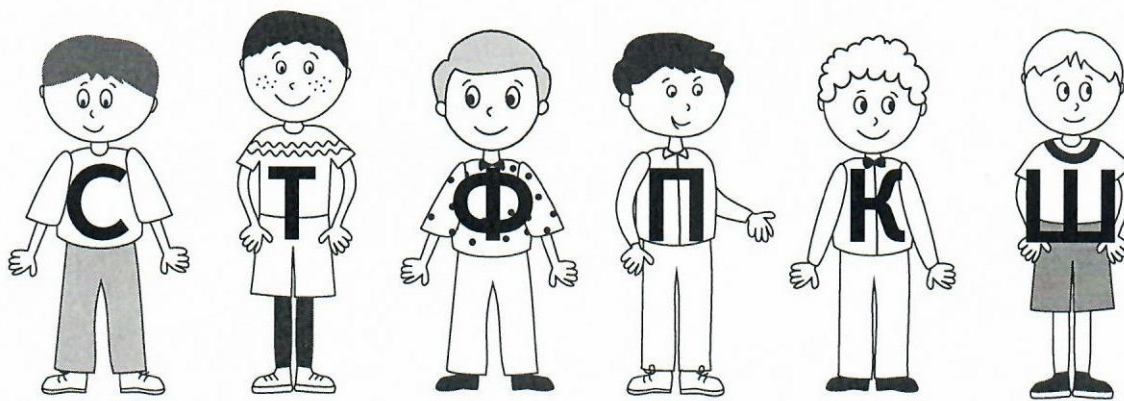
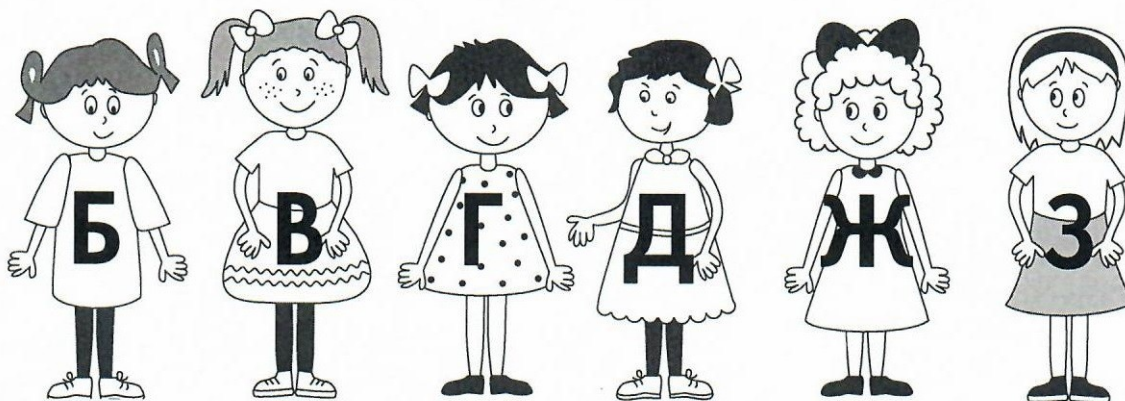


### Задание 1.

Найдите каждому пару. Раскрасьте одежду с парными согласными одинаковым цветом.



### Задание 2.

Читайте, следите за произношением твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных:

Па́ра – фа́ра, пакт – факт, пас – фас, порт – форт, по́та – фо́то, пу́нкция – фу́нкция, ка́пель – ка́фель, плот – флот, плюс – флюс, тип – тиф, бас – вас, ба́за – ва́за, бедро́ – ведро́, бра́ки – вра́ки, дуб – зуб, веду́ – везу́, дое́сть – зае́сть, ведёт – везёт, столы́ – стары́, ло́жки – ро́жки, лук – рук, бал – бар, ле́ктор – ре́ктор, уда́ление – уда́рение, лечь – речь, тиф – тих, па́фос – ха́ос, лица́ - лиса́, цел – сел, цирк – сыр, цвет – свет.

### Задание 3.

Читайте, обращайтесь внимание на произношение твёрдых и мягких согласных, а также на произношение сочетаний с буквой ь:

Па – пя - пья, ба – бя – бья, фа – фя – фья, ва – вя – вья, ма – мя – мья, по – пё – пьё, бо – бё – бьё, фу – фю – фью, вы – ви – вьи, мы – ми – мьи, па́па – па́тый – па́нный, труба́ – труба́ – ры́бья, ма́сса – мя́со – се́мья, рабо́та – ребёнок – объём, заво́д – зовет – завьёт, мо́крый – ме́ртва́й – скаме́й, бу́ква – дебу́т – бьют, забу́т – забу́т – воро́бьи, ми́ло – се́мья.

#### Задание 4.

Читайте, следите за произношением сочетаний *сш* и *зш* (произносятся как [ш:]) и *сж*, *зж* (произносятся как [ж:]).

Возросший, высший, низший, расширить, расшифровать, с шумом, без шума, сжать, сжатый, безжалостный, безжизненный, безжеста.

#### Задание 5.

Читайте, следите за произношением *щ*, а также сочетаний *шч*, *жч*, *сч*, *зч* как [ш':].

Ищ<sup>и</sup>, ищ<sup>и</sup>те, щит, защ<sup>и</sup>та, спящ<sup>и</sup>й, щед<sup>р</sup>ый, прощ<sup>е</sup>ние, пощ<sup>а</sup>да, п<sup>и</sup>ща, щет<sup>к</sup>и, щ<sup>у</sup>ка, щ<sup>и</sup>, борщ, вещь, в<sup>е</sup>щью, ж<sup>е</sup>нщина, мужч<sup>и</sup>на, подп<sup>и</sup>счик, счит<sup>а</sup>ть, сч<sup>а</sup>стье, сч<sup>е</sup>т, расч<sup>е</sup>ска, рассказчик, изв<sup>о</sup>зчик.

#### Задание 6.

Читайте, следите за произношением [л'] и твёрдого [л]:

Филология, числ<sup>о</sup>, цел<sup>ы</sup>й, классификация, монол<sup>о</sup>г, диал<sup>о</sup>г, загол<sup>о</sup>вок, разд<sup>е</sup>л, л<sup>о</sup>гика, слог, сл<sup>о</sup>во, л<sup>о</sup>жка, л<sup>о</sup>дка, л<sup>ы</sup>жи, л<sup>ы</sup>жник, пл<sup>ы</sup>ть, пл<sup>ы</sup>вёт, лук, л<sup>у</sup>ковица, тул<sup>у</sup>п, лун<sup>а</sup>, л<sup>е</sup>ксика, отл<sup>и</sup>чие, мысл<sup>ь</sup>, леген<sup>д</sup>а, л<sup>е</sup>вый, пробл<sup>е</sup>ма, стил<sup>ь</sup>, мод<sup>е</sup>ль, леж<sup>а</sup>ть, акту<sup>а</sup>льный, толь<sup>к</sup>о, н<sup>е</sup>сколько, любл<sup>ю</sup>, л<sup>ю</sup>стра, люк, вербл<sup>ю</sup>д, л<sup>я</sup>жка, пл<sup>я</sup>ска, пол<sup>ь</sup>ка.

#### Задание 7.

Прочитайте словосочетания, напишите их.

[б^л'но́жь к^л'энь]

[шыро́кь пóлкь]

[ч'эшкь пóл'кь]

[мáл'ьн'к'ь лóшкь]

[с'ид'эт' фсэм^л'от'ь]

[х^рошы́ п^л'от]

[п^л'јот цв'и^ты]

[б^л'шáжь т^р'элкь]

[л'ак фкр^вát']

[^ткры́ты л'ук]

[ýгъл' дл'ьр'ис^ван'и́ь]

[н'эскъл'кь в^прóсьф]

[к^ктэ́л' с^л'до́м]

[п'и³ш':ányj пл'áш]

[ч'óрныйj плáш':]

[ш:ыт' п^л'тó]

[гóрныйj лы́жы]

[к^тáць н^лы́жъх]

[jэхът' фпράгу]

[д'эцкы́ь кóмнътъ]

### Задание 8.

Раскрасьте картинки. Напишите, что на них изображено (напр. *вкусная морковь*).

Полученные словосочетания перепишите в транскрипции.

