

Dotazník

(Spáčilová, Pedagogická diagnostika v primární škole I, Olomouc 2003)

- způsob psaného řízeného rozhovoru
- méně časově náročný než rozhovor
 - snadná administrace
- zpracování kvantitativní i kvalitativní
 - subjektivita odpovědí
 - úroveň vyjadřovacích schopností
 - vhodné od 10 let

otevřené položky

– volnost pro samotné vyjádření

1. Do které třídy chodíš?
2. Jaký je tvůj oblíbený předmět?
3. Co obvykle děláš, když přijdeš domů ze školy?

polouzavřené (polootevřené)

– nabízejí baterii variant, ale nechávají možnost pro doplnění vlastní varianty

1. Kdo ti pomáhá v přípravě na vyučování?

- a) maminka
- b) tatínek
- c) babička
- d) někdo jiný, uveď.....

Uzavřené položky rozlišujeme podle počtu předpokládaných odpovědí:

1. **dichotomické** – ano x ne

Byl jsi už v divadle?

2. **polynomické**:

- výběrové (1 odpověď z více)

Na televizi se dívám: a) pravidleně každý den

b) jen o víkendu

c) nepravidleně

d) vůbec

3. **výčtové** (více odpovědí)

Zatrhni činnosti, kterým se nejčastěji věnuješ: a) kreslím

b) sportuji (jaký sport).....

c) chodím do kina

d) dívám se na televizi

4. **stupnicové** (uspořádání množiny předkládaných jevů podle kritéria)

uspořádej vyučovací předměty podle obtížnosti

Zvláštním typem položek jsou **posuzovací škály = hodnotící stupnice numerická (1 nejvíce oblíbený – 5 neoblíbený předmět)**

Intervalová

– Jak mnoho žák čte: hodně – průměrně – málo

Bipolární

Žák se jeví jako: pasivní 1-2-3-4-5 aktivní

Délka vyplnění dotazníku

- Průměrně: 15 min
- **Více než 20 otázek** zpravidla dotazovanou osobu **odradí**.