

Video modelling

Termíny:

Vložení videa do odevzdávárny v IS MU: do 2.12.2018 23:59

Prezentace videa na semináři a reflexe: 10.12.2018 (Prezentace je součástí požadavků na ukončení předmětu.)

Video modelling je strategie, kterou lze využít při výuce širokého spektra sociálních dovedností u dětí, dospívajících i dospělých. Často je využíván například u osob s autismem. Níže naleznete odkazy, které představují ukázky video modellingu zaměřené na různé dovednosti.

Před tím, než se pustíte do přípravy vlastního videa, promyslete následující. Odpovědi na otázky nemusíte připravovat písemně, ale buďte připraveni/y o nich diskutovat během prezentace videa v závěrečném semináři.

- 1) Pro koho bude video určeno.

Definujte cílovou skupinu nebo konkrétního jedince. Popište rozsah jeho specifických potřeb a důvod, proč by video modelling mohl být vhodnou strategií.

- 2) Jakou dovednost chcete posílit prostřednictvím video modellingu?

Přesně popište vybranou **dovednost** a také důvody její volby. Proč je pro Vámi vybranou skupinu/jedince **sociálně žádoucí**?

- 3) Zvolenou dovednost analyzujte, rozložte na dílčí kroky a schopnosti.

Každá dovednost je komplexním chováním, které se skládá z celé řady jednotlivých kroků. Před přípravou videa musíte mít připravenou analýzu vybrané dovednosti. Na základě analýzy připravte scénář. Ujistěte se, že obsahuje všechny dílčí kroky/schopnosti.

- 4) Rozhodněte se, jaký typ video modellingu bude nejvhodnější.

- a. Standardní – nějaká osoba předvádí žádoucí dovednosti
- b. Self-modelling – na videu je přímo osoba, která se má dovednost učit
- c. POV – video je natočeno z pohledu člověka, který danou činnost vykonává, např. při přípravě čaje vidíme pouze ruce

Přemýšlejte o tom, jaký přístup by byl pro vaši hypotetickou osobu nejvhodnější a proč.

- 5) Natočte video.

- Video můžete natáčet na kameru i mobilní telefon. U mobilního telefonu bude potřeba zkontrolovat kvalitu zvuku, popřípadě video doplnit doprovodným komentářem.
- Video by mělo být maximálně 4 minuty dlouhé.
- Video musí obsahovat video modelling vybrané aktivity. Pro jaký typ video modellingu se rozhodnete, zda zvolíte doprovodný komentář, titulky nebo jiné prvky, je zcela na vás. V každém případě by video mělo mít zvuk.

IVp105 Poradenství a intervence u dospělých osob 1

- 6) Editujte video, doplňte titulky, komentáře, atd.
- 7) Video přehrajte cílové skupině.
- 8) Video vložte do odevzdávnice (**do 2.12.2018**).
- 9) Na semináři **10.12.2018** dojde k závěrečné společné reflexi a diskusi.

Pod odkazem níže naleznete **PPT prezentaci s komentářem k video modellingu**. Od 6:30 lektor popisuje typy video modellingu a kroky uvedené výše.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qt6KYIMNgow>

Příklady video modellingu:

Play skills: Playing with clay

<https://www.youtube.com/watch?v=WCUEy-J9YXk&list=PLP0J3Zu4ORroTd89UTT3wy-0pqtWxecgy>

Play skills: Playing with a fire station

<https://www.youtube.com/watch?v=L4g4Djd--Uo&index=3&list=PLP0J3Zu4ORroTd89UTT3wy-0pqtWxecgy>

Cooperative play: Duck, duck, goose game

<https://www.youtube.com/watch?v=qWejbHWUX5w&index=9&list=PLP0J3Zu4ORroTd89UTT3wy-0pqtWxecgy>

Self-help – washing hands

https://www.youtube.com/watch?v=4d1K4B9qn4A&index=2&list=PLPL5_VFPKF2flpp8BhF7uVoMSqjvqPhqn

Self-help – brushing teeth

https://www.youtube.com/watch?v=maklgB4X3q8&list=PLYHTC3VvWNkB_c-lBk6r9z3LGKMiQFR3g

Going to a dentist's

https://www.youtube.com/watch?v=s_n1aZy1NV8