

### Практическое занятие 3

#### Типы предложений по эмоциональной окраске

#### Утвердительные и отрицательные предложения

**Задание 1. Охарактеризуйте восклицательные предложения по коммуникативной функции//цели высказывания.**

Перестань! – строго сказал Алексей.

Ой, какие цветы! – закричала Маша.

Куда он пропал-то?!

В путь-дорогу!

Кауров, к доске!

Ребята, не робеть!

Забывать бы о прошлом!

Забывать о прошлом!

Боже мой, я никогда не была в Париже!

И он с жадностью ел и повторял: «Ах, как вкусно! Ты попробуй!».

**Задание 2. Укажите, являются ли приведенные предложения утвердительными или отрицательными.**

Мы жили в небольшом домике.

Экзамен сдали не все.

У Игоря нет сестры.

Говорят, что она некрасива.

Некрасивых женщин не бывает.

Почему ты не пишешь?

Виноват не Ваня, а Петя.

Такие требования незаконны.

**Задание 4. Укажите общеотрицательные и частноотрицательные предложения.**

Я еще не понимал, что иногда самое важное – вовремя признать свою неудачу.

Разумеется, мы не поверили ни одному его слову.

Разве ты не во всем виноват?

Володя не писал этого письма.

Это совсем не так просто.

У него нет машины.

Я знаю не французский язык, а итальянский.  
Не тебе решать этот вопрос.  
На фотографии не Ольга.  
У меня пока нет всех данных.  
Вчера я ни у кого не был.  
Нет никакого основания утверждать, что это неправда.  
Ответ был дан далеко не удовлетворительно.  
Он будет не комиссаром, а заведующим финансовым отделом.

**Задание 5. Замените утвердительные предложения отрицательными.**

Вчера был дождь.  
В этой группе были студенты из Англии.  
Им есть куда поехать.  
В магазине есть свежие фрукты.  
Там есть на что посмотреть.  
Я читаю все журналы о моде.  
Мне нужна эта книга.  
Ты пойдёшь с нами гулять?  
Им есть чем заняться.  
Все ждали приказа о наступлении.  
Требовательный руководитель обращает внимание на молодость сотрудников.  
Все мои однокурсники были на лекции.  
В этой компании теряют время, все сидят сложа руки.  
У него было большое желание много читать.  
Мы с вами говорим об одном и том же.  
В спектакле ему досталась главная роль.

**Задание 6. Переведите.**

Nikoho se na to člověk nemůže zeptat.  
Neměl ani přátele, ani známé.  
Ani jedna kniha se vám nelíbí?  
Nezapomeňte na to!  
Nikdo nic nevěděl a nechtěl vědět.  
Na konferenci nepojedeš ty, ale Petr.

Nehovořili o tobě.  
Myslím, že tam nepošleme Petra, Pavel by to zařídil lépe.  
Nečetl jsem ten článek.  
Většinou nečtu takové články.  
Nebudu mít čas.  
Není Ruska, je Ukrajinka.  
V jeho knize není, bohužel, žádné resumé.  
Žádné výstřely nebylo slyšet.  
Lístky na večerní představení už nebyly.  
Ještě nikdy jsem nebyl v Rusku.  
Bratr není na zahradě, je v kuchyni.  
Neměl jsem vůbec čas prohlédnout si historické památky Budapešti.  
To naprosto není tak jednoduché.  
Dědeček ani číst neuměl.  
Ani jsem na to nepomyslel.  
Námět povídky nebyl nový.  
Bratr nemá Škodu, ale BMW.  
Vím, že přede mnou nemáš žádná tajemství.  
Nedělal to on, ale jeho bratr.  
Nečekali jsme dlouho.  
Chceš-li zhubnout, nejz koláče a housky.

**Задание 7. Приведенные предложения-вопросы прочитайте с правильной интонацией (с фразовым ударением на выделенном слове). Ответьте на них отрицательно полным предложением.**

Ты *любишь* стихи?

Эти стихи написал *Есенин*?

*Эти* стихи тебе понравились?

Ты *был* в это время в Праге?

Ты был в это время *в Праге*?

*Это* решение было одобрено?

*У тебя* его машина?

У тебя *есть* машина?

У тебя есть *машина*?

**Задание 8. Вставьте местоимения и наречия с приставкой *НЕ* или *НИ*, используя слова и словосочетания для справок.**

Слова для справок: некого – никого, некуда – никуда, не с кем – ни с кем, некогда – никогда, не к чему – ни к чему.

Нам \_\_\_\_\_ спешить. Мы \_\_\_\_\_ не спешим.

Ему \_\_\_\_\_ любить. Он \_\_\_\_\_ не любит.

Им \_\_\_\_\_ спорить. Они \_\_\_\_\_ не спорят.

Ей \_\_\_\_\_ поехать. Она \_\_\_\_\_ не поедет, кроме Анны.

Ему \_\_\_\_\_ винить, он сам виноват.

Он \_\_\_\_\_ не винит, он сам виноват.

**Задание 9. Определите значение приведенных фразеологизмов и поговорок, укажите тип отрицания в них**

Быть не в своей тарелке	пожелание удачи, успеха в чем-либо
Не в свои сани не садись	метко, точно высказаться; затронуть главное, самое важное
Попасть не в бровь, а в глаз	неуютно, некомфортно
Ни пуха ни пера!	выбирай в соответствии со своими возможностями
Мне не по себе	сильно испуган, замер от страха, ужаса
Ни рыба ни мясо	испытывать неловкость, находясь в непривычной обстановке
Ни жив ни мертв	работу нужно выполнить
Работа не волк, в лес не убежит	человек без чётко выраженной жизненной позиции, не способный на активные, самостоятельные действия

**Задание 10. Вставьте подходящие отрицательные местоимения или наречия.**

Она \_\_\_\_\_ не видела.

Он \_\_\_\_\_ не замечает.

Я \_\_\_\_\_ не хочу ехать.

Они \_\_\_\_\_ не были в Москве.

Мне \_\_\_\_\_ не нужно звонить.

Они \_\_\_\_\_ не опаздывают.

Они \_\_\_\_\_ не интересуются.

Они \_\_\_\_\_ не виноваты, они \_\_\_\_\_ не участвовали.

Он \_\_\_\_\_ не мог думать, кроме экзамена.

Я \_\_\_\_\_ не получал писем.

Почему вы \_\_\_\_\_ не предупредили?

**Задание 11. Составьте утвердительные и отрицательные предложения, используя следующие словосочетания**

отсутствовать (болезнь), отправить (почта), идти (врач), сделать (глупость), рассказать (свидетели), передать (однокурсник), сделать (удовольствие), работать (план), желать (счастливый путь), не принести (надежда), сомневаться (правдивость), злоупотреблять (любезность).