

SYNTAX I

I. Shoda přísudku s podmětem

Opravte chyby. U chybných koncovek nadepište správné řešení. Pozor, správné koncovky neopravujte, i když přichází v úvahu i jiné řešení.

Závodů se zúčastnili děti 1. stupně ZŠ i jejich spolužáci vyšších ročníků. Rychlé šípy patřili vždy k oblíbeným knihám. O původu tohoto záhadného předmětu přemýšleli již několik desítek let celé skupiny našich vědců s významnými badateli ze zahraničí..Listy, šišky nebo drobné jehličí padlo ze stromů a pokrývaly všechny cesty v lese.

II. Modalita a komunikační funkce výpovědi.

Určete druhy vět podle postoje mluvčího, u otázek upřesněte, je-li zjišťovací, doplňovací, nebo vylučovací.

Dáváte o dovolené přednost hotelům, nebo raději stanům?

Nezapomeňte si vše včas objednat.

Letos musíme počítat se zvýšeným zájmem o některé druhy zboží.

2. Jsou následující otázky pravé, řečnické, nebo rozvažovací?

Proč jste včera nepřišli?

Copak nikdy nebude večer?

Co jsem mu jen chtěl říct?

III. Větné členy

1. Určete druhy přísudku podle struktury.

Vzor: *Vrátím se zítra.* - přísudek slovesný jednoduchý

Tatínek je učitelem. – přísudek jmenný se sponou (slovesně-jmenný); *být* + podstatné jméno

Nechceš si na chvíli sednout? - přísudek slovesný složený: modální sloveso + infinitiv

Ted' už budou lidé z vesnice sedět doma u teplých kamen.

Hukot lodních motorů je sotva slyšitelný

Možná jsem si vaši matku s někým spletl.

Že bych na to zase zapomněl?

Neměli byste sedět tak dlouho venku v zimě.

2. Najděte podmět v následujících větách.

K tomuto formátu se přece nemůže žádná rytina připojit.

Vysoké nároky na vzhled trávníku vyžadují kromě kosení také plynulý přísun živin.

Základním zdrojem energie jsou minerální živiny.

Poslední dobou zvěře v lese zase přibývá.

Vstávat ráno tak brzy mi vůbec nevyhovuje.

Kudy vede cesta do vesnice?

3. a) Určete přesně podtržené větné členy (u přívlastku upřesněte, zda je shodný, nebo neshodný, u příslovečného určení určete přesně druh – např. místa, času, způsobu...).

b) Spojte vždy podtržený větný člen s jeho členem řídicím a určete, je-li závislost vyjádřena shodou, řízeností, nebo přimykáním.

Vzor: Britští meteorologové ze společnosti vydali **předpověď** na letošní zimu.

a) předmět

← **ř**
b) předpověď

V zeleném rámcí dřínových haluzí se vynořila nečekaná tvář.

Nemohl jsem se dočkat jedenácté.

Ten poklad na zahradě nikdo od těch dob nespátřil.

Ošetřování takového porostu vyžaduje nejen pravidelné hnojení, ale i ochranu proti plevelům.

Správně ošetřený dřevěný nábytek vypadá i po létech jako nový.

Stromy podél silnice musí být vykáceny.

IV. Věty podmětové (dvojčlenné) a bezpodměté (jednočlenné)

U každé věty napište, zda je podmětová (P), nebo bezpodmětá (B).

Už mi bylo rozhodně líp.

Asi se vám něco zdálo.

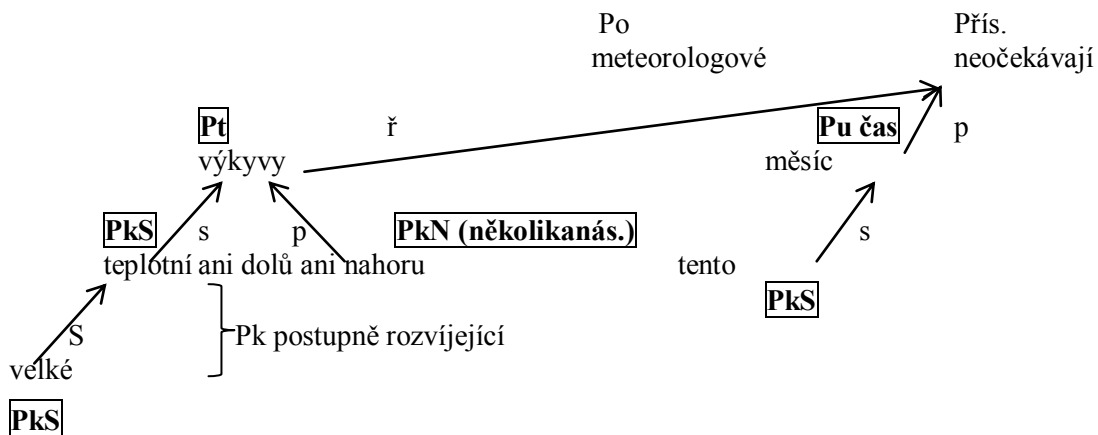
Bolí mě v krku už víc než týden.

V. Komplexní rozbor věty jednoduché

Proveďte komplexní rozbor dvou následujících vět podle vzoru:

Vzor:

Velké teplotní výkyvy ani dolů ani nahoru už meteorologové tento měsíc neočekávají.



Použité zkratky: *Po* – podmět, *Přís./Př.* – přísudek, *Pt* – předmět, *Pu* – příslovecné určení (času, místa, způsobu...), *PkS* – přívlastek shodný, *PkN* – přívlastek neshodný, *Do* – doplněk

s – shoda, ř – řízenost, p - přimykání

Nové rostlinky snadno získáme z řízků zakořeněných ve sklenici.

Neopadavý břechťan se díky téměř neměnnému vzhledu stává základním architektonickým prvkem.