**Latina pro historiky**

Úvodní seminář – 25. / 27. 9. 2017

Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.

**Cíle předmětu z pohledu studenta: individuální definování**

**Motivačně autoevaluační aktivita pro úvodní prezenční hodinu**

**Test** na téma **Co vím o latinském jazyce, literatuře a kulturních hodnotách**

Zadání pro aktivitu:

1. Vytvořte pro spolužáka test na téma *Co vím o latinském jazyce literatuře a kulturních hodnotách v kontextu antiky*
2. Test obsahuje 5 jednoznačných otázek (z nich 3 uzavřené a 2 otevřené), na něž vy sami umíte dostatečně odpovědět
3. K testu vytvořte legendu, tedy odpovědi na otázky (ponechte si u sebe)
4. Test dejte vypracovat svému spolužákovi po pravici
5. Čas vymezený pro vytvoření testu: 15 minut, pro řešení testu: 15 minut
6. Po vypracování se test vrací k autorovi ☺, který ho opraví a vyhodnotí
7. Čas vymezený pro opravu a vyhodnocení: cca 10 minut
8. Test je přiřazen k ostatním pro společnou reflexi, případně ho studenti předají vyučujícím k vyhodnocení.

**PRETEST znalostí latiny v kontextu**

**Odpovězte na následujících 10 otázek:**

1. Do které skupiny jazyků patří latina?
2. Jaké české synonymum používáme pro termín adjektivum?
3. Pro který národ byla latina mateřským jazykem?
4. Kdy a kde byl zavražděn GaiusIuliusCaesar?
5. Jakými jazyky se mluvilo na českém území v 11. a 12. století?
6. Jak se jmenuje první česká kronika, jakým jazykem je psána a kdy vznikla (přibližně)?
7. Co znamená zkratka I.N.R.I. a kde se s ní můžeme setkat?
8. Znáte nějaký latinský citát nebo okřídlené slovní spojení? Pokud ano, napište ho i s překladem do češtiny.
9. Uměl Karel IV. latinsky? Své tvrzení doložte.

**10**. Uveďte na konkrétních příkladech, jak byste mohli využít ve výuce dějepisuznalostí latiny.