

Přednáška: Didaktika matematiky 1 - ZS1MP_PDM 1

Otázky k zápočtu z přednášky

1. Jaký je můj vztah k matematice, kdo jej ovlivnil a v jakém směru.
2. Jaké vlastnosti by podle vás měl mít učitel matematiky na 1. stupni ZŠ. Které vlastnosti by určitě neměl mít?
3. Jak je koncipován Rámcová vzdělávací program vzhledem k výuce matematiky a rozvoje klíčových kompetencí?
4. Která didaktické zásady jsou důležité při výuce matematiky?
5. Které moderní výukové metody preferujete?
6. Jak se u dětí postupně vytváří pojem množství a pojem přirozeného čísla? Uveďte konkrétní zkušenosti.
7. Co mě na pedagogické praxi nejvíce překvapilo?
8. Jaké přístupy využívali učitelé při výuce žáků s poruchami učení a při výuce žáků nadaných nebo šikovných?
9. Uveďte odbornou podstatu násobení přirozených čísel a vlastnosti této operace v \mathbb{N} .
10. Uveďte odbornou podstatu násobení dělení čísel a vlastnosti této operace v \mathbb{N} .
11. Umíte bezpečně násobilku a základní spoje dělení? Jak jste se násobilku učili a s kým?
12. Napište alespoň tři chyby, které se vyskytují při dělení se zbytkem.
13. Co doporučujete ke zlepšení výuky didaktiky matematiky – přednášky i seminářů.