, případně kurzívy, případně odstavce
- c) text doslovně přebrán z citovaného dokumentu
- d) data popisující informační zdroj nebo jeho část dostatečně přesně a podrobně pro identifikaci, a tím umožňují jeho vyhledání
- e) nedává se do uvozovek ani kurzívy, může být v odstavci
- f) přeformulování cizích myšlenek takovým způsobem, aby byl zřejmý jejich původní význam
- g) vždy uvádíme číslo strany, z níž informaci přebíráme
- h) údaj v textu nebo jiném druhu obsahu dokumentu, který odkazuje na příslušnou bibliografickou citaci
- i) zdroj informací, z něhož se přebírá nějaká část, myšlenka apod.
- j) proces, při kterém autor využívá myšlenek jiných autorů ve své práci a uvádí odkaz na zdroj a informace o zdroji, ze kterého čerpal.

2. Vytvořte správnou citaci tištěné monografie:

Proč tak snadno:

Vyd. 2.

Sociologické nakladatelství,

ISBN 808585080x.

1999,

Praha:

MOŽNÝ, Ivo.

139 s.

některé důvody sametové revoluce.

3. Vyberte správně vytvořenou citaci elektronického zdroje a napište, o který konkrétní e-zdroj se jedná:

1. *Výzkum a vývoj v České republice* [<http://www.vyzkum.cz>]. Praha: Rada pro výzkum, vývoj a inovace, ©2011, Poslední změna 09.11.2011 09.56 [cit. 27.7.2011].
2. *Výzkum a vývoj v České republice* [online]. Praha: Rada pro výzkum, vývoj a inovace, ©2011, Poslední změna 09.11.2011 09.56 [cit. 27.7.2011]. Dostupné z: <http://www.vyzkum.cz>
3. *Výzkum a vývoj v České republice* [online]. Praha: Rada pro výzkum, vývoj a inovace, ©2011, Poslední změna 09.11.2011 09.56. Dostupné z: <http://www.vyzkum.cz>
4. *Výzkum a vývoj v České republice* [online]. Praha: Rada pro výzkum, vývoj a inovace, ©2011, Poslední změna 09.11.2011 09.56 [cit. 27.7.2011]. Dostupné z: <http://www.vyzkum.cz>

4. Odhalte chybné citace a u každé citace určete typ dokumentu, který je citován:

1. SRBECKÁ, Gabriela. Rozvoj kompetencí studentů ve vzdělávání. *Inflow: information journal* [online]. 2010, roč. 3, č. 7 [cit. 2010-08-06]. ISSN 1802-9736. Dostupné z: <http://www.inflow.cz/rozvoj-kompetenci-studentu-ve-vzdelavani>
2. LORENZ, Michal. Biosociální informace a technologie. In: ŠKYŘÍK, Petr. *Infokon: inspirace, inovace, imaginace: 2. ročník konference: Brno, Česká republika, 22. listopadu 2008: sborník příspěvků*. Brno: Tribun EU, 2008. ISBN 978-80-7399-591-1.
3. KAN, Michael. China blocks LinkedIn, ramps up Internet censorship. *Macworld* [online]. Feb 25, 2011, 2 pm [cit. 2011-05-11]. Dostupné z: http://www.macworld.com/article/158155/2011/02/linkedin_china.html
4. WESTCOM. O nás. *Webnode.cz* [online]. [cit. 2011-04-26]. Dostupné z: <http://www.webnode.cz/o-nas>