

# Vývojová psychologie

---

2. seminář

# Osnova

---

- Kontrola domácích úkolů
- Novorozenecké reflexy
- Základní potřeby dítěte
- Školní zralost
- Citová deprivace- DÚ



# Kontrola domácího úkolu

- Průměrná váha a výška dítěte při porodu
- V rozmezí kolikátého týdne těhotenství žena porodí?
- Kdy dítě brouká?
- Kdy dítě žvatlá?
- Kdy začne říkat jednotlivá slova?
- Kdy dítě pase koníčky?
- Kdy dítě s oporou sedí?
- Kdy dítě leze?
- Kdy dítě začíná chodit (1. kroky bez opory)?



# Správné odpovědi

---

- 3300-3400g, 50 cm
- 38.-42. týden těhotenství
- Broukání (3.-6. měsíc)
- Žvatlání (6.m- 1.rok)
- Jednotlivá slova (kolem 1 roku), pak telegrafická řeč
- Pase koníčky (kolem 4. měsíce), sedí s oporou (kolem 6. měsíce), leze (mezi 6.-9.měsícem), 1. kroky bez opory kolem 1. roku



# Novorozenecké reflexy

---

- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_JVINnp7NZ0](https://www.youtube.com/watch?v=_JVINnp7NZ0)



# Reflexy

- Sací
- Úchopovací
- Babinského
- Moroův
- Reflex chůze
- Plavací
- Tonicko-šijový



# Základní potřeby dítěte

<b>BIOLOGICKÉ</b>	potřeba <u>potravy</u> , <u>dostatek</u> tepla, čistoty, ochrany před negativními vlivy prostředí, potřeba rozvoje obranyschopnosti (přirozené a aktivní imunizace), potřeba adekvátní stimulace, potřeba optimální nebo alespoň uspokojivé péče, potřeba dítěte zdravě se vyvíjet
<b>PSYCHICKÉ</b>	potřeba dostatečného přívodu podnětů (v pravý čas, v dostatečném množství a v odpovídající kvalitě), <u>potřeba</u> <u>smysluplnosti světa</u> (stabilní, pozitivně laděné rodinné prostředí, posilující žádoucí chování dítěte), <u>potřeba jistoty</u> (citové vztahy dítěte k dospělým, zejména k matce), <u>potřeba vědomí vlastní identity</u> (podle toho, jak ho ostatní přijímají), <u>potřeba otevřené budoucnosti</u> (životní perspektivy)
<b>SOCIÁLNÍ</b>	<u>potřeba lásky a bezpečí</u> , <u>potřeba přijetí</u> dítěte (akceptovat dítě takové, jaké je), <u>potřeba identifikace</u> s ním, <u>potřeba zabezpečení</u> všech možností pro rozvinutí jeho sil a schopností (naučit ho překonávat obtíže), <u>potřeba osvojit si od raného dětství zdravý životní styl</u>

Pramen: Dunovský (1999, s. 49 – 53)

# 5 základních potřeb dle M.

---

- <https://www.youtube.com/watch?v=7FVrwcAn9rQ&index=1&list=PLp28QQNNHtAhBezLX3id4zQEhFVK1qiib>



# Školní zralost- Co by měl umět předškolák

---

- Zkusme kategorizovat znaky školní zralosti a najít alespoň 3 kategorie



# Znaky školní zralosti

---

- Fyzická zralost
- Percepční a kognitivní zralost
- Sociální, emocionální a motivační či pracovní zralost



# Zvláštnosti emočních reakcí dítěte

---

- Labilní- snadno a rychle se měnící nálada, kolísání
- Krátkodobé- rychle odeznívají
- Expresivní- výrazově nepotlačitelné a spontánní ve svých projevech
- Výrazově silné, ale povrchní (i malé přechodné zklamání usedavým pláčem)

# Emocionální zralost

---

- Emocionální stabilita
- Odolnost vůči frustraci
- Schopnost přijmout neúspěch
- Schopnost odložit bezprostřední splnění svých přání

"Emoční stabilita se zdá být bezprostředně spjata s úspěchem ve škole. Sebejistota, opora ve zvědavosti a radost z kontaktu se příznivě odrážejí na procesech učení."  
(Zähme, 2005, s. 154)



# Možné projevy nezralosti a rizika

---

- Jak to tedy reálně vypadá, když se Vám ve třídě objeví emočně nezralý školáček?



# Např.

- Odbíhá od úkolu ke hře
- Infantilní
- Závislé
- Nesamostatné
- Přecitlivělé
- Příliš bázlivé či příliš plačtivé
- Prudké, výbušné
- Nepodřídivé, vzdorné
- Nadměrně úzkostné, nadměrně obavné
- Nadměrně uzavřené, nedůvěřivé, zdrženlivé, nenavazuje oční kontakt
- Po rozhořčení následují záchvaty vzteku, tělesného násilí

# Citová deprivace

---

- <https://www.youtube.com/watch?v=iLjHAP9Cho4&index=7&list=PLp28QQNNHtAhBezLX3id4zQEhFVK1qiib>
- (youtube- název: Děti bez lásky, s důrazem od 14. minuty-34.minuty)