

Практическое занятие 2.1

Повторение темы *Словосочетание*

Задание 1. Выделите словосочетания из данных предложений, сгруппируйте словосочетания по видам (глагольные, именные, наречные)

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома -

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом.

В разговоры не вступай.

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Выбирай куски поменьше,

Чтоб быстрее проглотить.

Не хватай салат руками,

Ложкой больше зачерпнешь.

Если вдруг дадут орехи,

Сыпь их бережно в карман,

Но не прячь туда варенье -

Сложно будет вынимать.

Г. Остер «Вредные советы для непослушных детей»

Задание 2. Определите тип связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)

Чудесная осень, пишу по-английски, пятый час, наше мнение, кофе по-венски, лететь по небу, полюбить литературу, читать лежа, ее глаза, желание уйти, ответить с ходу, приходящая няня, корешок книги, бегают быстрее, переписать набело, любимое произведение, чай с лимоном, говорить по-русски, талант к музыке, чувство юмора, отвечать стоя, древнерусская литература, писать грамотно, любовь к Родине, очень мало, придут сегодня, гордый за сына, встретить его, его произведения, прийти поздно.

Задание 3. Прочитайте стихотворение в прозе И. С. Тургенева «Русский язык», вычленив все возможные словосочетания, определите тип связи слов в словосочетаниях.

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

Задание 4. Составьте предложения из приведенных словосочетаний, поставив слова в скобках в нужную форму

воспользоваться (услуги)

обмениваться (опыт)

избавиться (неприятности)

заботиться (родители)

пользоваться (словарь)

зависеть (разные обстоятельства)

предпочитать (чтение, спорт)

обращаться (друзья, помощь)

смотреть (ребенок)

отказаться (приглашение)

вспоминать (сестра)

участвовать (соревнования)

Практическое занятие 2

Типы предложений по коммуникативной функции// цели высказывания

Задание 1. Определите, какими средствами выражен вопрос в данных вопросительных предложениях.

Что мне сказать вам?

Почему вы одна?

И кто из мальчишек не мечтал стать летчиком?

Ты смотрел этот фильм?

Что же ты молчишь?

Задание 2. Преобразуйте данные повествовательные предложения в вопросительные, используя частицы *ли, разве, неужели*.

Вы об этом узнали из газет.

Ты с ними давно знаком.

Сестра обрадовалась подарку.

Петр готовится к завтрашнему экзамену.

Мартин с ней еще не говорил.

Я занимался целый день.

Маша похудела за лето на 5 килограммов.

Володя не пропустил ни одного занятия.

Билет на самолет стоит в три раза больше.

Олегу двадцать лет.

Задание 3. Определите типы предложений по коммуникативной функции//цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные, оптативные).

Что это значит? – сердито повторил Турбин.

Может, кончится все это когда-нибудь?

Дальше-то лучше будет?

И он с жадностью ел и повторял: Ты попробуй!

Не хотите ли немного пройтись перед сном?

Ты иди домой, Вася!

Хоть раз с ней поговорить еще!

Не опоздать бы нам на поезд.
Поехали дальше!
Ты откуда же взялся?
Вы бы помогли нам немного.
Билет стоит 100 рублей.
Принимайте лекарство перед едой.
Неужели она еще не приехала?
Поехать бы отдохнуть на море.
Спокойной ночи!
Сиди и молчи!
Водички бы!
Смотри не простудись.
Счастливого пути!
У нас учится много студентов.
Выспитесь хорошо!
Хоть бы Сергей поскорей приехал.
Иди-ка ты домой.

Задание 4. Содержание следующих предложений выразите синонимичными по смыслу предложениями

Образец: Я сообщаю, что он придет – Он придет

Я спрашиваю, придет ли он – Он придет?

Я приказываю, чтобы он пришел – Приходи!

Я мечтаю, чтобы он пришел – Если бы он пришел!

Я спрашиваю, приехал ли уже Владимир.

Я требую, чтобы все пришли ровно в шесть часов.

Я мечтаю о том, чтобы увидеть Париж.

Я сообщаю, что экзамен Ирина сдала на отлично.

Я спрашиваю, есть ли у вас материалы для исследования.

Я с удивлением спрашиваю, не знал ли об этом Павел раньше.

Я приказываю, чтобы все собрались перед факультетом.

Я желаю, чтобы все было хорошо.

Задание 5. Переведите.

Byl jste už v Moskvě?

Kderak je ta kniha, kterou jsi včera četl?

Kéž by to bylo tak, jak říkáte!

Dej pozor, ať nerozliješ to mléko.

Nic se neboj, všechno dobře dopadne.

Vážně jste o tom nevěděl?

Už abychom se vrátili domů.

Nenapovídejte! Mlčte!

Dejte si pozor, abyste nezapomněli, že máme zítra ruštinu!

Kdybych se s ním mohl poradit!

Tomáši, pojď se mnou do kina!

Máme vám pomoci?

Můžete mi říct, kde je městská knihovna?

Pojed'me v neděli všichni do Prahy.

Kéž by už co nejdříve přijel otec.

Jen aby se o tom někdo nedozvěděl!

Neměl bys tam chodit.

V případě nebezpečí stiskněte knoflík.