**Individuální vzdělávací plán**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení žáka** | ONDRA | | |
| **Datum narození** | Datum narození | | |
| **Bydliště** | Adresa bydliště | | |
| **Škola** | Škola, město, ulice | | |
| **Ročník** | 1. | **Školní rok** | 2016/2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠPZ, které vydalo doporučení pro IVP** |  |
| **Kontaktní pracovník ŠPZ** | Zde doplňte jméno kontaktního pracovníka ŠPZ (je zaznamenáno v Doporučení jako osoba, která Doporučení zpracovala). |
| **Školská poradenská, zdravotnická a  jiná zařízení, která se podílejí na péči o žáka** | Zde doplňte školská poradenská zařízení, např. PPP, SPC, zdravotnická zařízení, např. logopedická ambulance, psychiatrická ambulance, rehabilitace. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí o povolení vzdělávání žáka podle IVP ze dne:** | Datum rozhodnutí ředitele/ky školy. |
| **Zdůvodnění:** | |
| - kolísavá pozornost, velká nesoustředěnost - hůře zvládá neúspěch - špatná artikulace, vynechávání slov a písmen ve slovech - problémy v sociální komunikaci, empatii a sociálním porozumění | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP):** | - rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, rozvoj slovní zásoby, cvičení pozornosti, rozvoj hrubé i jemné motoriky směřující k lepšímu nácviku čtení a psaní - učivo dle osobního tempa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP:** | viz. podrobný popis pro jednotlivé předměty |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podpůrná opatření (specifikace stupňů podpůrných opatření)** | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | Ve všech předmětech: - vizualizace učiva, používání různých pomůcek, posilování zrakové a sluchové percepce - motivace Ondry k učení – ocenění, odměna, povzbuzení apod. - pravidelná kontrola pochopení osvojovaného učiva - individuální přístup  - nácvik samoobslužných dovedností - nácvik sociálního chování - důsledně dodržovat dohodnutá pravidla - rozvoj jazykových kompetencí - rozvoj slovní zásoby - těsná spolupráce s rodiči, pravidelná komunikace s rodiči |
| **Úpravy obsahu vzdělávání** | Obsah vzdělání se neupravuje |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | - očekávané výstupy vycházejí z minimálních výstupů v rámci podpůrných opatření v RVP ZV |
| **Organizace výuky** | - žák pracuje ve třídě i mimo ni; ve třídě má lavici v klidnější části třídy - ve sborovně (v 1. patře) má svou lavici a židli, kterou může využívat - po celou dobu pracuje s asistentkou pedagoga - relaxační přestávky dle potřeby |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | - stručné a srozumitelné zadání úkolu, kontrola porozumění, opakované popsání úkolu. |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | - vědomosti a dovednosti Ondry jsou sledovány průběžně asistentkou, která je předává vyučující, která podle těchto informací připravuje další práci - vyučující si ověřuje výsledky vzdělávání i osobně při práci s Ondrou |
| **Hodnocení žáka** | V 1. třídě bude Ondra hodnocen slovně |
| **Pomůcky a učební materiály** | Pracovní sešity s grafomotorickými cvičeními, k nácviku pozornosti, nácviku psaní tiskacího písma, další Slabikáře.  Pomůcky k manipulaci – puzzle s písmeny, krychličky, domina, kaštany, fazole, špejle, párátka, karty slabik, slov, číslice, karty s puntíky, hadrová písmena. Tablet s aplikací učící psaní tiskacího písma a číslic, program na Hejného matematiku. |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | Práce s třídním kolektivem s ohledem na respektování zdravotního stavu žáka. Podpora zapojování Ondry do volnočasových aktivit třídy. |
| **Personální zajištění úprav průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Asistent pedagoga |
| **Další subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Další subjekty Ondra nenavštěvuje. |
| **Spolupráce se zákonnými zástupci žáka** | S rodiči probíhá pravidelná komunikace e-mailem – každý den dostávají oskenované přípravy s poznámkami k učivu i k chování Ondry. Osobní povor dle potřeb zatím 1x týdně.  Rodiče s Ondrou doma procvičují čtení max. 10 min denně a dále rozvoj jemné motoriky (dostali návrhy konkrétních aktivit). Rodiče s Ondrou také pravidelně probírají vhodné chování ve škole. |
| **Dohoda mezi žákem a vyučujícím** | Ondra se snaží se dodržovat pravidla třídy a školy. Nosí pomůcky. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Podrobný popis pro jednotlivé vyučovací předměty, ve kterých jsou uplatňována podpůrná opatření**  (Je-li potřeba specifikovat) | |
| **Český jazyk** | ***Žák postupuje podle osobního tempa.  Rozumí pokynům přiměřené složitosti.  Dbá na správnou výslovnost, tempo řeči.  Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.  Píše některá velká tiskací písmena a číslice.  Rozlišuje většinu písmen malé a velké abecedy.  Tvoří slabiky.  Pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně.  Reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost.*** |
| **Matematika** | ***Postupuje dle osobního tempa.  Porovná množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 10.  Čte, píše a používá číslice v oboru do 10.  Zná matematické operátory + , - , = .  Sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 10.  Doplňuje s pomocí jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 10 - zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu.  Pozná a pojmenuje základní geometrické tvary.*** |
| **Anglický jazyk** | ***Je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka.*** |
| **Hudební výchova** | ***Zpívá jednoduché písně.  Zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu.  Uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech. Rozpoznává, pojmenovává barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele).*** |
| **Pracovní činnosti** | ***Zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.  Pracuje podle slovního návodu a předlohy.  Provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky.  Upraví stůl pro jednoduché stolování.  Chová se vhodně při stolování.*** |
| **Prvouka** | ***Orientuje se ve škole a v jejím okolí.  Rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy.  Snaží se dodržovat základní pravidla společenského chování.  Pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti.  Rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách.  Pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.  Pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat.  Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny.  Uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity.  Pojmenuje hlavní části lidského těla.  Rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných.  Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.*** |
| **Tělesná výchova** | ***Uvědomuje si základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím.  Respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje o aktivní podporu zdraví.  V rámci svých možností uplatňuje zásady správné výživy a zdravého stravování.  Svěří se se zdravotním problémem.  Zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost.  Reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti - projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám - zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů.  Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osoby zodpovědné za vzdělávání a odbornou péči o žáka** | | **Jméno a příjmení** | **Podpis** |
| **Třídní učitel/ka** | | Jméno a příjmení třídní učitelky/ třídního učitele |  |
| **Vyučující** | **Vyučovací předmět** |  | |
|  | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
|  | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
|  | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
|  | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
|  | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
|  | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
|  | Jméno a příjmení vyučujícího |  |
| **Školní poradenský pracovník** | | Mgr. Jana Rybáčková |  |
| **Pracovník školského poradenského zařízení** | | Jméno a příjmení kontaktního pracovníka ŠPZ |  |
| **Zákonný zástupce žáka** | | Jméno a příjmení zákonného zástupce žáka |  |
| **Žák** | | Jméno a příjmení žáka |  |