

# PŘEDPOKLADY A LIMITY PRO ÚSPĚŠNOU INTEGRACI / INKLUZI

Cílem je poskytnout společnou zkušenost dítěti s handicapem s jejich interaktivní přítomností a současně respektovat jejich specifické potřeby

Bariera? v oblasti komunikace.

- Předpoklady pro úspěšné začlenění do běžné školy?
  - srozumitelná řeč a dobré slyšání a rozumění řeči druhých
  - samostatnost, soc. zralost, inteligence
  - schopnost používat / ovládat sluchadlo
  - či sluchem i poslechem
  - ochota ke spolupráci rodiny dítěte + školy
  - speciální pedagogická pomoc dítěti a rodině

- Doporučení pro učitele?
  - komunikace, praktický kontakt, individuální péče
  - zajištění vhodných akustických podmínek

Sluchové postižení na SŠ? Důležitá je správná výbava otaz (komunikační technika, sluchadla a přehlednosti řádky), motivace, úprava materiálních podmínek (čas, dokumentace...)

Důležitá je integrace prostřednictvím společných aktivit.

POSMY:

Monolingvální = ovládnutí, mateřský jazyk, dítě se sluch. postižením je vedeno k socializaci

Bilingvální = respektuje specifika Neslyšících, první (přirozený) jazyk je jazyk znakový



Totální komunikace - komplex manuálních a orálních pří-  
rodních komunikací, které jsou složeny sluch. postperinatálnímu  
kajitit bestarietový přístup ke informacím → harmonický  
rozvoj

SPE pro sluch. postižené = komplexní péče

