

Poznámka k semináři 28. 11. 2018

Četba:

Freudenthal, 1981, „Should mathematics teacher know somethings about history of mathematics?“, *For the Learning of Mathematics* 2(1, July 1981): 30-33.

Kössler, 1931, heslo „Matematika“ v Ottově slovníku naučném nové doby

(také Tardy, 1931, podheslo „Filosofie matematiky“, tamtéž)

Vorovka, 1921, „Věda a filosofie“, *Ruch filosofický*

Na základě těchto tří krátkých textů a Vašich osobních názorů / postojů / přesvědčení zpracujte (ve spolupráci s kolegy) odpovědi na následující otázky:

Co je matematika?

Proč nás baví?

Proč se jí zabýváme?

Proč ji chceme učit děti ve škole?

Co je historie matematiky? Co je filosofie matematiky?

Proč se v učebnicích matematiky používají historické poznámky? Jaký mají účel?