

I. Shoda přísudku s podmětem

Opravte chyby. U chybných koncovek nadepište správné řešení. Pozor, správné koncovky neopravujte, i když přichází v úvahu i jiné řešení.

Závodů se zúčastnili děti 1. stupně ZŠ i jejich spolužáci vyšších ročníků. Rychlé šipy patřili vždy k oblíbeným knihám. O původu tohoto záhadného předmětu přemýšleli již několik desítek let celé skupiny našich vědců s významnými badateli ze zahraničí. Listy, šišky nebo drobné jehličí padlo ze stromů a pokrývaly všechny cesty v lese.

II. Modalita a komunikační funkce výpovědi.

1. Určete druhy vět podle postoje mluvčího, u otázek upřesněte, je-li zjišťovací, doplňovací, nebo vylučovací.

Kdo kdy slyšel takový nesmysl?

Mějte se na dovolené hezky.

Zkuste si vypít každý den dva hrnky bylinkového čaje.

2. Jsou následující otázky pravé, řečnické, nebo rozvažovací?

Viděli jste už někdy tolik hub pohromadě?

Kdo kdy slyšel takový nesmysl?

Tak co tomu říkáte?

II. Větné členy

1. Určete druhy přísudku podle vzoru.

Vzor: *Vrátím se zítra.* - přísudek slovesný jednoduchý

Tatínek je učitelem. – přísudek jmenný se sponou (slovesně-jmenný); *být* + podstatné jméno

Nechceš si na chvíli sednout? - přísudek slovesný složený: modální sloveso + infinitiv

Kde jen mohou ty dědečkovy brýle být?

Paní Evelyn je opravdu přívětivá žena.

Před srubem jsem zastavil pochopitelně už za úplné tmy.

Kde zůstali všichni ostatní?

Přístroj náhle přestal fungovat.

2. Najděte podmět v následujících větách.

Povrch nábytku by měl každý pravidelně ošetřovat olejem.

Tři rekonstrukce proměnily byt zcela k nepoznání.

Snahou designérů bylo prostor sjednotit.

Vzduchem se nesla zvláštní vůně.

Vody v řece stále ubývá.

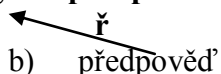
Nad hlavami nám přeletělo hejno divokých kačen.

3. a) Určete přesně podtržené větné členy (u přívlastku upřesněte, zda je shodný, nebo neshodný, u příslovečného určení určete přesně druh – např. místa, času, způsobu...).

b) Spojte vždy podtržený větný člen s jeho členem řídícím a určete, je-li závislost vyjádřena shodou, řízeností, nebo přimykáním.

Vzor: Britští meteorologové ze společnosti vydali **předpověď** na letošní zimu.

a) předmět

b)  předpověď

Bezpočet aut projížděl po ulicích v přímkách rychle a nápadně tiše.

Jakýsi průvodce tam právě vykládal skupině cizinců o soše.

Na druhé straně za rybníkem krčily se hrbaté střechy nuzné vsí.

Sen o domově, nenadále procitlý, jí zanechal v duši tesknotu do smrti otevřenou.

Opravný roztok na škrábance aplikujeme ještě před čisticí kúrou.

Auto okolo jen prosvištělo.

IV. Věty podmětové (dvojčlenné) a bezpodměté (jednočlenné)

U každé věty napište, zda je podmětová (P), nebo bezpodmětá (B).

Odvážnému štěstí přeje.

Zatáhlo se a začalo pršet.

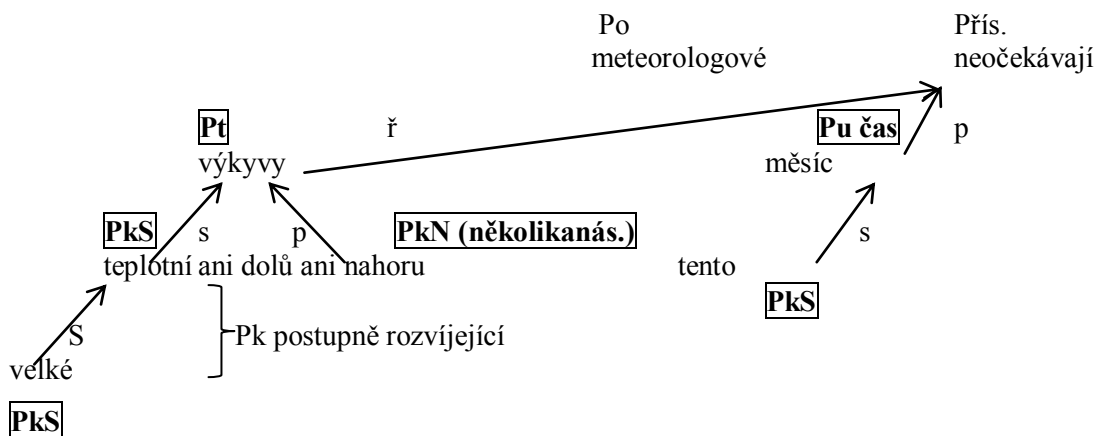
Kompletně se nakonec zrekonstruovala i chodba a koupelna.

V. Komplexní rozbor věty jednoduché

Proveďte komplexní rozbor následujících vět jednoduchých podle vzoru:

Vzor:

Velké teplotní výkyvy ani dolů ani nahoru už meteorologové tento měsíc neočekávají.



Použité zkratky: *Po* – podmět, *Přís./Př.* – přísudek, *Pt* – předmět, *Pu* – příslovecné určení (času, místa, způsobu...), *PkS* – přívlastek shodný, *PkN* – přívlastek neshodný, *Do* – doplněk

s – shoda, ř – řízenost, p - přimykání

Já vám teď nemohu podat o zdravotním stavu vašeho otce přesnější informace.

Již před proměnou bytu jeho majitelka dosáhla zvětšení prostoru díky zbourání příčky mezi pokoji.