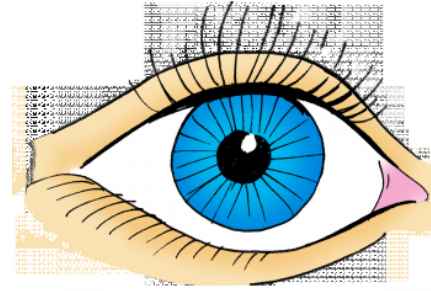




АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

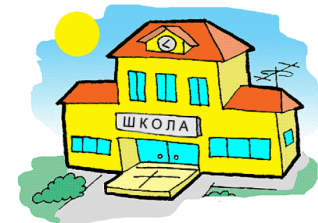
Вс. Hana Vičarová



Аудиовизуальные средства обучения (зрительно–сл

относятся к техническим средствам обучения. Технические средства обучения являются комплексом учебных пособий и технических приспособлений, которые облегчают процессы обучения и овладения языком и делают их более эффективными.


Существуют такие средства обучения, которые употребляют как визуальную, так и аудитивную форму обучения и называются аудиовизуальными.



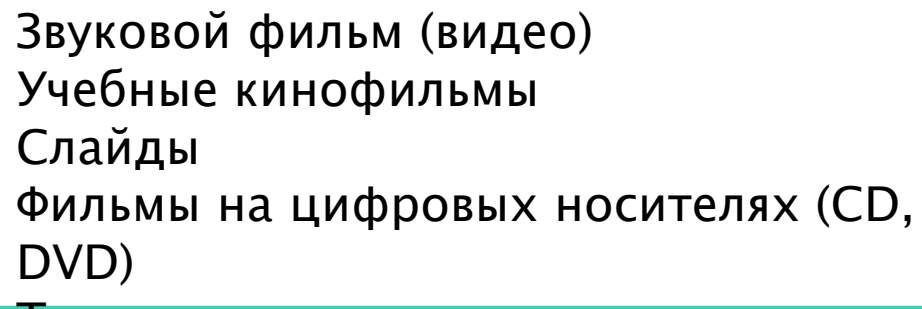
Существуют две отдельные и самостоятельные группы:

- визуальные (зрительные) средства обучения
видеограммы – рисунки, картинки, таблицы, схемы, иллюстрации, карты
- аудитивные (слуховые) средства обучения
Фонограммы – магнитозаписи, CDзаписи, радиопередачи, МПЗ, диктофон

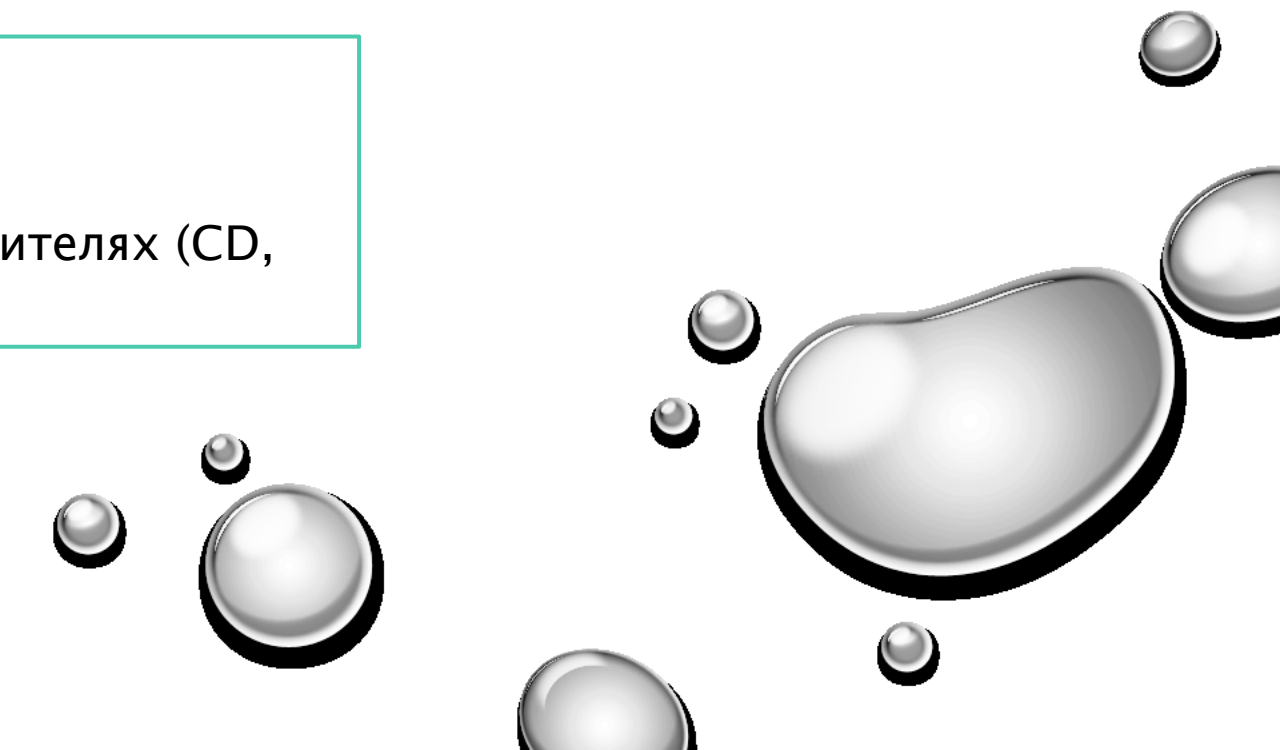




В настоящее время визуальные и аудитивные формы обучения соединятся и употребляются в школах как аудиовизуальные средства. Они помогают ученикам усваивать и развивать их речевые навыки. Используются чаще и чаще, потому что зрительное и слуховое восприятие очень важно не только для обучения иностранному языку. Главную роль играет современная техника, прежде всего компьютер.



- Звуковой фильм (видео)
- Учебные кинофильмы
- Слайды
- Фильмы на цифровых носителях (CD, DVD)
- Телевидение





Связь иностранного (русского) языка и АВС

Для успешного обучения иностранному языку должно участвовать в процессе обучения более видов перцепции.


Функция аудиовизуальных средств

Ученики могут слушать и понимать иноязычную речь, слушать тексты, имитировать речь русскоговорящих, выполнять различные задания и сравнивать свой ответ с образцом.

внимание

Темы материалов всегда должны соответствовать уровню языка, возрасту и интересам учеников.



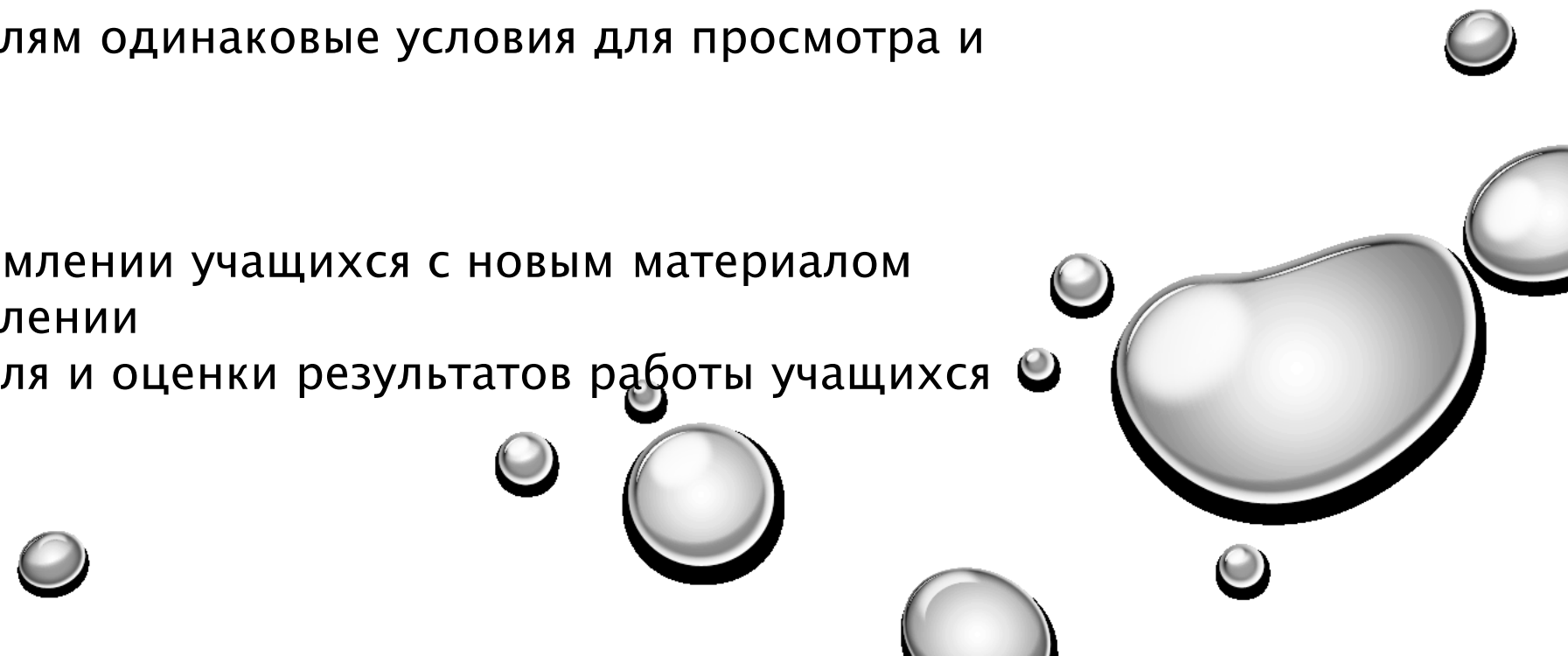


Аудиовизуальные средства оказывают школе значительные услуги в области формирования у учащихся определенных впечатлений, наблюдений и представлений.

Фильм


- позволяет демонстрировать объекты многократно, в различное время и в неизменной форме.
- создаёт всем зрителям одинаковые условия для просмотра и прослушивания

использование:

1. при ознакомлении учащихся с новым материалом
 2. при закреплении
 3. для контроля и оценки результатов работы учащихся
- 



Как эффективно работать с АВС обучения?

- Употребить (как метод обучения) **беседу перед просмотрём и слушанием** и разговаривать об этом, что ученики уже знают по данной теме
 - **Задачи ученикам**: пересказать содержание фильма, объяснить новые слова или сказать, которые диалоги трудные для них
 - После этого может быть ещё одна беседа, где учитель **выясняет меру усвоения материала, повторяет и объясняет новые слова, связывает новый материал с ранее изученным**
 - **суммаризация**
- 

Компьютерное обучение

- быстрое развитие в конце 20 века
- Компьютер начался использовать как средство дидактической работы и в настоящее время является одним из основных источников информации в школах

компьютер на лекции – к чему ?

- для информационного поиска
- для пользования интернетом
- для реализации учебных игр
- для редактирования текстов
- для презентаций
- для общения в социальных сетях с иностранцами, живого общения (Skype)



Интерактивная доска



- это устройство, позволяющее объединить два различных инструмента:
 1. экран для отображения информации
 2. Обычную маркерную доску
- на интерактивную доску проецируется изображение какого-нибудь материала , с которым можно работать прямо на поверхности доски
- на доске можно легко изменять информацию, передвигать объекты, создавая новые связи, добавлять комментарии к текстам и рисункам, выделять ключевые области и добавлять цвета
- доска сделает процесс обучения ярким, наглядным, динамичным