

## Практическое занятие 1

### Словосочетание

**Задание 1. Какие сочетания не являются словосочетаниями?**

педагогический факультет

в течение недели

терять книгу

терять голову

дать ручку

дать слово

дать отбой

дать распоряжение

лить слёзы

падать духом

падать с горы

сделать предложение

принять участие

пусть сбудется

мартышкин труд

живут рядом

благодаря помощи

витать в облаках

бить баклуши

возле вокзала

более сильный

сыграть в ящик

он увидел

сделать вид

войти в дом

тянуть за язык

держат в черном теле

держат в тайне

перед вечером

**Задание 2. Какое слово в сочетании является главным?**

кофе по-турецки

дно океана

вся территория

мамин ученик

декларация прав

своего приятеля

дети постарше

запеченный в фольге

записка от друга

платье в горошек

прийти рано

часто сердиться

купить втридорога

недалеко от школы

под управлением дирижера

что-то неизвестное

цветами радуги

на несколько часов

спокойно работать

в ожидании поезда

приехать пятого мая

**Задание 3. Укажите тип связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).**

последнее издание

написать сочинение

встречаться изредка

поехать лечиться

уехать на юг

заниматься по плану

писать карандашом

позвонить родителям

подплыть к берегу

говорить по-английски  
сообщить родным  
советы друзей  
желание учиться  
зависеть от обстоятельств  
письмо друга  
электронное письмо  
дом у дороги  
войдя в аудиторию  
пешеходный переход  
стремление учиться  
терпеть молча  
чашка чая  
спелое манго  
тоска по родине  
дом слева  
редко покидал  
небо над городом  
вечерняя скука  
забавно меряя  
никому неизвестный  
раскрыв глаза  
читать сидя

**Задание 4. Образуйте предложения со следующими словосочетаниями, поставив слова в скобках в нужную форму**

бояться (сын)  
надеяться (помощь)  
походить (отец)  
думать (друг)  
играть (скрипка, футбол)  
работать (перевод)  
здороваться (преподаватель)  
нуждаться (деньги)

### **Классификация предложений. Главные члены предложения**

**Задание 1. Укажите тип предложений по коммуникативной функции/цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное, optativное).**

Билет стоит 100 рублей.

Принимайте лекарство перед едой.

Неужели она еще не приехала?

Поехать бы отдохнуть на море.

Хоть бы была хорошая погода!

Почему ты мне не позвонил?

Не опоздать бы нам на поезд.

Спокойной ночи!

Сиди и молчи!

Что же ты молчал?!

Если бы я только ее увидел снова!

Не хотите ли Вы пойти с нами в театр?

Водички бы!

Смотри не простудись.

Счастливого пути!

У нас учится много студентов.

Забывать бы о прошлом!

Забывать о прошлом!

Боже мой, я никогда не была в Париже!

И он с жадностью ел и повторял: «Ах, как вкусно! Ты попробуй!».

**Задание 2. Укажите, являются ли приведенные предложения утвердительными или отрицательными.**

Мы жили в небольшом домике.

Экзамен сдали не все.

У Игоря нет сестры.

Говорят, что она некрасива.

Некрасивых женщин не бывает.

Почему ты не пишешь? Виноват не Ваня, а Петя.

Такие требования незаконны.

**Задание 3. Укажите общеотрицательные и частноотрицательные предложения.**

Я еще не понимал, что иногда самое важное – вовремя признать свою неудачу.

Разумеется, мы не поверили ни одному его слову.

Разве ты не во всем виноват?

Володя не писал этого письма.

Это совсем не так просто.

У него нет машины.

Я знаю не французский язык, а итальянский.

Не тебе решать этот вопрос.

На фотографии не Ольга.

У меня пока нет всех данных.

Вчера я ни у кого не был.

**Задание 4. В следующих предложениях определите подлежащее, укажите, чем оно выражено.**

Кто разбил окно?

Ваня и Петя отправились на реку.

Печальное нам смешно, а смешное – грустно.

Мы с тобой ничего не боимся.

Северная Америка занимает третье место после Евразии и Африки.

Десять делится на два.

Что-то новое появилось в выражении его глаз.

Учиться – это наш долг.

На конференцию поехали несколько преподавателей с нашей кафедры.

Большинство студентов систематически опаздывают на лекцию.

В лаборатории работает только три женщины.

У реки паслись две белые лошади.

Московское «недалеко» отличается от нашего.

Белые ночи Петербурга не забываемы.

«Но» - противительный союз.

Семеро одного не ждут.

Наше завтра в наших руках.

Курить вредно.

Лучший из учеников был награжден.

Ее «не хочу» раздражало Павла.  
Этот вопрос решает министерство финансов.  
Все чувствовали, что происходит нечто загадочное.  
Олимпийские Игры 2014 года прошли в России в городе Сочи.  
Ходить ночью по горам опасно.  
В этом здании работает свыше ста человек.  
Миллион причин мешал Виктору приехать к Наде.  
Любить – значит прощать.  
Чужой останется чужим.  
Ахиллесова пята – это фразеологизм, пришедший к нам из греческой мифологии.  
Черное море бывает прекрасно в любую погоду.  
Около двадцати студентов принимали активное участие в этом проекте.  
В тот день никто из нас не пошел на лекцию.  
Окружающие молчали.  
Туча комаров набросилась на меня.  
«Хочу тебя увидеть. Может быть, осенью приеду» не вызвало в нем никакой радости.

**Задание 5. Подчеркните сказуемое, определите его тип, укажите, чем выражено сказуемое.**

Татьяна любила ходить в кино с детьми.  
Но, наверное, в каждом человеке есть жестокость.  
География этого явления очень широка.  
Крапива оказалась ценным лекарством от разных болезней.  
Слушать его было бы наслаждение.  
Все реже был слышен его голос.  
Он пришел просить меня о помощи.  
Он хотел объехать весь свет.  
Его лицо начало вытягиваться, пока не стало многозначительным.  
Комната чистая, но во всем чувствуется какая-то неуютность.  
Тебе не покажется странной моя просьба?  
Он горел желанием уехать на юг.  
Мы с братом стали скучать от болтовни взрослых за столом и решили побродить по окрестностям.  
Нет, мой Володька не жених Марии.

Она плакать, я говорю: «Ты лучше не плачь!»  
Сегодня вы так свежи и милы, как это утро.  
Множество планов побега было отвергнуто.  
Вопреки всем законам физики, громадный флаг продолжал оставаться красным.  
Петя почти не умел плавать и стал тонуть, проваливаясь в страшную черную глубину.  
Пролежав сотни лет на дне реки, древесина дуба становится черной.  
Занятие у Митьки серьезное и глубокомысленное.  
Лишь Игнаренко способен выполнить задание качественно.  
На этот вопрос наука еще не дала точного ответа.  
Я в восхищении от этого спектакля.

### **Задание 6. Переведите.**

Byl jste už v Moskvě?  
Kdepak je ta kniha, kterou jsi včera četl?  
Kéž by to bylo tak, jak říkáte!  
Dej pozor, ať nerozliješ to mléko.  
Nic se neboj, všechno dobře dopadne.  
Vážně jste o tom nevěděl?  
Už abychom se vrátili domů.  
Nenapovídejte! Mlčte!  
Dejte si pozor, abyste nezapomněli, že máme zítra ruštinu!  
Kdybych se s ním mohl poradit!  
Tomáši, pojď se mnou do kina!  
Máme vám pomoci?  
Můžete mi říct, kde je městská knihovna?  
Pojeďme v neděli všichni do Prahy.  
Kéž by už co nejdříve přijel otec.  
Jen aby se o tom někdo nedozvěděl!  
Neměl bys tam chodit.  
V případě nebezpečí stiskněte knoflík.  
Nikoho se na to člověk nemůže zeptat.  
Neměl ani přátele, ani známé.  
Ani jedna kniha se vám nelíbí?  
Nezapomeňte na to!

Na konferenci nepojedeš ty, ale Petr.  
Nehovořili o tobě.  
Nečetl jsem ten článek.  
Většinou nečtu takové články.  
Nebudu mít čas.  
Není Ruska, je Ukrajinka.  
V jeho knize není, bohužel, žádné resumé.  
Žádné výstřely nebylo slyšet.