

Cvičení na základní číslovky

1. Spojte číslovky a slova v závorkách. Slovní spojení napište (čísllovky je potřeba napsat slovy).

7 (машина), 3 (окно), 14 (страница), 2 (сын), 6 (мальчик), 4 (комната), 11 (этаж), 8 (здание), 150 (метр), 5 (килограмм), 72 (килограмм), 250 (грамм), 50 (рубль), 51 (рубль), 133 (крона), 268 (евро), 67 (дом), 92 (студент), 72 (студентка), 259 (студент), 3000 (экземпляр), 1500 (журнал), 1,5 (час), 5600 (километр), 51 (грузин), 257 (солдат), 34 (имя), 96 (башня), 541 (улица), 328 (деревня), 47 (музей).

2. Doplňte měkké znaky.

Павел с двум__я, трем__я, четыр__мя коллегами
с сем__юдесят__ю кронами
тысяча пят__сот__четыре__надцат__студентов
восем__десят__девять__новых книг
миллион шест__сот тридцат__тысяч сто пят__десят__восем__граждан
о вос__ми интересных фил__мах
с двум__стам__и вос__м__юдесят__ю пят__ю долларами
одиннадцат__плюс девять__надцат__будет тридцат__
сем__десят__восем__очков
с четыр__мя дет__ми
с двум__я брат__ями
с трем__я друз__ями

3. Pracujte dle vzoru.

Vzor: слово (2, 5, все) – два слова, пять слов, все слова.

окно (2, 10, все)
город (3, 8, наши)
письмо (4, 22, ваши)
стул (5, 21, 32, все)
англичанин (2, 37, 44, несколько, многие)
дерево (2, 20, 18, 201, все)
профессор (6, 23, наши)

озеро (6, 3, все)

дочь (3, 5, все)

сестра (2, 4, 6, мои)

брат (2, 5, все)

карандаш (3, 7, 15, мои)

остров (3, 12, 1540, все)

градус (3, 36, несколько)

4. Přeložte slovní spojení do ruštiny.

4 zajímavé články, 3 nové garáže, 2 sportovní reportáže, 15 těžkých otázek, 15 procent, 2 přátelé, 23 dolarů, 22 hodin, 21 firem, 32 zemí, 2 synové, 3 bratři, 2254 korun, 3 medvíďata, 740 zaměstnanců, 23 časopisů, 4 odborníci, 94 odborníků, 2 křesla, 151 studentů.

5. Napište správně.

пол__дня, пол__часа, пол__лимона, пол__Праги, пол__арбуза, пол__яблока, пол__пакета, пол__коробки, пол__апельсина, пол__книги, пол__задания, пол__ставки, пол__матча, пол__года, пол__месяца, пол__Москвы, пол__листа, пол__фильма, пол__ореха.

Cvičení na řadové číslovky

1. Přečtěte si slovní spojení. Napište slovy.

1941 – 1945 гг.

с 1939 по 1945 г.

в XXI в.

с XVII по XIX вв.

в январе 1989 г.

19 февраля 1861 г.

14 декабря 1825 г.

до 21 ноября

23 мая 1703 г.

до 1989 г.

до XVII в.

10–25 мая

50-е гг. XX в.

в 50-е гг. XX в.

в 50-х гг. XX в.

до 40-х гг. XX в.

в 2000 г.

в 2003 г.

2000–2005 гг.

2. Číslovky v závorkách dejte do správného tvaru. Své odpovědi napište slovy.

Учебный год в основных и средних школах начинается (1 сентября).

Рождество в Чехии отмечается (24–26 декабря), а в России (7 января).

Университет им. Масарика был основан в (1919 г.).

Я приеду из Праги около (14:30).

Поезд в Вену отправляется в (15:20) с (1 платформа, 2 путь).

В ночь с (15) на (16 августа) произошло ограбление ювелирного магазина на улице Свободы.

С (17 января) по (9 февраля) студенты сдают государственные экзамены.

Ребята, откройте учебник на (42 страница).

Конституция Российской Федерации была принята (12 декабря 1993 г.).

Крещение Руси произошло в (988 г.).

(17 ноября 1989 г.) в Чехословакии началась «Бархатная революция».

Конституция Чешской Республики была принята (16 декабря 1992 г.), а вступила в силу (1 января 1993 г.).

3. Napište rusky, kolik je hodin.

14:15

12:45

13:30

20:20

07:30

09:50

Cvičení na druhové číslovky

1. Je-li to možné, nahraďte druhové číslovky základními. Vysvětlete to.

Двое ребят, трое детей, пятеро экономистов, вас трое, трое суток, четверо судей, пятеро людей, семеро убитых, двое ботинок, шестеро студентов, трое котят, двое часов, пятеро перчаток, двое раненых, трое подозреваемых, нас пятеро.

2. Přeložte, dávejte pozor na rozdíl v rodě/čísle/číslovce mezi ruštinou a češtinou.

dvoje prázdniny

troje kamna

patery housle

troje nůžky

troje dveře

čtvery kleště

dvoje brýle

dvoje ústa

troje sáně

troje noviny

dva pohřby

tři dny a noci

čtvery rukavice

dva zajatci

3. Přeložte do ruštiny.

Koupit: čtvery ponožky, troje podkolenky, dvoje kozačky, jedny tenisky, dvoje sandály, troje tepláky, dvoje lyže, troje brusle.

Koupit: čtvery pruhované ponožky, troje puntíkové podkolenky, dvoje kožené kozačky, jedny bílé tenisky, dvoje hnědé sandály, troje šedé tepláky, dvoje dětské lyže, troje kolečkové brusle.

Cvičení na neurčité číslovky

1. Slovní spojení v závorkách dejte do správného tvaru.

В докладе он коснулся (несколько вопросов).

Мы не можем купить (столько сноубордов) для (столько человек).
Ежедневно они решали проекты по (много направлений).
Уже известно, (сколько студентов) будет выплачена стипендия?
Мой брат владеет (несколько языков) и переводит с (несколько языков).
Мне нужна рекомендация от (несколько специалистов).
Хоккейная сборная приехала на чемпионат мира без (несколько звёзд).
Эту новость я читал уже в (несколько газет).

Cvičení na zlomky

1. Napište slovy.

a) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{11}{100}$, $3\frac{1}{3}$, $7\frac{1}{4}$

b) 0,1; 0,5; 0,12; 1,06; 3,14; 0,137; 5,74.

Cvičení na násobné číslovky

1. Přeložte do češtiny. Dávejte pozor na překlad násobných číslovek.

- Моя сестра стала трёхкратной чемпионкой Европы по художественной гимнастике.
- Мы решили поехать в Бразилию вдвоём.
- С начала года цены на сливочное масло повысились вдвое.
- Я смотрела фильм об агенте, который вёл двойную игру.
- На тренировках по фигурному катанию мы выполняем различные прыжки, например, тройной лутц и двойной аксель.
- В квартире мы живём впятером.
- Я прочитал в журнале «Здоровье», что нужно есть пять раз в день.
- Самолёт втрое быстрее, чем спортивный автомобиль.
- Этот проект мы подготовили всемером.
- Во-первых, нужно открыть учебник на пятой странице, во-вторых, нужно найти седьмое задание, в-третьих, нужно выполнить это задание и сдать его учителю.

Цvičení na slovesa

1. Určete kmen infinitivní a kmen přítomný.

	основа инфинитива	основа наст. времени
отвечать		
фотографировать		
нести		
вести		
принять		
взять		
грустить		
чистить		
лечить		
спешить		
стоять		
стоять		
молоть		
кусать		
купить		
читать		
худеть		
болеть		
заниматься		
тренироваться		
сидеть		
красить		
продавать		
продать		

2. Určete časování sloves. Napište tvary 1., 2. osoby jedn.č., tvar 3. osoby mn.č.

Vzor: *слушать музыку* – 1-ое спряжение, *слушаю, слушаешь, слушают.*

Желать успеха, осматривать экспонаты, говорить по-русски, слышать шум моря, рассказывать о поездке, исправлять ошибки, строить дом, верить в лучшее, ценить опытных сотрудников, беспокоить родителей, успеть на поезд, успевать на поезд, организовать мастер-класс, чувствовать себя хорошо, молчать весь день, ремонтировать мотоцикл, болеть гриппом, громко кричать, ночевать у знакомых, привыкнуть к новым условиям, привыкать к новой работе, пилить дрова, держать своё слово, смотреть фильм, праздновать юбилей, убирать комнату, убрать со стола, ждать прихода поезда, узнать адрес, узнавать много нового, вернуться через неделю, купить квартиру, покупать билеты, петь тенором, пасти овец, вести машину.

3. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru.

Моя сестра (учиться) в гимназии.

Я (кормить) рыбок каждый день.

Мы (есть) три раза в день: утром мы (завтракать), потом (обедать), а вечером (ужинать).

В следующем году мои родители (продать) машину и (купить) новую.

Во сколько вы сегодня (освободиться)?

Что ты ей (подарить)?

Полицейские (ловить) преступников и (следить) за порядком.

Врач (поставить) диагноз и (выписать) рецепт на лекарства.

Я (ценить) остроумие других людей, так как сам очень редко и мало (шутить).

Бабушка (угостить) нас чаем и (накормить) вкусными домашними плюшками.

Я (надеяться), что (закончить) университет в срок, т.е. бакалавриат за три года, магистратуру за два.

На занятиях по фонетике мы (обращать) внимание на правильное произношение и ударение.

4. Slovesa v závorkách dejte do správného tvaru (všechna slovesa jsou nepravidelná).

Кого ты (позвать) на день рождения?

Кто (собрать) паззлы из десяти тысяч кусочков?

Рыбы (дышать) жабрами.

Мальчик (держат) в руках толстую книгу.

Я (дрожать) от холода.

Куда (лететь) этот самолёт?

Перед Рождеством в нашем городе (гореть) все огни.

На солнце одежда быстро (сохнуть).

Я думаю, что в ближайшем будущем (исчезнуть) обычные кнопочные телефоны.

Что ты мне (привезти) из отпуска?

Поздней осенью с деревьев (опаст) все листья.

Я работаю в театре и с удовольствием тебя по нему (провести).

Сегодня я (лечь) спать в десять часов.

Мама (испечь) на мой день рождения шоколадный торт.

Опавшие листья мы соберём в кучу и (сжечь).

На лето я (сшить) себе новую юбку.

Надеюсь, что наши хоккейсты (забить) в этом матче много голов.

Кто (полить) цветы?

Что ты обычно (пить) по утрам: чай или кофе?

Где (жить) твои родители?

Что ты сегодня (надеть): пальто или куртку?

После урока учитель (стереть) с доски, (убрать) письменные принадлежности и (запереть) кабинет.

Перед едой мы (мыть) руки.

Вася, ты (закрывать) окно?

Магазин (открыться) через полчаса.

В течение семестра я (сдавать) много домашних работ.

В этом магазине (продаваться) ткани.

Что ты (доставать) из сумки?

5. Vyplňte tabulku.

Инфинитив	1 л. ед.ч.	2 л. ед.ч.	3 л. мн.ч.
-----------	------------	------------	------------

бросить			
	сказать		
		одеваешься	
			требуют
составить			
	ложусь		
		поставишь	
			сдадут
продавать			
	бью		
		лечишь	
			летят
привезти			
	помогу		
		молчишь	
			ищут
съесть			
	сяду		
		боишься	
			ездят

6. Utvořte rozkazovací způsob.

(Рассказать), что вчера случилось?

(Показать) мне свой рисунок!

(Объяснить) мне новую тему.

Петя, (стереть), пожалуйста, с доски!

(Посмотреть) расписание поездов и (сказать) мне, во сколько отправляется поезд на Казанский вокзал.

Когда пойдёшь в магазин, (купить) 5 рогликов, (пополнить) кредит на телефоне, а также (заполнить) лотерейный билет.

(Взять) нож, (нарезать) хлеб, (намазать) его маслом, (налить) чай и (позавтракать)!

(Не забыть) закрыть окно, когда будешь уходить.

(Исправить) все ошибки и (переписать) последнее задание.

Ребята, (читать) вслух громко и (писать) разборчиво.

(Не плакать) из-за пустяков!

(Не уезжать) на этой неделе, (остаться) и (помочь) готовиться к экзаменам.

(Приехать) к нам почаще!

Если у Вас проблемы с пищеварением, (не переедать) и (избегать) сладкого.

7. Od daných sloves utvořte rozkazovací způsob. Vytvořte s tímto tvarem věty.

Vzor: прочитать – прочитай; Прочитай эту книгу быстро!

Открыть, говорить, слушать, забыть, вымыть, запомнить, позвонить, заказать, помочь, показать, сесть, лечь, есть, брать, взять, ответить, позвать, организовать, петь, пить, лечь, спросить.

8. Vyberte vhodné sloveso pohybu, dejte ho do správného tvaru.

Спортсмен (плыть – плавать) к финишу.

Я умею (плыть – плавать) кролем, на спине и брассом.

Мой брат умеет (ехать – ездить) на велосипеде, летом он всегда (ехать – ездить) на работу на велосипеде, но сегодня он (поехать – ехать – ездить) на машине.

Я люблю (идти – ходить) пешком.

Девочка (идти – ходить) домой.

Отец Иры – пилот, он часто (лететь – летать) в разные страны, а сегодня он (лететь – летать) в Китай.

Посетители (идти – ходить) по залам музея.

Посетители (идти – ходить) в Хрустальный зал нашего музея.

Он (идти – ходить) в спортзал 4 раза в неделю.

Каждое утро я (бежать – бегать) в парке.

Когда мы (бежать – бегать) на остановку, Петя упал и подвернул ногу.

Когда я (идти – ходить) по городу, я видел много старинных костёлов.

Когда я (идти – ходить) по лестнице, я споткнулся.

Cvičení na přídavná jména slovesná

1. Věty se slovem *ktorý* nahraďte větami s přídavným jménem slovesným.

- Студент, который читает роман «Евгений Онегин», учится на втором курсе.
- Студенты, которые сдали домашнее задание, получили хорошую оценку.
- Сотрудники, которые проработали в этой фирме более 20 лет, получили премию.
- Предпочтение отдаётся кандидатам, которые владеют иностранными языками и умеют работать на компьютере.

- Полицейский оштрафовал пешехода, который не соблюдал правила дорожного движения.
- Пассажиры, которые не успели на последний автобус, взяли такси.

Cvičení na přechodníky

1. Je-li to možné, nahradte vedlejší větu přechodníkem/rozvinutou vazbou s přechodníkem.

Когда я изучал русский язык, я старался много читать.

Когда я изучил русский язык, я стал свободно читать произведения русских писателей.

Как только я получил газету, я стал ее с интересом читать.

Если я решу эти примеры, то смогу завтра сдать зачёт по физике.

Если будет дождь, мы не сможем пойти в лес.

Так как дети целое лето отдыхали в лагере, они хорошо загорели.

Так как дети хорошо отдохнули в лагере, они вернулись в город бодрые.

Как только я вышел из дома, пошёл дождь.

2. Dokončete věty.

Помогая больным, ...

Приехав в Москву, ...

Познакомившись друг с другом, ...

Читая английские журналы, ...

Сдав все экзамены, ...

Начав работать в больнице, ...

Cvičení na předložky a spojky

1. Doplňte vhodné předložky.

Рабочие работали ____ (план).

Я ____ (нетерпение) ожидал ее приезда.

Он ударил ____ (вся сила).

____ (рассеянность) он сделал много ошибок.

____ (дождь) нам пришлось вернуться домой.

Котенок вылез ____ (кровать).

Осенью мы ходили ____ (лес) ____ (грибы).

Я умею играть ____ (скрипка).

Занятие окончится ____ (несколько минут).

____ (неделя) до экзаменов лекции были закончены.

Эту работу мы сделаем ____ (два дня).

Он встал ____ (стол).

Ученики записывали новые слова ____ (диктовка).

2. Doplňte vhodné spojky.

Я не мог работать: ____ кто-нибудь входил в комнату, ____ звонил телефон.

Я ни с кем не говорил, _____ ничего не могу сказать.

_____ будет тепло, мы будем купаться.

_____ шел дождь, соревнования не отменили.

Мама казалась такой молодой, _____ ей было 25 лет.

Девочка так сладко спала, _____ матери не хотелось ее будить.

Он поехал в Россию, _____ выучить русский язык.

Дедушке не отдых нужен, ____ лечение.

Он не ходил в кино, _____ не сдал все экзамены.

3. Přeložte do ruštiny.

Studovat na střední škole, na pedagogické fakultě, na univerzitě

Chodit do desáté třídy

Být mimo Brno

Sedět vedle známého

Uprostřed pokoje

Chybět pro nemoc

Oženit se z lásky

Zemřít na rakovinu

Blahopřát k narozeninám

Pochybovat o úspěchu

Přesvědčit se o jejich úspěších

Hrát šachy

Doufat ve vaši pomoc

4. Přeložte do ruštiny.

Dopis z 5. srpna

Loni bylo špatné léto

Příští týden budu mít víc času

Přijď za týden

Co budeme mít k obědu?

Posadit se ke stolu

Pět minut před odjezdem vlaku

Chodit po obchodech

Vrátím se za dva dny

Zkouška z morfologie