

Proces diagnostikování je realizován v několika následujících etapách:

- 1. přípravná etapa** –
zabývá se otázkou proč provádět diagnostiku?
Jaký je její cíl?
Kdo je diagnostikován?
Kdy je prováděna diagnostika?
V této fázi diagnostické činnosti jsou vyslovena určitá očekávání (např. dítě je připraveno na vstup do ZŠ).
- 2. realizační etapa** – pedagog přímo získává informace na základě použitých a vybraných diagnostických metod.
- 3. zpracování získaných údajů** – třídění zjištěných informací, kvantitativní nebo kvalitativní zpracování získaných informací.
- 4. vyhodnocení a interpretace získaných dat** – vyjádření výsledku sledovaného jevu (např. dítě určuje hlásku na začátku slova, rozloží slova na slabiky, zná číselnou řadu do desíti).
- 5. finální etapa** – předpoklady dítěte k dalším činnostem, **vyslovení prognózy** (např. školní úspěšnosti) pro další postup vzdělávání. Do této etapy patří **i návrhy opatření**.