

Le présent des verbes en *-er* (1) et les pronoms personnels sujets

Observez ces phrases :

Je cherche la bibliothécaire.

Elle arrive tout de suite.

Tu manges tous les jours au RU ?

Elle parle très bien français.

🔊 Observez et écoutez la conjugaison de ces verbes.

parler

je parle
tu parles
il / elle / on parle
nous parlons
vous parlez
ils / elles parlent

arriver

j'arrive
tu arrives
il / elle / on arrive
nous arrivons
vous arrivez
ils / elles arrivent

Le pronom de la première personne a-t-il toujours la même forme ?

Combien de formes différentes entendez-vous pour chaque verbe ? Et à l'écrit, combien de formes observez-vous ?

🔊 Attention à la prononciation !

Distinguez : *elle arrive* / *elles arrivent*.

Par contre : *il parle* = *ils parlent*.

🔊 Attention à l'orthographe !

Écoutez la conjugaison des verbes *placer* et *voyager*. Afin de garder la même prononciation à toutes les personnes, les verbes en *-cer* / *-ger* prennent *ç* / *ge* devant *a* et *o* :
placer → *nous plaçons*.
voyager → *nous voyageons*.

• En français, le verbe est toujours précédé d'un pronom personnel sujet.

À l'oral, c'est souvent la seule façon d'identifier le sujet puisque le verbe se prononce pareil à quatre personnes (*je, tu, il / elle, ils / elles*).

• Le pronom *vous* peut renvoyer à une seule personne.

C'est le vouvoiement, une marque de respect :
Monsieur Maunier, vous êtes médecin ?

• *on* = *nous*

À l'oral, *on* est très souvent employé à la place de *nous* :

Nous aimons le cours de français.

→ *On aime le cours de français.*

À quelle personne est conjugué le verbe avec le pronom *on* ?

🔊 1 Écoutez et dites si les phrases sont au singulier, au pluriel ou si on ne sait pas.

2 Conjuguez les verbes au présent.

1. Elle (travailler) dans une librairie.
2. Tu (étudier) le français.
3. On (voyager) en famille.
4. J' (entrer) en classe.
5. Nous (commencer) à 10 h.
6. Ils (passer) leur examen cette année.
7. Nous (manger) à midi.
8. Nous (placer) les invités à table.

3 Retrouvez les pronoms sujets.

1. souriez : voyez la vie en rose !
2. portent la même jupe à carreaux.
3. C'est mon copain, étudie le droit international.
4. sommes désolées : n'est pas libres.
5. ai les yeux bleus et les cheveux châtons.
6. notes les horaires des cours de français ?
7. Valérie et moi, mange à la brasserie.
8. Madame, parlez trop vite !

4 Posez ces questions à une personne que vous vouvoyez.

1. Tu manges au RU ?
2. Tu arrives demain ?
3. Tu cherches quelqu'un ?
4. Tu commences à quelle heure ?
5. Tu aimes voyager ?
6. Tu travailles en France ?
7. Tu entres dans le bureau ?
8. Tu passes à la maison ?

5 Remplacez les pronoms *Nous* par *On*.

1. Nous donnons notre fiche.
2. Nous présentons notre professeur aux nouveaux étudiants.
3. Nous aimons beaucoup le français !
4. Nous voyageons ensemble.
5. Nous travaillons dans une entreprise française.
6. Nous entrons en cours dans 5 minutes.

Le groupe « article défini + nom »

Observez ces groupes nominaux :

l'assistante
la prof
le directeur
les filles

- L'article défini précède le nom, avec lequel il s'accorde en genre et en nombre.

Attention à la prononciation !

Distinguez :

le cahier [lə] / *les cahiers* [le]
les mots [le] / *les exemples* [lezɛ]



	masculin	féminin
singulier	le secrétaire l' assistant	la secrétaire l' assistante
pluriel	les étudiants	les étudiantes

Il y a combien d'articles définis au singulier ?
Et au pluriel ? C'est la même chose dans
votre langue ?

- **Le genre des noms : masculin ou féminin**
le voisin / la voisine ; l'ami / l'amie
- **Le nombre des noms : singulier ou pluriel**
*le mot / les mots ; la secrétaire / les secrétaires ;
l'étudiant(e) / les étudiant(e)s*

Quelle lettre est la marque écrite du féminin ?
Et la marque du pluriel ? Ces lettres sont-elles
prononcées ?

6 Écoutez et dites si les groupes « article + nom » sont au singulier ou au pluriel.

7 Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Si elles sont fausses, corrigez-les.

1. On emploie *l'* au lieu de *le* ou de *la* quand le mot qui suit commence par une voyelle ou un *h* muet.
2. L'article défini a une seule forme au pluriel.
3. Les articles *le* et *les* se prononcent pareil.
4. Le *s* de *les* ne se prononce jamais.

8 Complétez à l'aide de l'article qui convient.

1. garçons parlent avec professeur.
2. ordinateur de Jean-Luc est super !
3. amie de ma voisine s'appelle Carole.
4. Il est dans bureau de directrice.
5. chaises sont confortables.

Les verbes être et avoir

Observez ces phrases :

Elle **est** québécoise. Elle **est** avec les garçons ?
Il **a** des lunettes. Il **a** 50 ans.

Attention à la prononciation !

Distinguez :

ils sont [s] / *ils ont* [z]
nous sommes belges / *nous sommes* allemands [z]

être

avoir



je **suis**
tu **es**
il / elle / on **est**
nous **sommes**
vous **êtes**
ils / elles **sont**

j'**ai**
tu **as**
il / elle / on **a**
nous **avons**
vous **avez**
ils / elles **ont**

À quoi ça sert ?

Le verbe **être** sert...

- à **donner des informations** : nationalité, profession, état civil, caractéristiques physiques ou psychologiques.
- à **dire où on se trouve**.

Le verbe **avoir** sert...

- à **donner des informations** : âge, possession...

Quel(s) verbe(s) utilisez-vous dans votre langue pour donner ces informations ?

9 Complétez ces présentations.

1. Je médecin. Je marié.
Ma femme prof d'anglais dans un lycée. Nous trois enfants. Ils 4, 7 et 8 ans.
2. Je ingénieure. Je
divorcée et j' deux enfants.
Ils 10 et 12 ans. Nous
un bel appartement. Je
belge mais mes parents
italiens.

GRAMMAIRE

Le groupe « article indéfini + nom »

1 Complétez les phrases avec les noms suivants : *enfants, étudiant, employée, amie, livres, visage*.

- Anne Levy est une _____ de Pôle emploi.
- C'est un _____ de l'université.
- Il y a des _____ dans la salle.
- Elles surveillent des _____ dans la cour.
- Elle a un _____ ovale.
- Marina est une _____ de Malik.

2 Complétez les phrases avec l'article qui convient.

- Sophie a deux enfants : _____ fille de quinze ans et _____ garçon de douze ans.
- L'enfant a _____ petit nez tout mignon et _____ joues rondes et rouges.
- Je tricote _____ pull pour mon fils et _____ écharpe pour ma fille.
- Elle achète _____ robe élégante et _____ sac assorti pour le mariage.
- Je voudrais avoir _____ rendez-vous avec madame Latour, s'il vous plaît.
- La secrétaire du directeur a _____ cheveux courts !

Le genre des adjectifs

3 Mettez au féminin les adjectifs suivants, puis classez-les dans le tableau.

intelligent • énergique • joli • brun • vert • timide • généreux • égoïste • extraverti •
aimable • large • mignon • courageux • émotif • franc

masculin = féminin	masculin ≠ féminin	
	= à l'oral mais ≠ à l'écrit	≠ à l'oral et ≠ à l'écrit

Le présent des verbes en -er (2)

4 Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.

- Elle _____ (préférer) passer la soirée à lire un bon livre.
- Ils _____ (se tutoyer) parce qu'ils se connaissent depuis longtemps.
- Vous _____ (aller) au marché tous les vendredis ?
- Mon père me _____ (répéter) toujours la même chose.
- Je te _____ (rappeler) que nous avons un rendez-vous avec le directeur.
- Les enfants _____ (aller) à l'école en autobus ; moi, je _____ (aller) au travail à pied.
- Tu _____ (payer) tes courses par carte bancaire ou par chèque ?
- Nous _____ (compléter) tous les albums que nous _____ (commencer).

5 Complétez le texte suivant avec les verbes proposés au présent.

aller • avoir • être • mesurer • ne pas avoir • passer • penser • peser • s'appeler • travailler

Salut ! Je _____ Leïla et j'_____ 17 ans. Je _____ 1,70 mètre
et je _____ 60 kilos. Mes amis _____ que je _____ très sympa.
Je _____ le bac cette année alors je _____ très dur. Je _____
à la bibliothèque tous les jours après les cours. En ce moment, je _____ le temps de sortir
avec mes copains.

La négation

6 Mettez les éléments proposés dans le bon ordre pour former des phrases.

1. connais / je / Martinet / ne / pas / Laurence

2. Larrioux / ne / ils / pas / s'appellent

3. ne / pas / comprends / russe / je / le

4. les / aiment / elles / n' / sombres / pas / couleurs

5. avons / français / pas / de / aujourd'hui / cours / n' / nous

7 Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

1. Nous sommes amoureux.

5. Elle complète une fiche d'inscription.

2. Elle porte des lunettes rouges.

6. Nous avons un appartement à Paris.

3. Il a un ami portugais.

7. Tu connais Marie Delormand ?

4. Je cherche le responsable du bureau.

8. Vous êtes mariés ?

C'est... - Il / Elle est...

8 Présentez les personnages suivants, puis caractérisez-les.

1. Qui est Charlotte Gainsbourg ? _____ une actrice. _____ française.

2. Qui est Shakira ? _____ une chanteuse. _____ colombienne.

3. Qui est Jo-Wilfried Tsonga ? _____ un joueur de tennis français. _____ très fort.

4. Qui est Angela Merkel ? _____ une politicienne allemande. _____ physicienne.

5. Qui est Mario Testino ? _____ un photographe de mode. _____ péruvien.

6. Qui est David Guetta ? _____ un DJ français très célèbre. _____ blond et mince.