

Mladší školní věk – do cca 9- 10 let, důležitá témata (handout)

1. **Vývoj kognice** – Piaget, konkrétní operace. Počátkem školního věku (kolem 7 let podle *Piageta*) je dítě schopno skutečných logických operací, pravých úsudků odpovídajících zákonům logiky bez dřívější závislosti na viděné podobě. Stále se ovšem i toto logické usuzování týká jen konkrétních věcí a jevů, které si lze názorně představit. Teprve na počátku dospívání (kolem 11 let) je dítě schopno vyvozovat soudy zcela formálně, i když si nemůže obsah konkrétně představit. Tedy v mladším školním věku jde ve vývoji myšlení o *stádium konkrétních operací*: dítě je schopno různých transformací v mysli současně – může chápat identitu, zvratnost, vzájemné spojení různých myšlenkových procesů do jedné sekvence (současné posouzení výšky a šířky skleničky). Jde tedy o kvalitativně nový způsob usuzování.

Lépe již chápe příčinné vztahy a nevykládá je čistě na základě svého antropomorfického postoje jako dítě předškolní (tomu stačí vysvětlení, že žárovka svítí, protože jsem otočil vypínačem). Školák se již nespokojuje s jednoduchými soudy (když je zima, tak sněží), ale žádá si podrobnější vysvětlení.

Odkaz na pokusy: <https://www.youtube.com/watch?v=j4lvQfhuNmg>

Otázka: Co z toho vyplývá pro práci s dítětem?

2. Sociálně

Erikson - 6-12 let člověk konflikt mezi snaživostí v práci a pocitem méněcennosti „vstup do života“ ctností je kompetence

Vztah k autoritě – respektuje ji, poslední možnost působit na dítě přímo

Vztah k spolužákům

- pozice ve třídě,
- vnímání vlastní osoby, srovnávání,
- citlivost na atmosféru

Otázka: Co z toho vyplývá pro práci s dětmi?

3. Problémy dětí – problémy ve škole, v rodině

Poruchy chování

Poruchy učení

Poruchy pozornosti

Poruchy vztahů – s kým

Otázka: Nalézt příčinu vzniku problémů... Nakreslete dítě a jeho svět, kde všude může nastat porucha...

Zdroje problémů:

Má vaše dítě nějaké problémy ve škole? Odkaz:

<http://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/clanky/o-nejcastejsich-problemech-deti-ve-skole-133.html>